

Види та зміст поточного контролю

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – тестування	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи. Механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах і законодавстві. Зарубіжний досвід інклюзивної освіти. Основні категорії інклюзивної педагогіки.</p> <p>Поняття «норма» і «відхилення» у розвитку дитини. Розвиток психіки дітей з обмеженими можливостями здоров'я. Розвиток емоційної сфери молодшого школяра з різними видами дизонтогенезу. Розвиток конативної сфери у дітей з нозологіями.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	10
	<p>Практичне завдання.</p> <p>Викладіть свої міркування у вигляді есе, розкривши наступні пункти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте відмінності наявного освітнього процесу та інклюзивного освітнього процесу. 2. Проаналізуйте переваги інклюзивної освіти для різних учасників освітнього процесу. 3. Розкрийте власне ставлення до впровадження інклюзивної освіти. 4. Запропонуйте зміни в системі інклюзивної освіти, які б ви хотіли бачити. 5. В чому, на ваш погляд, полягає модернізація підготовки сучасного педагога в контексті розвитку інклюзивної освіти. 	<p>Вимоги до виконання та оформлення: авторський текст обсягом до 6 тис. знаків з пробілами (не менше п'яти сторінок друкованого тексту шрифт Times New Roma 14 кегль). Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у системі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16303</p> <p>Обов'язково – посилання на використані джерела</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасність виконання (2 б.); - повний обсяг виконання (6 б.); - творчий підхід у виконанні (2 б.). <p>Передбачається зниження оцінки, якщо не вказані посилання та літературні джерела</p>	10
Усього за ЗМ 1	2			20

2	Теоретичне завдання – Тестування	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Компетентності вчителя в інклюзивній освіті. Професійна та психологічна готовність педагога до навчання дітей, які мають особливі освітні потреби. Засоби формування учбової поведінки у дітей з ООП. Технології навчання дітей з ООП: «диференційована інструкція», «пряме навчання», «навчання без помилок», метод взаємного навчання. Інтеграція технологій у методику викладання дисциплін для дітей з ООП. Професійне спілкування у структурі діяльності педагога з учнями з особливими потребами.</p> <p>Цілісний освітній процес інклюзивного навчання та його компоненти. Підготовка вчителя до організації навчального процесу в умовах інклюзивного середовища закладу загальної середньої освіти. Педагогічна діагностика як етап підготовки до освітнього процесу. Попередня та безпосередня підготовка до освітнього процесу. Визначення мети та цільових завдань уроку в їх системі.</p> <p>Особливості організації та управління навчанням учнів з ООП. Командний підхід та асистування в реалізації інклюзивного навчання. Форми організації інклюзивного навчання. Методи і засоби інклюзивного навчання. Класифікація методів навчання. Інтенсивні методи розвитку когнітивної сфери. Методи розвитку і корекції емоційної сфери. Методичні прийоми корекції конативної сфери молодших школярів. Критерії вибору методів навчання. Засоби навчання.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	10
	<p>Практичне завдання – Викладіть свої міркування у вигляді есе, розкривши наступні пункти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентності педагога як необхідний фактор успішного проведення корекційної роботи з дітьми з особливими потребами; 2. Особливості професійної та психологічної готовності педагога до навчання дітей з ООП; 3. Особливості професійного спілкування з учнями з ООП та їх батьками (родинами). 	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <p>Вимоги до виконання та оформлення: авторський текст обсягом до 6 тис. знаків з пробілами (не менше п'яти сторінок друкованого тексту шрифт Times New Roma 14 кегль). Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у системі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16303</p> <p>Обов'язково – посилання на використані джерела</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасність виконання (3 б.); - повний обсяг виконання (5 б.); творчий підхід у виконанні (2 б.). <p>Передбачається зниження оцінки, якщо не вказані посилання та літературні джерела</p>	10
Усього за ЗМ 2	2			20
3	Теоретичне завдання Тестування.	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Передумови для забезпечення успішної інклюзії. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти. Корекційно-розвиткова робота як складова інклюзивного</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна	10

		<p>навчання. Додаткові освітні послуги в інклюзивному освітньому середовищі. Індивідуальний план навчання. Модифікація та адаптація навчальних програм. Сутність та завдання оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП. Технологія портфолію. Практичні поради щодо роботи з дітьми з ООП (діти з ДЦП, епілепсією, учні з обмеженим слухом, діти з обмеженим зором, діти з аутизмом та аутистичним спектром).</p> <p>Робота з дітьми з поведінковими проблемами. Функції поведінки. Діагностика та оцінювання поведінки дитини. Альтернативна та позитивна поведінка. Технології використання візуальної підтримки.</p>	відповідь оцінюється у 1 бал.	
	<p>Практичне завдання. Розробити власний макет портфолію для оцінки навчальних досягнень дітей з ООП.</p>	<p>Вимоги до виконання та оформлення: Портфолію можна подавати у форматі презентації PowerPoint, Canva, обсягом до 15 слайдів. Робота завантажується в систему у форматі PDF Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16303</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасність виконання (3 б.); - якість порівняння (5 б.); - самостійність виконання (2 б.); 	10
Усього за ЗМ 3	2			20
Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60