



## Тім'яно-скронево- потиличні відділи головного мозку

Зона ТРО *temporalis-parietalis-occipitalis* - це зона перекриття (змикання) слухової, шкірної, зорової областей. Вона синтезує різні модальності: зорові, кінестетичні, тактильні, слухові модальності та навіть вестибулярний аналізатор тут бере участь.



# Просторовий фактор

## 1 Необхідна умова

Для повноцінної роботи необхідно, щоб були сформовані спочатку всі ці структури головного мозку!

## 2 Ліва півкуля

Ліва Півкуля  
(символічний простір)

## 3 Права півкуля

Права Півкуля  
(реалістичні уявлення)

# Порушення при ураженні ТРО

## 1. Оптико-просторові порушення:

- Дзеркальні (координатні) помилки (ЛП) (при змальовуванні, копіюванні з поворотом на 180 градусів)

- Проекційні (ЛП) (проблеми зображення тривимірного об'єкта на площині):

зворотна перспектива – «дорога йде в далечінь», дерева на задньому плані вище, розгортка - стіл розплющений

- Метричні помилки (ПП) (неправильна оцінка розмірів):

деталі непорівнянні з реальністю, частини малюнка залазять одна на одну, неможливість розрахувати місце на аркуші, перехід малювання на стіл, не можуть перенести слово і ліплять усі на одному рядку

- Топологічні (ПП): неправильне розташування деталей, розпад картини на частини.



## 7. Первинна дискалькулія

### 1 Розпад розрядної будови числа

Кілька десятків у 100, а скільки 100 до  
1000

### 2 Розпад рахункових процесів

$100-7=93$ ,  $93-7=84$  (86)

### 3 Нерозуміння сусідів числа

12 та 21 складності розрізнення

### 4 Нерозуміння завдань

2 яблука більше; у 2 рази яблук більше

# Вивчення простору

1

## Простір власного тіла

Вивчення простору починається з простору власного тіла.

2

## Тіло у просторі

Далі вивчається розташування тіла у просторі.

3

## Об'єкти у просторі

Потім вивчаються об'єкти у просторі та їх взаємне розташування.

4

## Схематичний простір

Наступним етапом є вивчення схематичного простору.

5

## Квазіпростір

Далі вивчається квазіпростір.

6

## Часовий простір

Завершальним етапом є вивчення часового простору.

# Дисграфія

Аграматична дисграфія пов'язана з недорозвиненням лексико-граматичної сторони мовлення. Учень на письмі змінює відмінкові закінчення та числа іменників, неправильно застосовує прийменники (З, З-ПІД, НА, НАД, ПЗ, ПІД). Неправильно узгоджує за родами, числами, відмінками, а також формами часу (теперішнє, майбутнє, минуле).

Thank you  
very very much.  
Jessie  
Dear  
Thank you Very much  
for my great present  
lots of  
from

# Корекція дисграфії



## Гра 1-2-5

Через м'яч, число  
од./мн.



## Займенники

Чий, чия



## Опис предмета

Опис предмета



## Словотворення

Словотворення

Вправа

Деформовані речення

Тексти без закінчення

Опис

Скласти речення зі слів у початковій формі

Дописати закінчення до тексту



# Корекція просторового сприйняття

