

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2023 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 053 Психологія

освітньо-професійна програма: Психологія

Укладач: Халемендик Ю.Є., к.п.н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Загальна кількість кредитів – 6	Вибіркова	
	Кількість кредитів на 6-й семестр – 3	Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість годин – 150	Семестр:	
	Кількість годин на 6-й семестр – 90	6-й	6-й
Освітньо-професійна програма Психологія	Змістових модулів – 4	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		20 год.	0 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 27	Самостійна робота	
		70 год.	0 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (**у тому числі спеціалізовані за фахом**);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - ЗК01. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. - ЗК05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). - ЗК10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій. - ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. - ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. - ЗК13. Навички міжособистісної взаємодії. - ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - ФК01. Здатність використовувати й адаптувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень і теорем. - ФК03. Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних задач, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень. - ФК12. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем. - ФК13. Здатність зрозуміти постановку завдання, сформульовану мовою певної предметної галузі, здійснювати 9 пошук та збір необхідних вихідних даних. - ФК14. Здатність сформулювати математичну постановку задачі, спираючись на постановку мовою предметної галузі, та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату. - ФК15. Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>

<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – РН14. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. – РН15. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу. – РН16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді. – РН17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності. – РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом. – РН19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми. – РН20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; –захист розмовних проєктів; –індивідуальне завдання (ІЗ); –екзамен.
---	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є продовженням курсу «Іноземна мова (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ВИЖИВАННЯ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ. SURVIVING IN EXTREME SITUATIONS.

<p><i>Говоріння: Виживання в екстремальних умовах. Почуття. Вимірювання обсягів інформації.</i></p> <p><i>Грамматика: Нереальні умовні речення.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Surviving in extreme situations. Feelings. Measuring amounts of information. Grammar: Unreal conditions. Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 2. ПОЧУТТЯ. FEELINGS.

<p><i>Говоріння: Почуття. Про що ми жалкуємо? Прикметники із закінченням -ed / -ing. Найважливіші досягнення в галузі.</i></p> <p><i>Грамматика: Конструкції “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Feelings. What do we regret about? Adjectives ending -ed / -ing. The main achievements in the field. Grammar: Constructions “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”. Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 3. МУЗИКА ТА ЕМОЦІЇ. MUSIC AND EMOTIONS.

<p><i>Говоріння: Музика та емоції, які вона викликає. Цифрові системи.</i></p> <p><i>Грамматика: Герундій та інфінітив.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Music and emotions it evokes. Numeral systems. Grammar: Gerund and infinitive. Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 4. СОН. SLEEP.

<p><i>Говоріння: Цікаві факти про сон. Сучасний стан та нові відкриття в галузі.</i></p> <p><i>Грамматика: Конструкції “used to, be used to, get used to”.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Interesting fact about sleep. Modern state and discoveries in the specific brunch. Grammar: Constructions “used to, be used to, get used to”. Listening. Writing.</i></p>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
				о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		о/д.ф.	з/дист.ф.										
1	14	6	2	0	0	6	0	8	12	1	14	15	
2	16	8	2	0	0	8	0	8	14	1	14	15	
3	14	6	2	0	0	6	0	8	12	1	14	15	
4	16	8	2	0	0	8	0	8	14	1	14	15	
Усього за змістові модулі	60	28	8	0	0	28	0	32	52	4	56	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	4	36	40	
Загалом		90									100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Вживання в екстремальних умовах. Говоріння: Вживання в екстремальних умовах. Почуття. Вимірювання обсягів інформації. Граматики: Нереальні умовні речення. Аудіювання. Письмо. Surviving in extreme situations. Communication: Surviving in extreme situations. Feelings. Measuring amounts of information. Grammar: Unreal conditions. Listening. Writing.	6	2
2	Почуття. Говоріння: Почуття. Про що ми жалкуємо. Прикметники із закінченням -ed / -ing. Найважливіші досягнення в галузі. Граматики: Конструкції “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”. Аудіювання. Письмо. Feelings. Communication: Feelings. What do we regret? Adjectives ending -ed/-ing. The main achievements in the field. Grammar: Constructions “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”. Listening. Writing.	8	2
3	Музика та емоції.	6	2

