# ЕНЕРГЕТИЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ

**Викладач:** *доц. Єрофєєва А.А.*

**Кафедра:** електричної інженерії та кіберфізичних систем

**E-mail: alinazgia@gmail.com**

**Телефон:**

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Теплоенергетика Бакалавр |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова |
| **Кредити ECTS** | 6 | **Навч. рік:** | 2022-20231 семестр | **Рік навчання** | 4 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 150 | **Кількість змістових модулів1** | 3 | **Лекційні заняття** – 28 **Практичні заняття –** 14 **Лабораторні роботи** - 14**Самостійна робота**– 94 |
| **Вид контролю:** | *Іспит* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11765 |
| **Консультації:** *кількість на тиждень, тривалість, формат (за розкладом, за домовленістю,**особисто чи дистанційно)* |

# ОПИС КУРСУ

Курс вирішує задачу надання студентам знань щодо вивчення методів розрахунку теплових схем джерел теплопостачання, компоновкою та вибором обладнання. Курс має **метою** надання студентам теоретичних та практичних знань для розрахунків теплових схем, проектування та експлуатації джерел теплопостачання як промислових, так і комунальних об’єктів, а також формування професійних умінь та навиків в теплоенергетичній галузі.

У результаті вивчення курсу, слухачі повинні знати принципові схеми парової, водогрійної та паро-водогрійної котельні, а також устрій та принцип роботи основного та допоміжного обладнання джерел теплопостачання.

Курс призначений для підготовки фахівців в теплоенергетичній галузі.

Особливістю курсу є те, що дозволяє закріпити існуючі знання, на базі яких будуть отриманні фундаментальні та прикладні знання для проектування джерел теплопостачання.

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

## У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- використовувати знання з фундаментальних та інженерних дисциплін, застосовуючи їх складати закони збереження енергії та матерії для джерел теплопостачання; проектувати ТЕС, ТЕЦ, КЕС.

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

* *1.* Проектування систем теплопостачання: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА напряму 144 “Теплоенергетика” денної і заочної форми навчання / ЗДІА; уклад.: Є.М.Крючков

– Запоріжжя.: Вид–во ЗДІА, 2010. – 250 с.

1 **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)**

* Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП) [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://www.nerc.gov.ua/?id=15030>.

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

При викладанні курсу використовується поточний і підсумковий контроль навчальних досягнень студентів. Контроль і оцінювання навчальної діяльності з дисципліни «Джерела теплопостачання промислових підприємств» здійснюється за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40.

### Поточні контрольні заходи:

*Передбачають проведення* ***лабораторних і практичних занять*** *в аудиторії і оцінювання виконання їх завдань.*

Лабораторні заняття складаються з двох частин: перша частина – теоретична, передбачає перевірку володіння студентами теоретичними положеннями та застосування їх під час виконання розв’язання задач, виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу; друга частина – експериментальна, включає виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторна робота має бути оформлена у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну. Оцінка за лабораторне заняття складається наступним чином: **1 бал** – за володіння теоретичними основами експериментальної роботи; **1** бал – за виконання лабораторної роботи, її оформлення і захист. Можна отримати **0-5** балів за результатами навчальної діяльності під час лабораторних занять.

Практичні заняття складаються з двох частин: перша частина – теоретична, передбачає перевірку володіння студентами теоретичними положеннями та застосування їх під час виконання практичних завдань та виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу; друга частина – комп’ютерна, включає виконання практичного завдання і оформлення по ньому звіту. Практична робота має бути оформлена та здана викладачеві до встановленого планом терміну. Оцінка за практичне заняття складається наступним чином: **1 бал** – за володіння теоретичними основами практичної роботи; **1** бал – за виконання практичної роботи, її оформлення і захист. Можна отримати **0-5** балів за результатами навчальної діяльності під час практичних занять.

На практичних заняттях закріплюються теоретичні знання і практичні навички з розрахунків теплових схем та теплообмінного обладнання джерела теплопостачання.

