

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Біологія

спеціальності 091 Біологія

(цифра, назва спеціальності)

галузь знань 09 Біологія

Викладач: Неретяцько Вікторія Віталіївна, к.пед.н., доцент кафедри хімії

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри хімії

Протокол № 2 від "02" 09 2024 р.
В. о. завідувача кафедри хімії

В.І. Генчева

ПІДПИСАНО

ІНІЦІАЛІ (прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

О. Г. Кувш

ПОДПИСАНО

ІНІЦІАЛІ (прізвище)

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6285>

Телефон: (097) 528 0780

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: біології, III корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методики навчання біології» (далі – СМНБіо) засвоєння знань сучасних методик навчання біології в закладах освіти різного рівня: старшій профільній школі закладу загальної середньої освіти (далі – СПШ ЗЗСО), закладах професійно-технічної (далі – ЗПТО), фахової передвищої (далі – ЗФПО) та вищої освіти (далі – ЗВО).

- Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні методики навчання біології» є:
- о усвідомлення специфічності педагогічної діяльності вчителя біології в СПШ ЗЗСО, викладача біології в ЗПТО та ЗФПО і науково-педагогічної діяльності викладача біологічних дисциплін у ЗВО;
 - о опанування сучасними методиками організації та проведення уроків біології та екології, аудиторних навчальних занять з біологічних дисциплін на біологічному факультеті, організації й контролю за виконанням завдань самостійної роботи;
 - о оволодіння основними прийомами реалізації сучасних педагогічних технологій в закладах освіти різного рівня

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість годин	240	
Лекційні заняття	24 год.	10 год.
Практичні заняття	22 год.	14 год.
Самостійна робота	106 год.	216 год.
Консультації	Поточні консультації проводяться щочетверга з 14.30 до 16 год на платформі ZOOM (Ідентифікатор 836 740 3270, пароль 55555), Viber, Telegram за попередньою домовленістю за телефоном: (097) 528-07-80 (у робочий час)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6285	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/</i> результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті	Лекція, робота з нормативними документами, практичні завдання, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Лекція, розробка планів-конспектів уроків біології та занять, робота з документами, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Практичні завдання, розробка планів-конспектів уроків і занять, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Бесіда, робота з нормативними документами, розробка планів-конспектів уроків і занять, індивідуальне практичне завдання.	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами	Лекція, практичні завдання, розробка планів-конспектів уроків і занять, індивідуальне практичне завдання.	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
СК11. Здатність застосовувати основні педагогічні концепції та базові знання методичних особливостей викладання біології в умовах старшої та вищої школи.	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання.	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
СК12. Здатність використовувати науково-психологічні методи у педагогічній діяльності.	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, індивідуальне практичне	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних



	завдання.	занять; виконання індивідуального завдання.
СК13. Здатність використовувати в навчально-виховній роботі сучасні методи педагогіки та психології для успішної організації навчального процесу	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання.	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ПР1 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.	Лекція, робота з нормативними документами, практичні завдання, самостійна домашня робота.	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ПР2 Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.	Робота з нормативними документами, розробка планів-конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ПР12 Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ПР14 Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ПР15 Уміти самостійно планувати і використовувати інноваційні завдання та формувати висновки за його результат.	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.
ПР16 Критично осмислювати теорії, принципи та методи з різних галузей біології.	Розробка планів-конспектів конспектів уроків і занять, практичні завдання, самостійна домашня робота, індивідуальне практичне завдання	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних занять; виконання індивідуального завдання.



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Дидактичні основи навчання біології у старшій профільній і вищій школі

Сутність процесу навчання у СПШ ЗЗСО і ЗВО. Визначення освіти і вищої освіти. Зміст навчання біології та екології на різних рівнях (стандарту і профільного) різних профілів. Зміст вищої біологічної освіти: Стандарт вищої освіти; освітньо-професійна програма (ОПП), навчальні плани підготовки студентів-біологів; робочі програми навчальних дисциплін, інші нормативні документи. Компоненти змісту навчальної дисципліни. Специфіка навчальних занять у підготовці студентів-біологів. Взаємозв'язок організаційних форм навчання (далі – ОФН) у ЗВО. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS). Формування предметних і професійних компетентностей учнів СПШ в навчанні біології та екології й студентів, які формуються під час вивчення певної біологічної дисципліни.