	<p>Говоріння: Музика та емоції, які вона викликає. Цифрові системи. Грамматика: Герундій та інфінітив. Аудіювання. Письмо. Music and emotions. Communication: Music and emotions it evokes. Numeral systems. Grammar: Gerund and infinitive. Listening. Writing.</p>		
4	<p>Сон. Говоріння: Цікаві факти про сон. Сучасний стан та нові відкриття в галузі. Грамматика: Конструкції “used to, be used to, get used to”. Аудіювання. Письмо. Sleep. Communication: Interesting fact about sleep. Modern state and discoveries in the specific brunch. Grammar: Constructions “used to, be used to, get used to”. Listening. Writing.</p>	8	2
Разом		28	8

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 5 A “Feelings”. Створення глосарію до теми «Feelings».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Грамматичний тест	Unit 5 A “Unreal conditions”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Нереальні умовні речення”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 5 A “The lesson of the survivor’s club”. Переказ тексту “Уроки з клубу уцілілих” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Переказ тексту	Unit 5 A “Lost in the jungle”. Переказ тексту “Загублений у джунглях” із додаванням власної думки.		2
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	1,5

			виконання домашнього завдання.	
	Усне опитування	Unit 5A Опитування за граматичною темою модуля “unreal conditions”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Підсумковий тест	Тест «Surviving in the extreme situations. Unreal conditions».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	4
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	7			13.5
2	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Feelings”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1.5
	Усне опитування	Unit 5B Усне опитування за граматичною темою модуля конструкції “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Грамматичний тест	Unit 5B “Constructions “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Конструкції “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 5B переказ тексту “Regrets, we have had a few...” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2

	Підсумковий тест	Тест “Feelings. Constructions “wish+would”, “wish+past simple or past perfect”.”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	8
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	6			15.5
3	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Music”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1.5
	Усне опитування	Unit 6 A Усне опитування за граматичною темою модуля “Gerund and infinitive”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Граматичний тест	Unit 6A “Gerund and infinitive”. Тест на розуміння використання граматичних явищ “Герундій та інфінітив”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 6A переказ тексту “What music would you play to an alien?” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповісти.	2
	Переказ тексту	Unit 6A переказ тексту “My favorite music” із додаванням власної думки.		2
	Підсумковий тест	Тест “Music and emotions. Gerund and infinitive”.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	4
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	7			13.5
4	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Sleep”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється	1

			у 0,1 бали.	
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1.5
	Усне опитування	Unit 6B Усне опитування за граматичною темою модуля “Constructions “used to, be used to, get used to”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Граматичний тест	Unit 6B “Constructions “used to, be used to, get used to”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Конструкції “used to, be used to, get used to”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Переказ тексту	Unit 6B переказ тексту “Three things you didn’t know about sleep” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Переказ тексту	Unit 6B переказ тексту “Strange things people do during their sleep” із додаванням власної думки.		2
	Підсумковий тест	Тест “Sleep. Constructions “used to, be used to, get used to”.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	8
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	6			17.5
Усього за змістові модулі контр. заходів	27			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
О В И Й	Залік	Завдання заліку	Студенти мають	20

		<p>складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять.</p> <p>У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.</p>	<p>висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів)); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.</p>	
	<p>Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)</p>	<p>Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом</p>	<p>Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (max 10 балів) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (max 10 балів).</p>	<p>20</p>
<p>Усього за підсумковий семестровий контроль</p>	<p>2</p>			<p>40</p>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
4. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.

Додаткова:

1. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2014. 263 p.
2. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
3. Mitchell H.Q. Grammar and Vocabulary Practice. Upper-Intermediate – B2. London : MM Publications, 2012. 168 p.
4. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.
5. Strutt P. Business Grammar and Usage. Edinburgh : Longman, 2016. 224 p.
6. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>