### Підсумкові контрольні заходи:

3 контрольних тестування за результатами вивчення матеріалів. За перший змістовний модуль можна отримати **0-20** балів. За другий змістовний модуль можна отримати **0-20** балів. За третій змістовний модуль можна отримати **0-20** балів.

Підсумковий семестровий контроль – **залік**, передбачує 3 контрольні заходи (2 теоретичних і одне практичне завдання), Загальна кількість за підсумковий семестровий контроль - **іспит** складає **0-40** балів.

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8641

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**Силабус навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін****виконання** | **% від загальної****оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| Змістовий модуль 1 | Теоретичне та практичне оформлення лабораторних і практичних робіт | Тиждень 1, 3, 5 | 4 |
| Контрольне письмове тестування зарезультатами вивчення матеріалів | Тиждень 6 | 20 |
| Змістовий модуль 2 | Теоретичне та практичне оформлення лабораторних і практичних робіт | Тиждень 7, 9, 11 | 6 |
| Контрольне письмове тестування зарезультатами вивчення матеріалів | Тиждень 12 | 20 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Іспит* |  | **40%** |
| **Разом** |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90-100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85-89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75-84 (добре) |
| D | 70-74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60-69 (достатньо) |
| FX | 35-59 (незадовільно – з можливістюповторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1-34 (незадовільно – з обов’язковимповторним курсом) |

# РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1 | Основні види енергії | Питання на контрольному письмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 1 Лабораторна робота 1 | Вивчення технології виробництва теплової енергії на районній опалювальнійкотельні. Джерела теплоти | Теоретичне та практичне виконання лабораторної роботи | 1 |
| Тиждень 2Лекція 2 | Централізовані системи теплопостачання. Теплова схема котельні з водогрійнимикотлами | Питання на контрольному письмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 2 Практичнаробота 1 | Розрахунок теплової схеми котельні з паровими котлами | Виконання практичної роботи | 1 |
| Тиждень 3Лекція 3 | Теплова схема котельні зпаровими котлами. | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**Силабус навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пароводогрійні котельні |  |  |
| Тиждень 3Лабораторна робота 1 | Вивчення технологіївиробництва теплової енергії на районній опалювальнійкотельні | Оформлення та захист лабораторноїроботи | 1 |
| Тиждень 4Лекція 4 | Схеми і показникигазотурбінних установок електростанцій | Питання на контрольному письмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 4 Практична робота 1 | Розрахунок теплової схеми котельні з паровими котлами | Оформлення та захист практичної роботи | 1 |
| Тиждень 5Лекція 5 | Парогазові установкиелектростанцій | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 5 Лабораторнаробота 2 | Аналіз теплового режиму районної опалювальноїкотельні | Теоретичне та практичне виконання лабораторної роботи | 1 |
| Тиждень 6Лекція 6 | Основне обладнання ТЕЦ ікотелень | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 6Практична робота 2 | Розрахунок теплової схемикотельні з водогрійними котлами | Виконання практичної роботи | 1 |
| Тиждень 7 | Контрольне письмове тестування за результатамививчення матеріалів модуля | Індивідуальні контрольні завдання | 18 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 8Лекція 7 | Конструктивні та технічні характеристики парових котлів | Питання на контрольному письмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 8Лабораторна робота 2 | Аналіз теплового режимурайонної опалювальної котельні | Оформлення та захист лабораторноїроботи | 1 |
| Тиждень 9Лекція 8 | Конструктивні та технічніхарактеристики водогрійних котлів | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 9Практична робота 2 | Розрахунок теплової схемикотельні з водогрійними котлами | Виконання, оформлення та захист практичної роботи | 1 |
| Тиждень 10Лекція 9 | Допоміжне обладнання ТЕЦ і котелень | Питання на контрольному письмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 10Лабораторна робота 3 | Аналіз матеріального балансурайонної опалювальної котельні | Теоретичне та практичне виконаннялабораторної роботи | 1 |
| Тиждень 11Лекція 10 | Водоп ідготовка на котельняхта ТЕЦ | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 11 Практичнаробота 3 | Розрахунок водопідготовчої установки котельні | Виконання практичної роботи | 1 |
| Тиждень 12Лекція 11 | Розрахунок та вибіртеплообмінного обладнання | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тиждень 12Лабораторна робота 3 | Аналіз матеріального балансурайонної опалювальної котельні | Оформлення та захист лабораторноїроботи | 1 |
| Тиждень 13Лекція 12 | Насосне та тяго-дуттьовеобладнання | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 13 Практична робота 3 | Розрахунок водопідготовчої установки котельні | Виконання, оформлення та захист практичної роботи | 1 |
| Тиждень 14Лекція 11 | Питання енергозбереження таекології на ТЕЦ та котельнях | Питання на контрольномуписьмовому тестуванні | 1 |
| Тиждень 14 Практичнаробота 4 | Розрахунок теплообмінного обладнання котельні | Виконання, оформлення та захист практичної роботи | 1 |
| Тиждень 15 | Контрольне письмове тестування за результатамививчення матеріалів модуля | Індивідуальні контрольні завдання | 18 |

# ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Підручники

1. *Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети – М.: Энергоиздат, 1982.*
2. *Бузников Е.Ф., Роддатис К.Ф., Берзиньш Є.Я. Производственные и отопительные котельные. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 248 с.*
3. *Магадеев В.Ш. Источники и системы теплоснабжения. - М.: Энергия, 2013. - 272 c.*
4. *Сафонов А.П****.*** *Сборник задач по теплофикации и тепловым сетям: учеб. пособие для вузов. Москва: Энергоатомиздат, 1985. - 232 c.*

### Навчально-методичні праці

1. *Крючков Є.М. Проектування систем теплопостачання: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2010. - 250 c.*
2. *Крючков, Є.М. Джерела теплопостачання: Методичні вказівки до лабораторних робіт. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. - 47 c.*

### Додаткова література

1. *Либерман Н.Б. Справочник по проектированию котельных установоксистем централизованного теплоснабжения. Москва: Энергия, 1979. - 224 с.*
2. *Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов ДНАОПО.00- 1.08-94. Харьков: Форт, 2000. - 184 с.*
3. *Котельні: ДБН В.2.5-77: 2014. – [Чинний від 2015-01-01]. Київ: Мінрегон України, 2014. - 48 с. – (Державні будівельні норми України).*
4. *Правила будови і безпечної експлуатації парових котлів з тиском пари не більше 0,07 МПа і водогрійних котлів і водопідігрівачів з температурою нагріву води не вище 115* *С. Київ. 1996. - 127 с.*

**Інформаційні ресурси:**

1. *Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП) [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу:* [*http://www.nerc.gov.ua/?id=15030*](http://www.nerc.gov.ua/?id=15030)
2. *Каталог теплотехнического оборудования URL :* [*http://www.ktto.com.ua/calculation/temperaturnyy\_grafik*](http://www.ktto.com.ua/calculation/temperaturnyy_grafik) *(дата звернення: 03.12.2020).*
3. *Библиотека теплотехника. URL:* [*http://www.teplota.org.ua*](http://www.teplota.org.ua/) *(дата звернення: 30.11.2020).*

### Програмні продукти

* *SolidWorks.* [*https://cxem.net*](https://cxem.net/)*.*

# РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ2

## Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов’язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять здійснюється на консультаціях, згідно з розкладом викладача. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

## Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

## Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). До початку заняття необхідно активувати режим «без звуку». Під час виконання заходів контролю (рішення задач, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

## Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу leonid.verovkin@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

*2Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМ ІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** [https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad) *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): [https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми конт ролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ* : [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгов аності до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзам енаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ* : [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ* : [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті* : [https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ* : <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ* : [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Ворон ков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобі льних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібн а спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека*** : [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонем ентів:понеділок

– п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.u a***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - moodle.znu@ gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного навчально-науковог о інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;елект ронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu. edu. ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов*** : <http://sites.znu.edu.ua/child-adv>ance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://[www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim](http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim)

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)*** : <http://sites.znu.edu.ua/confucius>