Вимоги до сучасного уроку біології та екології в СПШ. Застосування комбінованої системи уроків М.П. Гузика в навчанні біології та екології в СПШ. Домінуючі методи навчання біології в різнопрофільних класах.

Змістовий модуль 2. *Лекція як організаційна форма і метод навчання біології у СПШ і ЗВО.*

Функції та цілі лекції як ОФН і методу навчання у СПШ і ЗВО. Вимоги до структури лекційного курсу. Аналіз вступної, тематичної, заключної та оглядової лекцій Структура шкільної та вищівської лекції. Проблемний і евристичний спосіб викладу лекційного матеріалу. Організаційна підготовка до лекційних занять на біологічному факультеті ЗНУ. Прийоми підготовки викладача до лекції в СПШ і ЗВО. Способи конспектування лекційного матеріалу учнями СПШ і студентами ЗВО. Характеристика психолого-педагогічних передумов підвищення ефективності лекції. Психологічні прийоми керування увагою учнів і студентів під час лекції. Аналіз класифікацій лекцій в СПШ і ЗВО. Характеристика інноваційних лекцій з біологічних дисциплін.

Змістовий модуль 3. *Експериментальна підготовка з біології у СПШ і ЗВО.*

Експериментальна підготовка учнів з біології та екології на різних профільних рівнях. Лабораторно-практичні заняття як ОФН в ЗПТО і ЗФПО . Характеристика функції та завдання лабораторного заняття як ОФН у вищій школі. Специфічність лабораторних занять у навчанні студентів-біологів. Аналіз змісту інструкцій до лабораторного заняття. Характеристика вимоги, які висувуються до студентів під час проведення лабораторного заняття. Структура лабораторного заняття з біологічних дисциплін. Контроль і оцінювання результатів лабораторного заняття. Аналіз класифікацій лабораторних занять у вищій школі.

Змістовий модуль 4. *Сучасні методика організації та проведення практичних і семінарських занять з біології у СПШ і ЗВО*

Сутність поняття «практичні заняття». Організація проведення семінарських занять з біології та екології в СПШ. Методика проведення комбінованих семінарських занять за методикою М. П. Гузика. Характеристика груп практичних занять у вищій школі. Особливості семінарського заняття як ОФН студентів-біологів. Критерії ефективності семінарських занять з біологічних дисциплін. Характеристика видів семінарських занять. Характеристика прийомів ведення дискусії з конкретної навчальної біологічної дисципліни.

Змістовий модуль 5. *Інновації в організації контролю навчальних досягнень учнів з біології у СПШ і студентів з біологічних дисциплін у ЗВО.*

Передумови необхідності контролю та оцінки навчальних досягнень учнів СПШ і студентів ЗВО. Функції контролю досягнутих результатів студентів. Основні принципи контролю та оцінки навчальної діяльності учнів і студентів. Характеристика видів контролю з біології. Характеристика



методів контролю з біології. Роль колоквиумів навчання біологічних дисциплін. Характеристика форм підсумкової перевірки учнів СПШ (ЗНО) і студентів ЗВО. Рівні засвоєння знань учнями СПШ і студентами ЗВО. Характеристика структурних компонентів навчально-пізнавальної діяльності учнів і студентів як об'єктів оцінювання з біології.

Змістовий модуль 6. Самостійна та індивідуальна робота з біології учнів СПШ та студентів ЗВО

Сутність понять «самостійна робота учнів» та «самостійна робота студентів» (СРС). Характеристика загальних вимог до організації СРС в СПШ ЗЗСО і ЗВО. Сутність поняття «самостійність», її види. Характеристика видів самостійних робіт учнів і студентів. Аналіз форм СРС, які реалізуються в навчання біологічних дисциплін вищої школи. Принцип індивідуальності. Форми і прийоми залучення студентів до індивідуальної роботи з біологічних дисциплін. Консультації як допоміжні ОФН. Аналіз класифікацій консультації як ОФН у ЗВО.

Змістовий модуль 7. Практична підготовка студентів-біологів в університеті

Аналіз видів навчальних практик: польової, з дисциплін спеціалізації. Аналіз виробничих практик з дисциплін спеціалізації. Аналіз організації та проведення виробничої педагогічної практики в основній і старшій профільній школі, у ЗПТО, ЗФПО і ЗВО. Характеристика видів практичної діяльності студентів під час навчальних і виробничих практик. Форми звітної документації. Характеристика прийомів поточного та підсумкового контролю результатів практики.

