

III Блок – блок програмування, регуляції та контролю

Передньолобні відділи кори або префронтальні відділи

Мало просто мати мету, для її досягнення мозку необхідно побудувати програму та обов'язково контролювати її.

BRAIN

ON MOHSENIN

a, Spain. Inspired by Colorbind for iPhone.

LOBE

chiefly
tory.

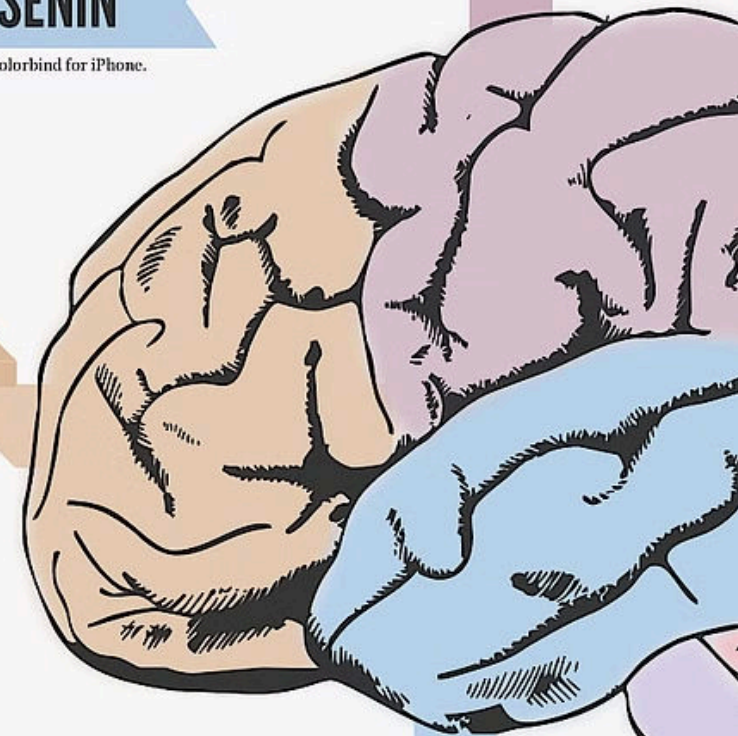
te
plan,

TEMPORAL LOBE

The Temporal Lobe is the chief auditory receptive area and contains the Hippocampus, which is the chief region where long-term memory is formed. Also deals with high-level visual processing (faces & scenes).

PAR

The Parietal Lobe is the chief integrating area of the brain. Also processes information of speech, visual sensations.



Формування довільної діяльності:

1. Потреба
2. Мотив
3. Мета
4. Програма
5. Контроль

Кожен етап формування довільної діяльності є суттєвим для досягнення кінцевих цілей. Від розуміння внутрішньої потреби до створення чіткої програми дій та самоконтролю - це шлях, який приводить до успіху в будь-якій сфері людської діяльності.

При дефіцитарній роботі третього блоку мозку:

- інструкцію не засвоюють
- програму збудувати не можуть
- навіть, якщо і програмують, то утримати задану програму все одно не можуть
- зісковзування на побічні асоціації
- стереотипи
- польова поведінка
- сильне відволікання
- критичність знижена
- імпульсивність

Якщо цей блок має дефіцитарну роботу

Якщо цей блок має дефіцитарну роботу, ми будемо бачити збій у будь-якій діяльності.

Однак лоб частіше страждає вдруге. Найчастіше буває, що структури чола збережені, але глибинні відділи не активізують достатньо кору.

Parts of the Brain



Psychology Prime™

PARIETAL LOBE

- Sensation
- Handwriting
- Body position
- Temperature
- Touch

OCCIPITAL LOBE

- Visual processing
- organises, interprets and integrates visual information



CEREBELLUM

- Balance
- Coordination
- Motor learning
- Speech

BRAIN STEM

- Basic life functions
- Regulation of heart rate
- Breathing

FRONTAL LOBE

Problem solving
Creative thinking
Personality
Emotional expression
Memory
Language

TEMPORAL LOBE

Primary auditory
Speech - hearing
Memory - smell
Emotional association -
Recognition and colour

Нейромедіаторний дисбаланс та порушення дисципліни

Поведінкова неврологія глибоко вивчає зв'язок проблем поведінки, труднощів у навчанні та самоконтролі з точки зору нейромедіаторних та нейротрансмітерних порушень.

Особлива роль розвитку СДУГ, у труднощах саморегуляції, порушення дисципліни належить до порушення балансу біогенних амінів – в першу чергу дофаміну та серотоніну

Регуляторна дисграфія — проблеми із серійною організацією та програмуванням акта письма. Людина не може зосередитися на потрібній задачі, не може включитися у неї, легко відволікається.

Помилки на письмі

Ненаголошена голосна у коренях слів

Ігнорування великої літери та крапки

Злитне написання слів, прийменників

Труднощі з перенесенням слів

Помилки у словникових словах

Бруд у зошиті

Корекція:

1. Розвиваємо довільний контроль
2. Режим дня та слідування йому, організація зовнішнього простору
3. Дотримання всіх правил
4. Інструкцію дробимо
5. Контроль виносимо назовні, контролюємо самі, інструкцію дробимо і звужуємо поле діяльності
6. Адаптувати до побуту
7. Навчання безпечній поведінці («що робити, якщо...»)
8. Подолання імпульсивності

9. Вчимося створювати програму, програмувати та контролювати її проходження:

Від розгорнутого – до згорнутого

Від спільного – до самостійного

Від зовнішнього – до внутрішнього

10. Ігри з правилами (стратегії), обговорюємо що за чим і які будуть наслідки
11. Сюжетно-рольові ігри
12. Будь-яка перерва – рухова активність
13. Передбачуваність середовища
14. Зниження тривожності (режимність... стереотипність...- це заспокоєння нервової системи)
15. Найчастіше акцент на позитивну поведінку