**Albert Camus**

**L`excipit de «La Peste»**

1. **Lisez l`excipit (la fin du roman) de «La Peste», préparez sa lecture:**

Du port obscure montèrent les premières fusées des réjouissances officielles. La ville les salua par une longue et sourde exlamation. Cottard, Tarrou, ceux et celle que Rieux avait aimés et pendus, tous, morts ou coupables, étaient oubliés. Le vieux avait raison, les hommes étaient toujours les mêmes. Mais c`était leur force et leur innocence et c`est ici que, par-dessus toute douleur, Rieux sentait qu`il les rejoignait. Au milieu des cris qui redoublaient de force et de durée, qui se répercutaient longuement jusqu'au pied de la terrasse, à mesure que les gerbes multicolores s'élevaient plus nombreuses dans le ciel, le docteur Rieux décida alors de rédiger le récit qui s'achève ici, pour ne pas être de ceux qui se taisent, pour témoigner en faveur de ces pestiférés, pour laisser du moins un souvenir de l'injustice et de la violence qui leur avaient été faites, et pour dire simplement ce qu'on apprend au milieu des fléaux, qu'il y a dans les hommes plus de choses, à admirer que de choses à mépriser.

    Mais il savait cependant que cette chronique ne pouvait pas être celle de la victoire définitive. Elle ne pouvait être que le témoignage de ce qu'il avait fallu accomplir et que, sans doute, devraient accomplir encore, contre la terreur et son arme inlassable, malgré leurs déchirements personnels, tous les hommes qui, ne pouvant être des saints et refusant d'admettre les fléaux, s'efforcent cependant d'être des médecins.

    Écoutant, en effet, les cris d'allégresse qui montaient de la ville, Rieux se souvenait que cette allégresse était toujours menacée. Car il savait ce que cette foule en joie ignorait, et qu'on peut lire dans les livres, que le bacille de la peste ne meurt ni ne disparaît jamais, qu'il peut rester pendant des dizaines d'années endormi dans les meubles et le linge, qu'il attend patiemment dans les chambres, les caves, les malles, les mouchoirs et les paperasses, et que, peut-être, le jour viendrait où, pour le malheur et l'enseignement des hommes, la peste réveillerait ses rats et les enverrait mourir dans une cité heureuse.

    *Extrait de La Peste (fin du roman) - Albert Camus*

2. **Consultez le dictionnaire et remplissez le tableau**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Mot/expression**  | **Traduction**  | **Définition française** |
| 1 | les fusées des réjouissances officielles |  |  |
| 2 | innocence (f) |  |  |
| 3 | se répercuter |  |  |
| 4 | pestiféré (e) |  |  |
| 5 | fléau (m) |  |  |
| 6 | terreur (f) |  |  |
| 7 | les déchirements personnels |  |  |
| 8 | allégresse (f) |  |  |
| 9 | le récit |  |  |
| 10 | la chronique  |  |  |
| 11 | le témoignage |  |  |

**3. Étudiez le texte et rédigez les réponses développées.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Question** | **Réponse**  |
| **1** | Commentez, en étudiant **le jeu des temps**, la transformation de cet épilogue en origine du récit (les verbes **en gras**) ; quelle relation entre histoire et littérature instaure-t-elle ? |  |
| **2** | Comparez les termes «récit», «chronique», «témoignage» : quelle **évolution** manifestent-ils ? |  |
| **3** | Par quels procédés la peste est-elle personnalisée ? À qui est-elle comparée ? De quoi devient-elle le **symbole**? |  |
| **4** | Comment **le champs lexical de l`altitude** permet-il de situer l`intellectuel par rapport à l`humanité et de définir son rôle ?  |  |

4. Lisez l`article «Coronabulaire» (<https://lactualite.com/culture/coronabulaire/>) et complétez le vocabulaire de l`épidémie de la COVID-19. Complétez le tableau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **mots nouveaux/expressions nouvelles** | **Signification**  | **Traduction** |
|  | distance sociale |  |  |
|  | coronanxiété |  |  |
|  |  infodémie |  |  |
|  | covidiots  |  |  |
|  | e-péro   |  |  |
|  | anosmie   |  |  |
|  | contango report  |  |  |
|  | ça va bien aller |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Composez un texte concis «Comment la COVID-19 a changé la vie de la planète ?» (de 7 à 10 phrases) en employant les mots nouveaux (soulignez les mots employés et numérotez les phrases).**