Змістовий модуль 9. Інноваційні технології навчання

Вимоги постіндустріального суспільства до технологій навчання у СПШ і ЗВО. Характеристика технології як дидактичної категорії. Поняття педагогічної інновації. Інтерактивні технології в СПШ і ЗВО. Застосування методичних прийомів інтерактивних технологій в освітньому процесі підготовки фахівців в галузі біології.

Основні принципи, зміст та засоби дослідницького (евристичного) навчання біології. Варіанти технологій навчання, заснованих на навчальному дослідженні студента. Педагогічні технології, форми і методи евристичного навчання біології: евристичні лекції, організаційно-діяльнісні заняття, заняття креативного типу.

Головний психологічний елемент системи розвиваючого навчання – навчальна діяльність. Основні риси педагогічної системи Ельконіна-Давидова. Взаємозв'язок провідних форм діяльності в навчання біології.

Змістовий модуль 10. Метод проєктів як інноваційна технологія навчання в СПШ і ЗВО

Метод проєктів як педагогічна технологія. Історія виникнення і розвитку методу проєктів. Типи проєктів. Використання методу проєктів на уроках біології. Методика застосування проєктної технології у вищій школі.

Змістовий модуль 11. Ігрові педагогічні технології на уроках біології в СПШ і заняттях з біологічних дисциплін у ЗВО

Імітаційні технології навчання студентів-екологів ЗВО. Аналіз класифікацій ігрових технологій. Характеристика різновидів ігор, які застосовуються у освітньому процесі СПШ і ЗВО. Аналіз психолого-педагогічних принципів розробки та організації ділової гри. Аналіз етапів проведення ділової гри. Застосування кейс-методу в освітньому процесі ЗВО.

Змістовий модуль 12. Інформаційні технології навчання біології

Загальна характеристика інформаційних технологій навчання біології в СПШ та ЗВО. Комп'ютеризація і розвиток креативності учня чи студента.



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Зміст біологічної освіти у старшій профільній і вищій школі	2	1	<i>1 раз на тиждень /тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Дидактичні основи навчання біології у старшій профільній і вищій школі	4	2	<i>1 раз на тиждень /тиждень 1</i>
Самостійна робота	Зміст навчання біології та екології на різних рівнях (стандарту і профільного) різних профілів. Зміст вищої біологічної освіти: Стандарт вищої освіти; освітньо-професійна програма (ОПП), навчальні плани підготовки студентів-біологів; робочі програми навчальних дисциплін, інші нормативні документи. Компоненти змісту навчальної дисципліни. Специфіка навчальних занять у підготовці студентів-біологів. Взаємозв'язок організаційних форм навчання (далі – ОФН) у ЗВО. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS). Формування предметних і професійних компетентностей учнів СПШ в навчанні біології та екології й студентів, які формуються під час вивчення певної біологічної дисципліни	20	27	<i>1-2 тижні</i>
Лекція 2	Лекція як організаційна форма і метод навчання біології у СПШ і ЗВО. Інноваційні біології з хімії у СПШ і ЗВО	2	1	<i>1 раз на тиждень /тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Методика підготовки та читання лекцій з біології в СПШ і ЗВО	4	2	<i>1 раз на тиждень /тиждень 4</i>
Самостійна робота	Функції та цілі лекції як ОФН і методу навчання у СПШ і ЗВО. Вимоги до структури лекційного курсу. Аналіз вступної, тематичної, заключної та оглядової лекцій Структура шкільної та вищівської лекції. Проблемний і евристичний спосіб викладу лекційного матеріалу. Організаційна підготовка до лекційних занять на біологічному факультеті ЗНУ. Прийоми підготовки викладача до лекції в СПШ і ЗВО. Способи конспектування лекційного матеріалу учнями СПШ і студентами ЗВО. Характеристика психолого-педагогічних передумов підвищення ефективності лекції. Психологічні прийоми керування увагою учнів і студентів під час лекції. Аналіз класифікацій лекцій в СПШ і ЗВО. Характеристика інноваційних лекцій з біологічних дисциплін	20	27	<i>3-4 тижні</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 3	Експериментальна біологічна підготовка у СПШ і ЗВО.	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 5
Практичне заняття 3	Експериментальна підготовка з біологічних дисциплін у СПШ і ЗВО	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 6
Самостійна робота	Експеримент як метод навчання біології та екології на різних профільних рівнях. Лабораторно-практичні заняття як ОФН в ЗПТО і ЗФПО . Характеристика функції та завдання лабораторного заняття як ОФН у вищій школі. Специфічність лабораторних занять у навчанні студентів-біологів. Аналіз змісту інструкцій до лабораторного заняття. Характеристика вимоги, які висуваються до студентів під час проведення лабораторного заняття. Структура лабораторного заняття з біологічних дисциплін. Контроль і оцінювання результатів лабораторного заняття. Аналіз класифікацій лабораторних занять у вищій школі	20	27	5-6 тижні
Лекція 4	Сучасні методики організації та проведення практичних і семінарських занять з біології у СПШ і ЗВО	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 7
Практичне заняття 4	Особливості проведення практичних і семінарських занять з біології в СПШ і ЗВО	4	2	1 раз на 2 тижні /тиждень 8
Самостійна робота	Сутність поняття «практичні заняття». Організація проведення семінарських занять з біології та екології в СПШ. Методика проведення комбінованих семінарських занять за методикою М. П. Гузика. Характеристика груп практичних занять у вищій школі. Особливості семінарського заняття як ОФН студентів-біологів. Критерії ефективності семінарських занять з біологічних дисциплін. Характеристика видів семінарських занять. Характеристика прийомів ведення дискусії з конкретної навчальної біологічної дисципліни	20	27	7-8 тижні
Лекція 5	Інновації в організації контролю навчальних досягнень учнів з біології та екології у СПШ і студентів з біологічних дисциплін у ЗВО	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 9
Практичне заняття 5	Розробка контрольних завдань з хімії в СПШ і ЗВО	4	2	1 раз на 2 тижні /тиждень 10
Самостійна робота	Передумови необхідності контролю та оцінки навчальних досягнень учнів СПШ і студентів ЗВО. Функції контролю досягнутих результатів студентів. Основні принципи контролю та оцінки навчальної діяльності учнів і студентів. Характеристика видів контролю з біології. Характеристика методів контролю з біології.	20	27	9-10 тижні

