

### Звіт-рефлексія

*Рефлексія* – це спосіб усвідомлення результатів діяльності людини. Під час рефлексування людина уважно вивчає свої думки та ідеї, розглядає накопичені знання, здобуті вміння, обмірковує результати вчинених та/або запланованих дій. Рефлексія виявляється в здатності людини звертатися вглиб себе, піддавати свої вчинки та результати самоаналізу і оцінці стосовно власної особистості, а не ситуації в якій людина знаходиться. Важливо розуміти, що рефлексія – це не просто певні знання (навіть знання про себе), а здатність усвідомлювати ці знання та способи набуття цих знань.

Залежно від часу, взятого за основу під час рефлексувань, рефлексія проявляється в трьох основних формах:

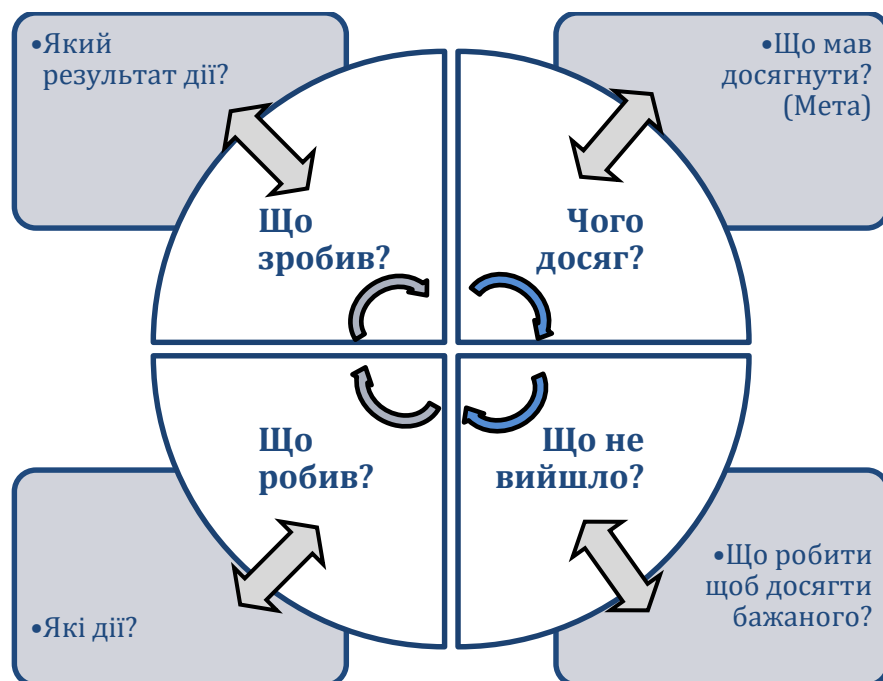
1) *ретроспективна* форма: характеризується зверненням до минулих подій;

2) *ситуативна* форма: виражається реакцією звернення на події, що відбуваються в актуальному часі;

3) *проспективна* форма: рефлексування стосовно подій, які мають відбутися відповідно планам і цілям людини, оформленню її мрій.

Рефлексія під час навчання є важливим етапом конструювання та усвідомлення системи знань. Саме осмислення того нового, що набувається в освітньому процесі дає можливість певною мірою окреслювати здобуте та привласнювати його.

Під час рефлексії здійснених навчальних дій необхідно рухатися у послідовності рефлексивних запитань:



Здійснити певну ситуативну форму рефлексії стосовно набутих знань можна шляхом завершення таких речень: *Я дізнався (дізналася)...Було важко... Я стикався (стикалася) з такими труднощами... Моя діяльність може бути описаною... Я зрозумів (зрозуміла), що... Я навчився*

*(навчилася)... Я зміг (змогла)... Було цікаво... Мене здивувало... Мені захотілося... Я можу відзначити такі власні зміни... Я досягнув (досягла) такі цілі... Я можу визначити такі шляхи змін... Більш продуктивним є формат, коли кожний початок речення використовуємо від трьох до п'яти разів, кожного разу зміст має поглиблюватися.*

Звіт-рефлексія може бути подана й у форматі есе або тексту роздуму, який містить певні тези та їх обґрунтування. Але кожна теза має бути звернена на власний аналіз власної діяльності.