**Навчальна дисципліна****«Організаційно-економічне обґрунтування проектів та управлінських рішень на** **промислових підприємствах»**

**Метою** викладання дисципліни «*Організаційно-економічне обґрунтування проектів та управлінських рішень на промислових підприємствах* » є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних та прикладних знань і навичок застосування універсального інструментарію для розробки та реалізації заходів, пов’язаних з обґрунтуванням управлінських та проєктних рішень з метою забезпечення ефективного існування та подальшого розвитку як промислового підприємства, в цілому, так і його окремих ланок, зокрема.

***Основними завданнями*** вивчення дисципліни «*Організаційно-економічне обґрунтування проектів та управлінських рішень на промислових підприємствах*» є формування у майбутніх фахівців комплексу спеціальних знань у галузі управління та адміністрування з точки зору формування та обґрунтування окремих управлінських рішень та цілісних проєктів, що розробляються та впроваджуються на промислових підприємствах, зокрема:

* визначення сутності формування управлінських рішень та створення проєктів, а також їх подальшого обґрунтування і реалізації;
* з’ясування змісту типових моделей, що застосовуються під час аналітичного обґрунтування управлінських рішень та проєктів;
* визначення понять «ефект» та «ефективність» щодо оцінювання результатів та наслідків реалізації управлінських рішень та проєктів на промислових підприємствах;
* ознайомлення з технологією та інструментарієм проведення аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту на промисловому підприємстві, а також їх основними складовими;
* набуття знань щодо аналізу ризиків під час формування та реалізації управлінських рішень та проєктів, а також врахування їх впливу при оцінюванні результатів та наслідків від реалізації цих управлінських рішень та проєктів на промисловому підприємстві;
* набуття знань щодо методологічних підходів до вартісної оцінки реалізації управлінських рішень та проєктів за різними сферами їх спрямування (технічних, організаційних, структурних, комерційних, інформаційних, соціальних, методологічних (методичних) і наукових (науково-дослідних)) на промисловому підприємстві;
* ознайомлення з особливостями економічного обґрунтування проєктів, спрямованих на удосконалення організаційно - технічного розвитку виробництва та управлінської діяльності на промисловому підприємстві, а також здійсненням інвестиційної діяльності господарюючими суб’єктами.

В результаті вивчення дисципліни студент:

* ***Мають знати***:
* сучасну методологію та технологію управління проєктом, усвідомлюючи місце і роль управління проєктом у загальній системі організаційно-економічних знань;
* зміст та структуру прийняття та обґрунтування управлінського проєктного рішення, його життєвого циклу та процесу управління проєктом;
* накопичений досвід та стан управління проєктами як у світі в цілому, так і в Україні зокрема;
* економіку бізнесової діяльності промислового підприємства, як підґрунтя визначення економічної обґрунтованості реалізації проєктів;
* теорію організації управління проєктами і методологію проведення його аналізу, обґрунтування доцільності та можливості їх реалізації;
* основний зміст та структуру процесу управління проєктом тощо;
* ***Мають вміти:***
* застосовувати організаційний інструментарій прийняття та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на управління проєктами, а також засвоєні професійні знання і набуті навички на практиці;
* проводити обґрунтування доцільності реалізації проєкту та визначати можливі економічні результати та наслідки від його реалізації;
* використовувати сучасні інформаційні технології в процесі економічного обґрунтування проєкту на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу.

Знання та навички, отримані студентами при вивченні дисципліни «*Організаційно-економічне обґрунтування проектів та управлінських рішень на промислових підприємствах*» мають бути враховані під час опанування таких дисциплін, як *«Менеджмент бізнес-процесів»,* «*Менеджмент організацій за видами господарської діяльності*», *«Менеджмент інноваційно-інвестиційної діяльності в промисловості» та «Управління проектами», а також «Фінансовий менеджмент в промисловості», і «Кадрова політика промислових підприємств».*

***Методика викладання*** навчальної дисципліни " *Організаційно-економічне обґрунтування проектів та управлінських рішень на промислових підприємствах*" передбачає, разом з викладанням теоретичних засад та аспектів дисципліни під час лекцій та їх практичного опанування на практичних заняттях, шляхом використання сучасних :

