

Система накопичення балів

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Відвідування лекцій	Лекції 1-6	10
	Групова робота на семінарі	Семінари 1-7	10
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	5
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 6, 11	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Відвідування лекцій	Лекція 7-11	10
	Групова робота на семінарі	Семінари 8-17	12
	Письмова контрольна робота	Тиждень 11	5
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 10	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік Тести			20
Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Здорова дитина – норма дитячого розвитку, цілісний тілесно-духовний організм	Відвідування	1
Тиждень 1 Семінар 1	Синтез думок щодо концептуальних моделей визначення поняття “здоров’я”, умов збереження і зміцнення здоров’я дітей дошкільного віку	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	1
Тиждень 2 Лекція 2	Форми організації фізичного виховання в ДНЗ	Відвідування	1
Тиждень 2 Семінар 2	Пошук інформації щодо впливу різноманітних чинників на процес оздоровлення дітей у дошкільному навчальному закладі і сім’ї, методів розширення психофізіологічних можливостей дитячого організму	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	2
Тиждень 3 Лекція 3	Оздоровлення як форма розширення психофізіологічних можливостей дітей дошкільного віку	Відвідування	1
Тиждень 3 Семінар 2	Особливості організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	1
Тиждень 4 Лекція 4	Завдання оздоровчого напрямку фізичного виховання	Відвідування	1

Тиждень 4 Семінар 3	Види й організація традиційних загартувальних процедур	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	2
Тиждень 5 Лекція 5	Аналіз чинних програм оздоровлення дітей у дошкільних навчальних закладах	Відвідування	1
Тиждень 5 Семінар 4	Виконання режиму дня в різних вікових групах дошкільної установи	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія <i>Індивідуальне письмове завдання</i>	2 5
Тиждень 6 Лекція 6	Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільного навчального закладу	Відвідування	1
Тиждень 6 Семінар 6, 7	Особливості організації рухливих ігор у різних вікових групах дошкільного навчального закладу	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія <i>Письмова контрольна робота</i>	2 5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 7 Лекція 7	Вивчення умов, створених у дошкільному навчальному закладі для охорони нервової системи дитини від стресів і перевантажень	Відвідування	1
Тиждень 7 Семінар 8,9	Комплексний контроль фізичного стану дітей дошкільного віку	Робота у групах:	4
Тиждень 8 Лекція 8	Оздоровча спрямованість рухливих ігор і фізичних вправ на прогулянці	Відвідування	1
Тиждень 8 Семінар 10, 11	Вивчення особливостей роботи з формування культурно – гігієнічних навичок у дошкільників	Робота у групах: структурно-логічні схеми	2
Тиждень 9	Нетрадиційні засоби оздоровлення дітей в ДНЗ	Відвідування	1

Лекція 9			
Тиждень 9 Семінар 12, 13	Умови й методика проведення загартувальних процедур із дітьми дошкільного віку	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	2
Тиждень 10 Лекція 10	Особливості корекційно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі	Відвідування	1
Тиждень 10 Семінар 14, 15	Особливості організації корекційно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі	Робота у групах: структурно-логічні схеми <i>Індивідуальне письмове завдання</i>	2 5
Тиждень 11 Лекція 11	Методика проведення занять з фізичного виховання у різних вікових групах в ДНЗ	Відвідування	1
Тиждень 11 Семінар 16, 17	Особливості організації корекційно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі	Робота у групах: структурно-логічні схеми <i>Письмова контрольна робота</i>	2 5