

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис)

Г.Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

2023 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 053 Психологія
спеціалізації/предметної спеціальності
053.00.02 Практична психологія
освітньо-професійна програма Психологія

Укладач: Ярцева Л.І. старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри іноземних мов професійного
спрямування
Протокол №1 від «31» серпня 2023 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

С.В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології
Протокол №1 від «31» серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради факультету
іноземної філології

(підпис)

О.А. Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Н.О. Губа

(ініціали, прізвище)

2023 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2023 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 053 Психологія
спеціалізації/предметної спеціальності
053.00.02 Практична психологія
освітньо-професійна програма Психологія

Укладач: **Ярцева Л.І.**, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

С.В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

(підпис)

О.А. Каніболоцька

(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість кредитів – 8	Обов’язкова	
	Кількість кредитів на 1-й семестр – 8	Цикл загальної підготовки	
Предметна спеціальність / Спеціалізація 053.00.02 Практична психологія	Загальна кількість годин – 240	Семестр:	
	Кількість годин на 1-й семестр – 150	1-й	1-й
Освітньо-професійна програма Психологія	Змістових модулів на 1-й семестр – 8	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		56 год.	14 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 1-й семестр – 53	Самостійна робота	
		94 год.	136 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова французька» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу французької мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому

«рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислитисистему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
1	2
<p>Програмні компетентності</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі психології або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів психології та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним .</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення .</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді .</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя .</p> <p>ЗК13. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ЗК15. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин.</p> <p>СК12. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>

<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН20. Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психологаконсультанта та психолога-терапевта.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний). Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проектів; - індивідуальне завдання (ІЗ); - залік
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)». У процесі вивчення французької мови здійснюється тісний зв'язок з фаховими дисциплінами студентів, що надає їм можливість користуватися набутими знаннями з іноземної мови в майбутній професійній діяльності, одержувати новітню наукову інформацію за фахом.

Зміст курсу пов'язаний також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

Розвиток міждисциплінарних зв'язків є оптимізуючим фактором процесу формування комунікативної компетенції студентів різних факультетів у франкомовному професійно-орієнтованому спілкуванні.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство.

<p>Знайомство.</p> <p>Говоріння: Моя біографія.</p> <p>Граматика: Порядок слів у розповідному реченні. Питальні речення. Утворення заперечної форми дієслів. Дієслово- зв'язка être. Способи і часи. Теперішній час. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники.</p> <p>Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Faisons connaissance.</p> <p>Communication: Ma biographie.</p> <p>Grammaire: Ordre des mots dans la proposition énonciative. Phrases interrogatives. Formation de la forme négative. Verbe copule être. Modes et temps. Présent de l'indicatif. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.</p> <p>Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 2. Сім'я.

<p>Сім'я.</p> <p>Говоріння: Моя сім'я. Родинні стосунки, батьки, родичі.</p> <p>Граматика: Особові придієслівні займенники. Наказовий спосіб. Множина іменників. Найближчий майбутній час. Дієслова й прийменники.</p> <p>Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Famille.</p> <p>Communication: Ma famille. Relations en famille. Parents.</p> <p>Grammaire: Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms. Futur immédiat. Verbes et prépositions.</p> <p>Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 3. Ділове відрядження.

<p>Ділове відрядження.</p> <p>Говоріння: Подорож. У готелі.</p> <p>Граматика: Займенникові дієлова. Безособові дієлова. Заперечення. Неозначені прикметники. Запитання до непрямого додатка. Дієслова й прийменники.</p> <p>Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Voyage d'affaire. A l'hôtel.</p> <p>Communication: Voyage. A l'hôtel.</p> <p>Grammaire: Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions.</p> <p>Systematisation orale: Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 4. Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі).

<p>Види транспорту</p> <p>Говоріння: Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі).</p> <p>Граматика: Дієприкметник минулого часу. Складний минулий час. Особові придієслівні займенники. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники.</p> <p>Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Transport</p> <p>Communication: Transport (avion, train, autobus, métro, taxi).</p> <p>Grammaire: Participe passé. Passé composé. Pronoms personnels atones. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.</p> <p>Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 5. У готелі.

<p>У готелі Говоріння: У готелі. Граматика: Passé composé дієслів, що відмінюються з être. Місце прислівників. Неозначені займенники. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>A l'hôtel. Communication: A l'hôtel. Grammaire: Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbes. Pronoms indéfinis. Verbes et prépositions. Systematisation orale: Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 6. Рідне місто та його історія.

<p>Рідне місто та його історія. Говоріння: Рідне місто. Граматика: Passé composé зворотніх дієслів. Відносні займенники qui, que. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Ma ville natale et son histoire. Communication: Ma ville natale. Grammaire: Passé composé des verbes pronominaux. Pronoms relatifs qui, que. Verbes et prépositions. Systematisation orale: Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 7. Прогулянка Парижем.

