

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Факультет іноземної філології
ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
(підпис)
Г. Ф. Морозкіна
(ініціали та прізвище)

2024

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 022 Дизайн
спеціалізації / предметної спеціальності 022.01 Графічний дизайн
освітньо-професійна програма Графічний дизайн

Укладач Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" серпня 2023 р.
Завідувач кафедри

(підпис) С. В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету

(підпис) О. А. Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) Г. В. Брянцева
(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Загальна кількість кредитів – 8	Обов'язкова	
Спеціальність 022 Дизайн	Кількість кредитів на 2-й семестр – 3	Цикл дисциплін професійної підготовки спеціальності	
Предметна спеціальність / Спеціалізація 022.01 Графічний дизайн	Загальна кількість годин – 240	Семестр:	
Освітньо-професійна програма Графічний дизайн		Кількість годин на 2-й семестр – 90	2 -й
	Кількість змістових модулів на 2-й семестр – 4	Лекції	
		год.	год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 28	Практичні	
		32 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. - ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. - ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. - ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК 5. Здатність працювати в команді. - ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК 10. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, медіаграмотність. - СК 14. Здатність застосовувати мультимедійні технології у професійній діяльності та навчанні. 	<p>Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ПРН 1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях -ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення. -ПРН 3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проєкту, застосовувати теорію і методіку дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень. -ПРН 4. Визначати мету, завдання та етапи проєктування. -ПРН 5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності. -ПРН 6. Усвідомлювати відповідальність за якість 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; -індивідуальне завдання (ІЗ); -екзамен.

<p>виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>– ПРН 21. Використовувати електронні ресурси, комп'ютерні технології та засоби мультимедіа для створення й обробки двовимірних зображень, тривимірних об'єктів, розробки, демонстрації мультимедійних продуктів та/або у процесі навчання.</p>	
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматики: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.</p>
--	---

Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

<p>Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматики: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</p>
---	--

Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES

<p>Говоріння: Можливості в житті Граматики: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</p>
--	--

Змістовий модуль 4. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p>Говоріння: Кінематограф. Граматики: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.</p>
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д.ф.	з /дист. ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	8	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	15	8	2	0	0	8	2	7	12	1	14	15
2	15	8	2	0	0	8	2	7	12	1	14	15
3	15	8	2	0	0	8	2	7	14	1	14	15
4	15	8	2	0	0	8	2	7	14	1	14	15
Усього за змістові	60	32	8	0	0	32	8	28	52	4	56	60

модулі												
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30						30	30	4	56	40	
Загалом	90								100			

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	8	2
2	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	8	2
3	Можливості. Говоріння: Можливості в житті Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Abilities Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	8	2
4	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф. Грамматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema. Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.	8	2
Разом		32	8

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5

1	Робота на занятті	Unit 3B “Stereotypes” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0.5	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Collocations: verbs / adjectives + prepositions” Активна робота протягом заняття.		1	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Articles”. Опитування за граматичною темою “Articles”. Активна робота протягом заняття.		1	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою юніту.		1	
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes” Стереотипи. Створення глосарію до теми “Stereotypes”.		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 3B “Articles” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артикли в англійській мові”.		Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “Stereotypes in our life”.		Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “the strangest stereotype I’ve read about”.			3
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	8			13.5	
2	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Активна робота протягом заняття.		1	
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		1	

	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Phone language”. Розмови телефоном. Створення глосарію до теми “Phone language”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 3B “Stereotypes. Articles”, Unit 4A “Manners. Modal verbs of obligation and prohibition”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2 бали).	8
	Усна розповідь	Unit 4A Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	7			18
3	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Abilities”. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4B “Abilities”. Створення глосарію до теми “ Skills and abilities ”.		Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.

	Граматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості та вірогідності”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 4B. Розповідь на тему “Which new skills and abilities would you like to acquire?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	6			10
4	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Cinema” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Passive Voice”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6A “Cinema”. Створення глосарію до теми “Cinema”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 6A “Passive Voice” Тест на розуміння використання граматичного явища “Пасивний стан англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 4B “Abilities; Modal verbs of ability and possibility”, Unit 4A “Cinema; Passive Voice”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2.5 бали).	8.5

	Усна розповідь	Unit 6A Розповідь на тему "Behind scenes: where film were made".	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	7			18.5
Усього за змістові модулі контр. заходів	28			

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з двох частин. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів)); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	У якості індивідуального завдання студентам пропонується описати будь-яку міфічну, вигадану або реальну істоту. Завдання спрямовано на активізацію лексичного матеріалу та відпрацювання граматичного матеріалу. Розповідь потрібно: 1) підготувати у вигляді презентації (оцінюється правильність та логічність викладу тексту – 10 балів max); 2) розповісти про	20

			обрану істоту на занятті (оцінюється вміння монологічного мовлення – 10 балів max).	
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 64 с.
5. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Біологія” освітньо-професійної програми “Генетика”. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 87 с.

Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Dooley J. Enterprise. Intermediate. Grammar B1. Express Publishing : London, 2018. 126 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 212 p.
4. Foley M., Hall D. My grammar lab. Intermediate. Student's book. London : Pearson, 2016. 385 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
6. Reppen R., Gordon D. Grammar and beyond. Level 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 459 p.
7. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
3. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
4. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
6. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
7. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
8. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
9. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

