

Практичне заняття 1
Тема: Форми і види позакласної роботи з біології

Мета: дослідити форми і методи позакласної роботи з біології

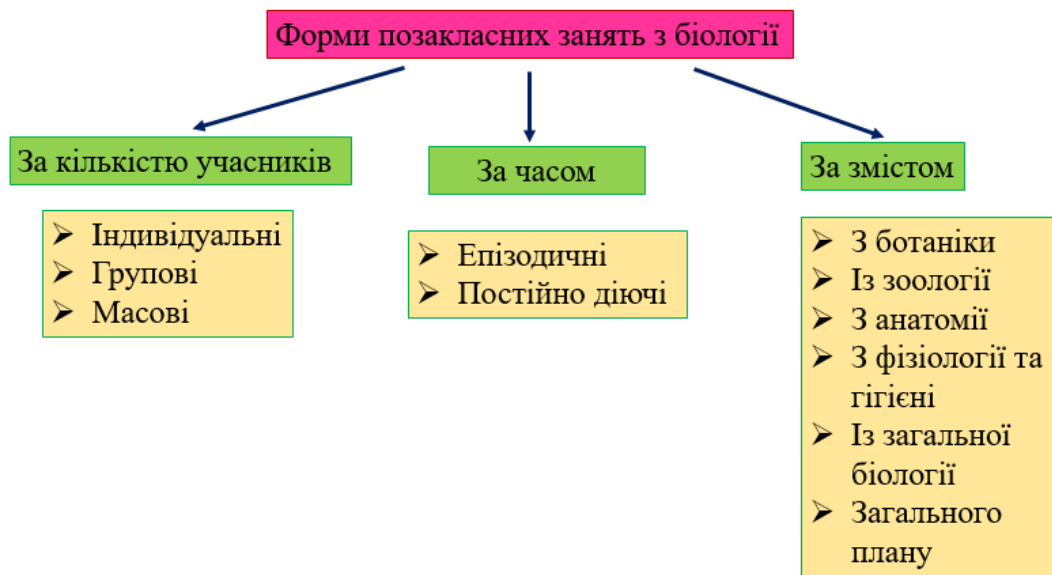
Питання для обговорення:

1. Суть поняття «позакласна робота»
2. Значення позакласної роботи та її місце в навчально-виховному процесі
3. Право участі в позакласній роботі
4. Принципи позакласної роботи
5. Форми й види позакласної роботи з біології
6. Взаємозв'язок позакласної роботи з уроками

Завдання 1. Ознайомитися з формами позакласних занять з біології:

Форма позакласної роботи залежить від кількості учнів, що беруть участь у позакласній роботі, систематичність чи епізодичну зайнятість.

Позакласні заняття можна класифікувати за різними групами. Враховуючи *кількість учасників*, виділяють індивідуальні, групові та масові види позакласних занять; за *реалізацією занять у часових рамках* – епізодичні та постійно діючі; за *змістом* – заняття з ботаніки, зоології, анатомії, фізіології та гігієни, загальної біології та загального плану:



Як ви розумієте кожний вид позакласних занять? Навести приклади завдань.

Завдання 2. Користуючись переліком видів позакласних занять заповнити таблицю:

№	Форма	Види занять
1	Індивідуальна	
2	Гурткова	
3	Масова	

Види позакласних занять:

- Лекції.
- Видання журналів, стінгазет, альбомів, відеороликів
- Походи у природу.
- Екскурсії та походи в природу.
- Робота у куточку живої природи
- Робота «помічників» кабінету з його обладнання
- Загальнокласні та загальношкільні проекти
- Робота на шкільно-дослідній ділянці
- Участь у олімпіадах.
- Робота у природі
- Наукові вечори, конференція.
- Експедиція.
- Позакласне читання
- Загальношкільні кампанії: «День урожаю», «День птахів», «Тиждень біології», «Тиждень екології» тощо.
- Гурткова робота.
- Підготовка до олімпіад.
- Перегляд науково-популярного відео чи науково-популярних телепередач.
- Дослідницька робота у природі, у куточку живої природи
- Гурток юних натуралістів
- Виставки робіт учнів.
- Наукові дослідження та досліди за темою.

Завдання 3. Між навчально-виховною роботою, проведеною під час уроків, і позакласною роботою існує тісний взаємозв'язок: застосування знань практично, розширення і поглиблення цих знань, підвищення інтересу до навчання.



Усі види позакласних занять з біології доповнюють один одного.

Алгоритм виконання завдання:

- 1) Обрати будь-який розділ з підручника біології **8 класу**, класні роботи якого б включали діяльнісний компонент: спостереження демонстраційних дослідів, або виконання лабораторних завдань, або дослідницького практикуму.
- 2) Враховуючи діяльнісний компонент, з метою зацікавлення учнів данним розділом біології, поглиблення та розширення їх знань, вироблення навичок спостереження та

експериментування, сприяння виховання дбайливого ставлення до природи для позакласної роботи запропонувати 2-3 індивідуальних завдання, гурткову роботу та масовий захід. Для гурткової роботи та масового заходу запропонувати тему, мету і план роботи.

Завдання для самостійної роботи:

1. Обґрунтуйте взаємозв'язок позакласної роботи з уроками біології.
2. Як можна використовувати вподобання і цікавість учнів у позакласній роботі з біології?
3. Яка форма позакласної роботи найефективніша? Свою думку обґрунтуйте