<p>Прогулянка Парижем. Говоріння: Визначні пам'ятки Парижа. Граматика: Наказовий спосіб. Утворення жіночого роду прикметників. Числівник. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Une promenade à travers Paris. Communication: Les curiosités de Paris. Grammaire: Impératif. Formation du féminin des adjectifs. Adjectif numéral. Verbes et prépositions. Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 8. Освіта. Молодь у сучасному світі.

<p>Освіта. Молодь у сучасному світі. Говоріння: Освіта. Молодь у сучасному світі. Граматика: Відносний займенник dont. Складні питальні займенники. Особові займенники en, y. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. Communication: Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. Grammaire: Pronoms relatifs dont. Pronoms interrogatifs composés. Pronoms personnels en, y. Verbes et prépositions. Systematisation orale: Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.							
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		о/дф	з/дф.										
1	10	6	2	0	0	6	2	8	14	1	5	6	
2	10	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8	
3	12	6	2	0	0	6	2	8	14	1	7	8	
4	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8	
5	10	6	2	0	0	6	2	8	14	1	7	8	
6	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8	
7	12	6	0	0	0	6	0	8	14	1	5	6	
8	12	8	2	0	0	8	2	8	14	1	7	8	
Усього за змістові модулі	90	56	14	0	0	56	14	64	106	8	52	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	8	32	40	
Загалом		150									100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	<p>Знайомство. Говоріння: Знайомство та презентація. Вивчення мовленнєвих форм вітання, вибачення, звертання, прощання. Граматика: Порядок слів у розповідному реченні. Питальні речення. Утворення заперечної форми дієслів. Дієслово- зв'язка être. Способи і часи. Теперішній час. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо. Faisons connaissance. Communication: Ma biographie. Formules de politesse(pour saluer, pour prendre congé, pour remercier) Grammaire: Ordre des mots dans la proposition énonciative. Phrases interrogatives. Formation de la forme négative. Verbe copule être. Modes et temps. Présent de l'indicatif. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>	6	2

2	<p>Сім'я. Говоріння: Моя сім'я. Родинні стосунки, батьки, родичі. Граматика: Особові придієслівні займенники. Наказовий спосіб. Множина іменників. Найближчий майбутній час. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i> Famille. Communication: Ma famille. Relations en famille . Parents. Grammaire: Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms. Futur immédiat. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>	8	2
3	<p>Ділове відрядження. Говоріння: Подорож. У готелі. Граматика: Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Заперечення. Неозначені прикметники. Запитання до непрямого додатка. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i> Voyage d'affaire. A l'hôtel. Communication: Voyage. A l'hôtel. Grammaire: Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>	6	2
4	<p>Види транспорту Говоріння: Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі). Граматика: Дієприкметник минулого часу. Складний минулий час. Особові придієслівні займенники. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i> Transport Communication: Transport (avion, train, autobus, métro, taxi). Grammaire: Participe passé. Passé composé. Pronoms personnels atones. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>	8	2
5	<p>У готелі Говоріння: У готелі. Граматика: Passé composé дієслів, що відмінюються з être. Місце прислівників. Неозначені займенники. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	6	2

	<p>A l'hôtel. Communication: A l'hôtel. Grammaire: Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbes. Pronoms indéfinis. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>		
6	<p>Рідне місто та його історія. Говоріння: Рідне місто. Грамматика: Passé composé зворотніх дієслів. Відносні займенники qui , que. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо. Ma ville natale et son histoire. Communication: Ma ville natale. Grammaire: Passé composé des verbes pronominaux. Pronoms relatifs qui , que. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>	8	2
7	<p>Прогулянка Парижем. Говоріння: Визначні пам'ятки Парижа. Грамматика: Наказовий спосіб. Утворення жіночого роду прикметників. Числівник. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо. Une promenade à travers Paris. Communication: Les curiosités de Paris. Grammaire: Impératif. Formation du féminin des adjectifs. Adjectif numéral. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>	6	0
8	<p>Освіта. Молодь у сучасному світі. Говоріння: Освіта. Молодь у сучасному світі. Грамматика: Відносний займенник dont. Складні питальні займенники. Особові займенники en, y. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо. Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. Communication: Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. Grammaire: Pronoms relatifs dont. Pronoms interrogatifs composés. Pronoms personnels en, y. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>	8	2
Разом		56	14

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичною темою “Ma biographie”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання за лексичною темою. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Усне опитування з граматики оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	Усне опитування	Опитування за граматичною темою “Présent de l’indicatif”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Містить 10 слів за темою “Ma biographie ”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест	Тест на розуміння прочитаного тексту.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3,0
	Усна розповідь	Розповідь “La présentation d’un collègue” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,0
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	5			7
2	Усне опитування + робота на парі	Опитування лексичного матеріалу за темою “Famille”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою “Impératif. Pluriel des noms.” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5

	Тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Створення глосарію до теми “Ma famille”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Тест на розуміння використання граматичного явища “Impératif”. “Pluriel des noms”, “ Verbes et prépositions”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильні закінчення, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
	Усна розповідь	Розповідь за темою “ Ma famille” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	6			5,0
3	Усне опитування + робота на парі	Опитування лексичного матеріалу за темою заняття “Voyage d’affaire”. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою “ Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Voyage d’affaire”		Диктант за тематичним глосарієм
Грамматичний тест	Тест на розуміння використання граматичних явищ: “Займенникові дієлова”; “Безособові дієлова”; “Заперечення”; “Неозначені прикметники”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити потрібні слова в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0	