* *методів викладання та активізації студентів*, зокрема використання :
* наочних методів - схеми, моделі, алгоритми;
* словесних методів - лекція, пояснення, робота з літературою;
* практичних методів - індивідуальні завдання, контрольні заходи;
* проблемно-пошукових методів - обговорення проблемної ситуації та пошук шляхів її розв’язання;
* методів формування пізнавального інтересу - навчальна дискусія, розбір та аналіз ситуаційних кейсів, що цікаві слухачам;
* дослідницьких методів - самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.
* *методів контролю і самоконтролю отриманих студентами знань* (навичок) шляхом поєднання та комбінування усних, письмових, програмованих та ситуаційно-практичних форм;
* *контрольних заходів,* які передбачають разом з обговоренням та теоретичним тестування за змістовим модулем також і виконання письмових практичних завдань та індивідуальних завдань, розгляд проблемно-орієнтованих кейсів за змістовим модулем.

На *практичних заняттях* студенти закріплюють знання, отримані на лекціях і в процесі самостійної роботи, оволодівають основними методами і прийомами вирішення управлінських завдань, а також отримують роз'яснення з окремих питань дисципліни.

***Семестровий контроль знань*** проводиться у формі *іспиту* — це оцінювання рівня засвоєння студентом навчального матеріалу за результатами його роботи на практичних заняттях, який здійснюється у формі співбесіди та тестування з урахуванням результатів складання рубіжних атестацій за змістовими модулями.

**Структура дисципліни**

**Змістовний модуль № 1**

**Тема 1.** *Сутність процесів прийняття та реалізації управлінських рішень*

**Тема 2.** *Сутність процесів формування проєктних рішень*

**Тема 3.** *Ідея проекту та його концепція. Учасники проекту*

**Тема 4.** *Класифікація проєктів*

**Тема 5.** *Базові елементи обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 6.** *Типові моделі, що застосовуються під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту.*

**Тема 7.** *Ефект проєкту та ефективність управлінських рішень*

**Змістовний модуль № 2**

**Тема 8.** *Ринковий аналіз під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 9.** *Техніко-технологічний аналіз під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 10.** *Інституційний аналіз під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 11.** *Екологічний аналіз під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 12.** *Соціальний аналіз під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Змістовний модуль № 3**

**Тема 13.** *Фінансовий аналіз під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 14.** *Використання економічного аналізу під час аналітичного обґрунтування управлінського рішення та проєкту*

**Тема 15.** *Аналіз ризиків та врахування їх впливу при визначенні результатів реалізації управлінського рішення та проєкту*

**Тема 16.** *Методологічні підходи до вартісної оцінки ефекту від реалізації управлінського рішення та проєкту*

**Тема 17***. Оціночні показники економічної ефективності реалізації управлінського рішення та проєкту для організації*

**Змістовний модуль № 4**

**Тема 19.** *Економічне обґрунтування проєктів, спрямованих на удосконалення організаційно - технічного розвитку виробництва*

**Тема 19.** *Економічне обґрунтування проєктів, спрямованих на удосконалення управлінської діяльності*

**Тема 20.** *Економічне обґрунтування проєктів, пов’язаних з інвестиційною діяльністю*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№змістового модуля**  | **Усього****годин** | **Аудиторні (контактні) види занять, год.** | **Самостійна робота, год.** | **Система накопичення балів (максимальний бал)** |
| **Усього** | **Лекційні**  | **Практичні** |
| **форма навчання** | **ТЗ** | **ПЗ** | **Усього**  |
| **о/д** | **з/дист** | **о/д** | **з/дист** | **о/д** | **з/дист** | **о/д** | **з/дист** |  |  |  |
| **1** | 15 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 9 | 12 | 10 | 5 | **15** |
| **2** | 15 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 | 13 | 9 | 6 | **15** |
| **3** | 15 | 8 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 7 | 12 | 7 | 8 | **15** |
| **4** | 15 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 | 13 | 9 | 6 | **15** |
| **Усього:** | **60** | **22** | **10** | **12** | **6** | **10** | **4** | **38** | **50** | **35** | **25** | **60** |
| ПСК - **залік** | **30** |  | 30 | 30 | **30** | **10** | **40** |
| **Загалом** | **90** | **22** | **10** | **12** | **6** | **10** | **4** | **68** | **80** | **63** | **37** | **100** |