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Роль колоквиумів навчання біологічних дисциплін. Характеристика форм підсумкової перевірки учнів СПШ (ЗНО) і студентів ЗВО. Рівні засвоєння знань учнями СПШ і студентами ЗВО. Характеристика структурних компонентів навчально-пізнавальної діяльності учнів і студентів як об'єктів оцінювання з біології			
Лекція 6	Сучасні методики організації та контролю за самостійною й індивідуальною роботою студентів з біології у СПШ і ЗВО	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Організація та контроль за самостійною роботою учнів СПШ з біології та екології й студентів ЗВО з біологічних дисциплін	4	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 12</i>
Самостійна робота	Сутність понять «самостійна робота учнів» та «самостійна робота студентів» (СРС). Характеристика загальних вимог до організації СРС в СПШ ЗЗСО і ЗВО. Сутність поняття «самостійність», її види. Характеристика видів самостійних робіт учнів і студентів. Аналіз форм СРС, які реалізуються в навчанні біологічних дисциплін вищої школи. Принцип індивідуальності. Форми і прийоми залучення студентів до індивідуальної роботи з біологічних дисциплін. Консультації як допоміжні ОФН. Аналіз класифікацій консультації як ОФН у ЗВО.	20	27	<i>11-12 тижні</i>
Лекція 7	Практична підготовка студентів-біологів в університеті.	2	1	
Лекція 8	Виробнича педагогічна практика студентів-біологів.	2	1	
Практичне заняття 7	Методика організації та проведення всіх видів практичної підготовки студентів біологічних спеціальностей університетів	4	2	
Самостійна робота	Аналіз видів навчальних практик: польової, з дисциплін спеціалізації. Аналіз виробничих практик з дисциплін спеціалізації. Аналіз організації та проведення виробничої педагогічної практики в основній і старшій профільній школі, у ЗПТО, ЗФПО і ЗВО. Характеристика видів практичної діяльності студентів під час навчальних і виробничих практик. Форми звітної документації. Характеристика прийомів поточного та підсумкового контролю результатів практики.	24	27	
Лекція 9	Інноваційні технології у СПШ і ЗВО.	2	0.5	
Лекція 10	Проектна технологія в навчанні біології як вимога сьогодення	2	0.5	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 11	Ігрові педагогічні технології на уроках біології та екології в СПШ і заняттях з біологічних дисциплін у ЗВО	2	0.5	
Лекція 12	Реалізація інформаційних технологій навчання	2	0.5	
Практичне заняття 8	Реалізація інноваційних технологій у навчанні біології у СПШ і ЗВО	4	2	
Самостійна робота	<p>Поняття педагогічної інновації. Інтерактивні технології в СПШ і ЗВО. Застосування методичних прийомів інтерактивних технологій в освітньому процесі підготовки фахівців в галузі біології. Основні принципи, зміст та засоби дослідницького (евристичного) навчання біології. Варіанти технологій навчання, заснованих на навчальному дослідженні студента. Педагогічні технології, форми і методи евристичного навчання біології: евристичні лекції, організаційно-діяльнісні заняття, заняття креативного типу.</p> <p>Метод проєктів як педагогічна технологія. Історія виникнення і розвитку методу проєктів. Типи проєктів. Використання методу проєктів на уроках біології. Методика застосування проєктної технології у вищій школі.</p> <p>Імітаційні технології навчання студентів-екологів ЗВО. Аналіз класифікацій ігрових технологій. Характеристика різновидів ігор, які застосовуються у освітньому процесі СПШ і ЗВО. Аналіз психолого-педагогічних принципів розробки та організації ділової гри. Аналіз етапів проведення ділової гри. Застосування кейс-методу в освітньому процесі ЗВО.</p> <p>Загальна характеристика інформаційних технологій навчання біології в СПШ та ЗВО. Комп'ютеризація і розвиток креативності учня чи студента</p>	40	27	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 0.5 бали; виконання і оформлення	2.5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття №2	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота		практичних завдань – 1 бал; самостійна домашня робота- 1 бал Термін - до наступного практичного заняття	2.5
Практичне заняття № 3	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота			2.5
Практичне заняття № 4	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота			2.5
Тестовий контроль до Атестації 1	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	4 блоки з 25 тестових запитань з однією правильною відповіддю	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	8
Практичне заняття № 5	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 0.5 бали; виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал; самостійна домашня робота- 1 бал Термін - до наступного практичного заняття	2.5
Практичне заняття № 6	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота			2.5
Практичне заняття № 7	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота			2.5
Практичне заняття № 8	Обговорення теоретичних запитань. Навчальні завдання Самостійна домашня робота			2.5
Тестовий контроль до Атестації 2	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	4 блоки з 25 тестових запитань з однією правильною відповіддю	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	8
Ментальні	Конспектування	Розробка ментальної	Повнота розкриття	24