	Усна розповідь	Розповідь про відрядження до Парижу, із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,0
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 1 – 3.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,5 до 1 бала з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	8			10
4	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом заняття “Transport”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою заняття “Participe passé; Passé composé”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Transport ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Тест на розуміння використання граматичних явищ: “Дієприкметник минулого часу. Складний минулий час; Особові придієслівні займенники; Присвійні прикметники”.	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
	Усна розповідь	Розповідь на тему “Якому виду транспорту я віддаю перевагу й чому?”, із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	6			5,0
5	Усне опитування + робота на парі	“A l’hôtel ”. Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється	0,5

	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою “ Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbess.” Активна робота протягом заняття.	правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “ A l’hôtel”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	“ Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbess.” Тест на розуміння граматичного явища “Використання часів французького дієслова”.	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
	Усна розповідь	Усна розповідь “Вибір кімнати у готелі” із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	6			5,0
6	Усне опитування + робота на парі	“Ma ville natale”. Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з лексики та граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою “Passé composé des verbes pronominaux”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “ Ma ville natale”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1

	Граматичний тест	Тест на розуміння використання граматичного явища “Passé composé” зворотніх дієслів. Відносні займенники qui, que. Дієслова й приєменники”.	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
	Усна розповідь	Розповідь на тему “Рідне місто та його історія” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 4 – 6.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,3 до 1 бала з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5,5
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	8			11
7	Усне опитування + робота на парі	Опитування за лексичним матеріалом “Les curiosités de Paris”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичним матеріалом “ Наказовий спосіб”; “Утворення жіночого роду прикметників”; “Числівник.”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	“ Les curiosités de Paris”. Створення глосарію до теми.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	“ Impératif. Formation du féminin des adjectifs. Adjectif numéral”. Тест на розуміння використання зазначених граматичних явищ.	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0

	Усна розповідь	Усна розповідь “Визначні пам’ятки Парижа”, із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	6			5,0
8	Усне опитування + робота на парі	“Instruction publique”. Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	“Pronoms relatifs <i>dont</i> ”; “Pronoms interrogatifs composés”; “Pronoms personnels <i>en, y</i> ”. Опитування за граматичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	“ Instruction publique”. Створення глосарію до теми “Освіта ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Грамматичний тест	Тест на розуміння використання граматичних явищ: “Відносний займенник <i>dont</i> ”; “Складні питальні займенники”; “Особові займенники <i>en, y</i> ”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Усна розповідь “Моє навчання в університеті ” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 7 – 8.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,3 до 1 бала з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	6
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	8			12
Усього за змістові модулі контр. заходів	53			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max10 балів)); Студентам пропонується завдання з граматики у тестовій формі. (max10 балів) У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	ІЗ складається з двох частин: 1) Підготовка письмової доповіді за темою, запропонована на сторінці курсу в системі Moodle. Доповідь необхідно здати на передостанньому занятті в семестрі; 2) Захист доповіді на останньому занятті в семестрі - підготовка тез та презентації. Презентація має бути підготовлена в PowerPoint або Prezi форматах, кількість слайдів - від 4 до 10	Оцінювання ІЗ: 20-15 балів - завдання виконане у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, презентація відповідає змісту проєкту, логічно проілюстрована; 14-8 балів - завдання виконане частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його 7- 1 бал завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці : Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків : ГОРСІНГ РЛЮС. 2016. 112 с.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ : Видавництво А.С.К., 2003. 384с.
4. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ : Ліра. 2018. 552 с.
5. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів /Укладач: В.Ю. Литвиненко. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.

Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів 3-тє вид., переробл. і доповн. Львів : ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Мусійчук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ : НУБІП, 2010. 58 с.
3. Опацький С.Є. Français, niveau débutant : підручник для вищ. навч. закл. Ірпінь : ВТФ «Перун», 2003. 312с.
4. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм навчання) / укладачі: О.О. Павлюк, Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2008. 84 с.
5. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre: cours de français professionnel de niveau intermédiaire. Hachette Livre. Paris, 2009. 192 p.
6. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire: cahier d'exercices. Hachette Livre, Paris, 2009. 178p.
7. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
8. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.
9. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Paris: CléInternational, 2012. 270 p.
10. Miquel C. Communication progressive du français. Paris: CléInternational, 2018. 208p.
11. Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016, 208 p.
12. Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.

Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL: <https://studway.com.ua/study-french/>
2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL: <https://institutfrançais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant>
3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL: <http://grammaire.reverso.net/>
4. Уроки французького мови онлайн. URL: <http://françaisonline.com/>
5. Le figaro. Conjugaison. URL: <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>
6. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français - FLE. URL: <https://www.lepointdufle/net>.
7. France culture. URL: <https://www.franceculture.fr>