**Роботу представити у вигляді презентації**

***Кооперативне навчання за схемою „два - чотири - всі” з проблем урахування індивідуально-типологічних особливостей дітей у процесі добору і застосування нетрадиційних методів оздоровлення***

План

1. Роль рівневої диференціації у процесі застосування нетрадиційних методів оздоровлення дошкільників.

2. Індивідуалізація процесу оздоровлення - основа його ефективності.

3. Значення індивідуально-типологічних особливостей дітей для добору нетрадиційних методів їхнього оздоровлення.

4. Місце педагога у вирішенні завдань індивідуалізації і диференціації процесу оздоровлення дошкільників.

Контрольні запитання

1. Які види диференціації використовують під час організації процесу оздоровлення дітей дошкільного віку?

2. В чому полягає сутність понять "зовнішня диференціація”, "внутрішня диференціація”?

3. Чому індивідуалізація є ґрунтом диференційованого підходу до процесу оздоровлення дошкільників?

4. Які фізичні показники слід ураховувати під час організації процесу оздоровлення дошкільників? Чому?

5. Чому роль дорослого є провідною у процесі оздоровлення дошкільників?