карти до лекційного матеріалу	лекційного матеріалу у вигляді ментальної карти	карти, в т.ч. за допомогою онлайн-інструментів	змісту лекції. Кожна ментальна карта – 2 бали	
Усього поточний контроль	8			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання: 20 тестових теоретичних запитань з однією правильною відповіддю та однією спробою, час на проходження тесту 20 хвилин.		Автоматичне оцінювання тестового контролю, кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала	10
	Практичне завдання: Екзаменаційні білети включають 2 практичне завдання, що вимагають демонстрації методичних умінь майбутнього хімії в СПШ ЗЗСО, викладача хімії в ЗПТО та ЗФПО і викладача хімічних дисциплін ЗВО; тривалість екзамену 2 академічні години. Перелік запитань розміщено на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle:		Критерії оцінювання <i>першого завдання</i> : ✓ повна відповідь у відповідності до зазначеного методу чи технології навчання хімії в СПШ ЗЗСО, ЗПТО та ЗФПО (1-5 бала); ✓ відповідність змісту темі уроку хімії (1-5 бала) Разом від 1 до 10 балів Критерії оцінювання <i>другого завдання</i> : ✓ повна відповідь у відповідності до зазначеного методу чи технології навчання обраної студентом хімічної дисципліни в ЗВО (1-5 бала); ✓ відповідність змісту темі заняття (1-5 бала) Разом від 1 до 10 балів	10
Індивідуальне практичне завдання	Проект на тему: «Методика викладання біологічної навчальної дисципліни». ППЗ є підсумковою практичною розробкою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентами-магістрантами спеціальності Біологія, знань та вмінь щодо планування й організації навчального процесу відповідно до змісту педагогічної підготовки студентів-магістрантів як складової їх майбутньої кваліфікації.		повнота і логічність розкриття <i>кожного розділу</i> проекту (1-2 бали); акуратність оформлення всієї письмової роботи (1-2 бали).	20



