

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ


ЗАТВЕРДЖУЮ
Дека́н факультету соціології та управління
Г.Ф. Бірюкова
2024 р.


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІОЛОГІЯ ЗНАННЯ
підготовки бакалаврів
денної та заочної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Соціологія
спеціальності 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Скворець Володимир Олександрович, д.філос.н., доц., проф. кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від "28" 08 2024 р.
Завідуючий кафедрою


В.О. Скворець
(підпис, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 О.С. Сорокіна

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

Е-mail: vskvoretz@cisr.zp.ua

Телефон: 099 649 5600

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Viber за номером 099 649 5600

Кафедра: соціології, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а, кімн. 309

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціологія знання» є осмислення і розуміння студентами взаємозв'язку різних форм знання та соціокультурної обумовленості їх виникнення, а також формування аналітичних здібностей у галузі соціології знання.

Студенти повинні оволодіти методологічними підходами до осмислення культурно-історичного руху та його впливу на розвиток наукового знання; розуміти місце і роль культурної еволюції у формуванні різних форм мислення, знання та пояснення соціальної реальності; знати об'єкт і предмет соціології знання; знати і розуміти основні концепції соціології знання; знати основні моделі соціології знання та етапи їх становлення; розуміти традиції класичної соціології знання; визначати проблематику знання в контексті класичної і сучасної філософії і методології науки; розуміти перспективи соціологічного аналізу знання у сучасному соціологічному дискурсі; вміти організовувати процедуру соціального діагностування знання; володіти дослідницькою практикою; проводити соціологічні дослідження спрямовані на отримання достовірного знання; застосовувати методи перевірки достовірності знання.

Даний курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Теорія соціальних змін», «Соціологія міста», «Соціологія політики», а також з таким елементом освітньої програми як кваліфікаційна робота бакалавра.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	2 год.	2 год.
Семінарські заняття	2 год.	2 год.
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	86 год.	86 год.
Консультації	Розклад розміщення консультацій: Кількість: 3 особисті – понеділок, з 15:00 до 16:00, IV корпус, ауд. 309; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: vskvoretz@cisr.zp.ua	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1852	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК11. Здатність обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення практичних завдань соціологічного дослідження. РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	Опрацювання першоджерел; опитування на семінарських заняттях; тестування в системі Moodle; написання есе.
РН08 Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	Дискусія; написання есе; практичне завдання
РН04 Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	Написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціологія знання як галузь соціологічної науки

Тема 1. Зміст і завдання навчальної дисципліни «Соціологія знання»

Зміст поняття «соціологія знання». Епістемологія. Основні проблеми соціології знання. Зародження та становлення соціології знання як наукового напрямку. Теоретичні витoki соціології знання. Вчення про ідеологію та західний марксизм. Позитивістський варіант соціології знання. Концепція «соціального конструювання реальності». Місце і роль навчальної курсу «Соціологія знання» в системі професійної підготовки бакалаврів соціології.

Тема 2. Теорії розвитку мислення, пізнавального процесу та знання.

Теорія пізнання: пізнавальний процес, мислення, знання. Зміст понять «пізнання», «теорія пізнання», «знання», «істина», «мислення». Побудова загальної картини світу. Матеріалізм. Ідеалізм. Діалектика. Метафізика. Зародження теорії пізнання. Предмет знання у давньогрецьких ідеалістів та матеріалістів. Поява раціоналізму та емпіризму. Теорія пізнання в німецькій класичній філософії. І. Кант про теорію пізнання. Г. Гегель про діалектику, логіку та теорію пізнання. Розвиток теорії пізнання в ХХ столітті. Ідеалістичний емпіризм. Логічний позитивізм. Діалектичний матеріалізм. Теорія пізнання К. Маркса.

Змістовий модуль 2. Теоретичні моделі та форми наукового знання

Тема 3. Соціологічний аналіз теоретичних моделей знання

Трансцендентальна феноменологія Е. Гуссерля. Неокантіанський підхід. Соціологічний аналіз світових релігій М. Вебера. Франкфуртська школа про знання. Вчення Ю. Габермаса про «життєвий світ». Феноменологічний підхід до знання. Повсякденне знання. Розвиток концепції знання на перетині соціологічних парадигм. Соціальне знання в творчості Е. Гідденса. П. Бурдьє про двоякість соціального простору. К. Поппера про зростання наукового знання. М. Полані про роль «неявного» знання.

Тема 4. Форми наукового знання

Знання – результат пізнавальної діяльності. Специфіка соціального пізнання. Зміст поняття «проблема». Процедури формулювання проблеми. Форми пізнання. Ідея. Гіпотеза. Наукова концепція. Теорія. Типи наукових теорій. Принципи наукової теорії.

Змістовий модуль 3. Знання на різних етапах розвитку науки

Тема 5. Класична, некласична і постнекласична наука

Класифікація науки. Основні аспекти дослідження науки. Основні етапи розвитку пізнання. Класичний період розвитку науки. Експериментальний характер класичної науки. Некласичний період розвитку науки. Виникнення термодинаміки. Револьюційні зміни в науці. Постнекласичний період розвитку науки. Зміна уявлень про світ. Синергетика.

