

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1

ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ. ЄВРОПЕЙСЬКА ОСВІТНЯ ІНТЕГРАЦІЯ. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МЕТАЛУРГІВ

План заняття

1. Академічна доброчесність.
2. Історія розвитку вищої освіти і вищої школи.
3. Функції, структура, рівні та ступені вищої освіти в Україні
4. Предмет і завдання педагогіки вищої школи.
5. Закони, закономірності, принципи вищої освіти.
6. Особливості становлення вітчизняної вищої школи.
7. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні.
8. Моделі вищої освіти (американська, французька, німецька, англійська, російська).
9. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти.
Причини запровадження Болонської концепції.
10. Адаптація вищої освіти України до вимог Болонського процесу.
11. Відмінності модульного і традиційного навчання.
12. Принципи модульного навчання.
13. Методика побудови модульних програм. Формування змісту модулів.
14. Створення умов для організації модульного навчання.
15. Положення про модульно-рейтингову технологію навчання.
16. Кредитно-модульна технологія навчання.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Опрацювати рекомендовану літературу та надати стислі відповіді на запитання: а) види академічного плагіату; б) процедура виявлення академічного плагіату в наукових роботах; в) види робіт здобувачів вищої

освіти, що перевіряють на академічну недобросовісність; г) заходи щодо запобігання академічного плагіату в наукових роботах (має 2 бали).

Завдання 2. Опрацювати рекомендовану літературу та надати пояснення термінів та понять: академічна добросовісність; плагіат, освіта; навчання; освітній рівень; освітньо-кваліфікаційний рівень; автономія вищого навчального закладу; університет; інститут; магістр; професійно-кваліфікаційна характеристика; освітньо-професійна програма; педагогіка; педагогіка вищої школи; дидактика; модуль; кредит ЄКТС; кваліфікація (має 2 бали).

Завдання 3. Опрацювати рекомендовану літературу та підготувати есе (має 2 бали) відповідно до індивідуального завдання (див. таблиця).

Таблиця – Індивідуальні завдання

№	Тема індивідуального завдання
1	Історія розвитку вищої освіти в Україні.
2	Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти в Україні.
3	Заходи з реформування системи освіти в Україні.
4	Комплекс нормативних документів щодо розробки складових системи стандартів вищої освіти в Україні.
5	Європейський простір вищої освіти.
6	Особливості систем вищої освіти у країнах Європи.
7	Особливості систем вищої освіти у США та Японії.
8	Історичні етапи розвитку Болонського процесу.
9	Болонська декларація Міністрів освіти європейських країн.
10	Причини запровадження Болонського процесу.
11	Цілі Болонського процесу.
12	Принципи Болонського процесу.
13	Основні етапи входження України до Болонського процесу.
14	Розкрийте зміст концепції розвитку вищої освіти в Україні.
15	Особистісно-орієнтований підхід до навчання.
16	Адаптація вищої освіти України у Європейський освітній простір.
17	Охарактеризуйте принципи, на яких ґрунтується сучасна освітня діяльність.

18	Визначте зміст понять «гуманізація» та «гуманітаризація» вищої освіти.
19	У чому полягають тенденції демократизації вищої освіти в Україні.
20	Назвіть пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти в Україні.
21	Сформууйте основні заходи щодо реалізації концепції розвитку вищої освіти в Україні.
22	Педагогіка вищої школи, предмет, функції та розвиток науки.
23	Педагогічна система та її компоненти.
24	Закони і закономірності педагогіки.
25	Принципи навчання.
26	Індивідуалізація навчання у вищій школі.
27	Структура вищої освіти.
28	Освітні і освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти
29	Система вищих навчальних закладів України.
30	Рівні акредитації вищих навчальних закладів.
31	Національна рамка кваліфікацій.
32	Професійно-кваліфікаційна модель магістра зі спеціальності 136 «Металургія».

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-Text>.
3. Стратегія розвитку освіти в Україні на 2021–2031 роки. Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
4. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету. Режим доступу : https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost_.pdf.

5. Академічна доброчесність в закладах вищої освіти. Режим доступу : https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/2020/pdf_prezentats_ya_kursu.pdf

6. Рекомендації МОН України щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в наукових роботах. Режим доступу : https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1181716/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%A2%D0%9C%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf

7. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. Режим доступу : https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1181653/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%A2%D0%9C%20%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20Higher%20School%20Pedagogy_2019.pdf.

5. Кулішов В. С. Дидактика вищої школи : навч.-метод. посіб. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с.

6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 220 с.

7. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / О. І. Федоренко та ін. ; за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

8. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.

9. Нестеренко Т. М., Воденніков С. А. Науково-педагогічний практикум за фахом : метод. вказівки до практичних занять. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 44 с. Режим доступу : https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/574631/mod_resource/content/2/%D0%9D%D0%A2%D0%9C%20%D0%92%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%92%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.pdf.

10. Червоний І. Ф., Сидоренко М. Г., Печеннікова В. М., Воляр Р. М.

Науково-педагогічний практикум : метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2006. 100 с.
Режим доступу : https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1181652/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%A2%D0%9C%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf.

11. Нестеренко Т. М., Воденніков С. А. Науково-педагогічний практикум за фахом : метод. вказівки до виконання контрольної та самостійної роботи. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 48 с. Режим доступу : https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/574632/mod_resource/content/2/%D0%9D%D0%A2%D0%9C%20%D0%92%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%92%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D1%81%D0%B0%D0%BC.pdf.

12. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.

13. Освітньо-професійна програма «Металургія чорних металів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія». Режим доступу: https://www.znu.edu.ua/opp/ii-mag/metal/opp_chormet_23.pdf.

14. Освітньо-професійна програма «Металургія кольорових металів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія». Режим доступу: https://www.znu.edu.ua/opp/ii-mag/metal/opp_colormet_23.pdf.

15. Освітньо-професійна програма «Обробка металів тиском» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія». Режим доступу: https://www.znu.edu.ua/opp/ii-mag/metal/opp_omt_23.pdf.