	Проект – це авторський погляд на організацію навчання дисципліни в умовах впровадження компетентнісного підходу, інноваційних технологій (інформаційно-комунікаційних, інтерактивних тощо) і сучасних систем методичної та технічної підтримки. Проект розробляється з конкретної навчальної дисципліни за вибором студента. Методичні рекомендації до виконання ПЗ розміщені на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.		
Усього підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Грицай Н. Б. Методика навчання біології : навчальний посібник. Рвіне: ТЗОВ «Дока центр», 2016. 272 с.
2. Вельчева Л.Г. Методика викладання біології у вищих навчальних закладах для студентів напряму підготовки 8.040102 «Біологія» денної і заочної форми навчання : навчальний посібник. Мелітополь: Вид-во МДПУ, 2015. 102 с.
3. Загальна методика навчання біології : навч. посіб. / [І. В. Мороз, А. В. Степанюк, О. Д. Гончар та ін.]; за ред. І. В. Мороза. Київ : Либідь, 2006. 592 с.
4. Комарова О. В. Методика навчання біології. Практичний курс. Частина 2 : методичні інструкції до проведення практичних занять з дисципліни «Методика навчання біології» Ч. 2. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 51 с.
5. Коренева Інна. Система підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку : монографія. Суми, 2019. 526 с
6. Методика навчання біології та природознавства : практикум. для студ. вищ. пед. навч. закл. біол. спеціал. / [І. В. Мороз, А. Д. Гончар, Т. Є. Буяло, О. А. Цуруль, Я. С. Фруктова]; за ред. І. В. Мороза. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 143 с.
7. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Викладач вищої школи: психолого-педагогічні основи підготовки: навч. посібник / За ред. О.Г.Мороза. Київ : НПУ, 2006 207 с.



8. Навчання біології у старшій школі на академічному рівні: монографія / П.Ю.Матяш, В.В.Вербицький, О.Г.Козленко, Т.В.Коршевніук. НАПН України, Ін-т педагогіки. Київ : Педагогічна думка, 2013. 227 с.

Додаткова

1. Есарева З.Ф. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник. для студентів вузів Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 232 с.

2. Інноваційні педагогічні технології: посібник. За ред. О.І. Огієнко; Авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, А.О. Мільто, Ю.А. Радченко, К.В. Годлевська, Ю.М. Кобю. Київ : Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. 314 с.

3. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи : навч. посібник. Київ : Знання, 2005. 486 с.

4. Ординський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 372 с.

5. Перетятко В. В. Деякі аспекти формування професійної компетентності у майбутніх учителів біології. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць* . 2018. Т. Ч. 1. № Вип. 24 (1-2018). С. 335-340. .

6. Перетятко В. В. Формування методичної компетентності майбутніх викладачів природничих дисциплін у процесі виконання індивідуального практичного завдання. *Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол ред. Лабунець В.М.]*. 2018. Т. Частина 1. № Випуск 25 (2-2018). С. 260-265.

7. Перетятко В. В. Організаційні та навчальні функції передекзаменаційної консультації. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 березня 2019 року, м. Запоріжжя)*. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. С. 88-89

8. Перетятко В. В. Структурно-логічні схеми оформлення конспектів лекцій студентами. *Проблеми та інновації в природно-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів VIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченій 100-річчю від дня народження І.Г.Ткаченка*, м. Кропивницький, 05-23 квітня 2019 року Кропивницький: РВВ УДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 99-100.

9. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с.

10. Туркот Т.І. Психологія і педагогіка вищої школи. навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, 2013. 516 с.

11. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2010. 456 с.

12. Шулик В. І. Курс методики викладання біології в модулях. Київ : Наук. світ, 2000. 289 с.

13. Хрестоматія з методики навчання біології. для студ. біолог. спец. вищ. пед. навч. закл. / упоряд. О. А. Цуруль. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. 298 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчальна література з методики навчання біології видавництва «Ранок» www.ranok.com.ua/cat/navchalqna-literatura-494.html.

2. Навчальна література з методики навчання біології видавничої групи «Основа» <http://osnova.com.ua>.

3. Національна бібліотека ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

4. Наукова періодика Національної академії педагогічних наук України: <http://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific>

5. Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі – Наказ МОН № 1456 від 21.10.13 року. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Індивідуальне практичне завдання – план-конспект уроку біології особливо суворо перевірятимуться на предмет запозичень із методичних розробок учителів біології. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час анять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>