Тема 6. Проблематика знання в контексті філософії і методології науки

Поняття методу та методології. Зміст поняття методології. Філософські методи дослідження. Загальнонаукові методи дослідження. Методи міждисциплінарного дослідження. Методи спеціальних наук. Наукове дослідження в методологічному осмисленні. Сутність наукового дослідження. Основна функція методу. Методи емпіричного та теоретичного дослідження. Зміст методів наукового дослідження. Спостереження. Експеримент. Вимірювання. Моделювання. Аналіз. Синтез. Абстрагування. Узагальнення. Індукція. Дедукція. Ідеалізація. Історичний метод. Логічний метод.

Змістовий модуль 4. Практичні аспекти соціології знання.

Тема 7. Соціальне пізнання як об'єкт соціології знання

Сутність і специфіка соціального пізнання і знання. Об'єкт соціального знання (пізнання). Суб'єкт соціального знання (пізнання). Зміст поняття «соціальне пізнання». Структура соціального знання. Структура соціологічного знання. Загально-соціологічна теорія. Спеціальні (галузеві) соціологічні теорії. Емпірична соціологія (конкретні соціологічні дослідження). Соціальне і гуманітарне знання. Специфіка соціального і гуманітарного знання. Роль соціального знання у формуванні аксіосфери суспільства.

Тема 8. Соціологія знання і економіка

Знання про економіку. Зміст понять «економіка», «політична економія», «суспільне відтворення». Економічні теорії. Економічна соціологія. Зміст понять «економічна людина» та «економічна соціологія». Соціологія економіки. Об'єкт соціології економіки. Предмет соціології економіки.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Теорії розвитку мислення, пізнавального процесу та знання	2	2	Тижні по чисельнику
2	Тема 2. Соціологічний аналіз теоретичних моделей знання	2	2	Тижні по чисельнику
Разом		4	4	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Зміст і завдання навчальної дисципліни «Соціологія знання» План 1. Зміст поняття «соціологія знання». 2. Основні проблеми соціології знання. 3. Теоретичні витоки соціології знання.	2	2	Тижні по знаменнику

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Вчення про ідеологію та західний марксизм. 5. Позитивістський варіант соціології знання. 6. Концепція «соціального конструювання реальності». 7. Місце і роль навчальної курсу «Соціологія знання» в системі професійної підготовки бакалаврів соціології. 			
3	<p>Тема 2. Класична, некласична і постнекласична наука</p> <p>План</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Класифікація науки. 2. Основні етапи розвитку пізнання. 3. Класичний період розвитку науки. Некласичний період розвитку науки. 4. Постнекласичний період розвитку науки. 	2	2	<i>Тижні по знаменнику</i>
Разом		4	4	



6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Опрацюйте джерело: «Розділ 1. Людина, суспільство, порядки: до (не тільки) соціології знання» в книзі Голіков О.С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна / О. С. Голіков. 2018. 592 с. (URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/Golikov-O-S-Fabrykacziya-poryadku.pdf), зробіть конспект основних положень	12	12
	Підготувати теми змістового модуля 1 «Соціологія знання як галузь соціологічної науки»	10	10
2	Опрацюйте джерело: «Розділ 2. Комунікація, знання, свідомість» у книзі Голіков О.С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія / О. С. Голіков. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 592 с. (URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/Golikov-O-S-Fabrykacziya-poryadku.pdf), зробіть конспект основних положень.	12	12
	Підготувати теми змістового модуля 2 «Теоретичні моделі та форми наукового знання»	10	10
3	Опрацюйте джерело: «Розділ 3. Хронотоп порядків знання» в книзі Голіков О.С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія / О. С. Голіков. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 592 с. (URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/Golikov-O-S-Fabrykacziya-poryadku.pdf), зробіть конспект основних положень	12	12
	Підготувати теми змістового модуля 3 «Знання на різних етапах розвитку науки»	10	10
4	Опрацюйте джерело: «Розділ 4. Емпірика та прагматика знання в порядках соціального» в книзі Голіков О.С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія / О. С. Голіков. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 592 с. (URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/Golikov-O-S-Fabrykacziya-poryadku.pdf), зробіть конспект основних положень	10	10
	Підготувати теми змістового модуля 4 «Соціологія знання і економіка»	10	10
Разом		86	86

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування	Семінарське заняття № 1	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 5 балів .	5

			Неповна відповідь на питання, у якій відсутній один із елементів змісту – 4 бали . Неповна відповідь на питання, у якій відсутні два-три елементи змісту – 3 бали . Неповна і нелогічна відповідь, що має фрагментарний характер відбиття змісту – 1-2 бали	
	Практичне завдання № 1 – написати есе (письмова робота)	Тема есе «Зміна уявлень про загальну картину світу на різних етапах історії людства» (обсягом 4-5 сторінок).	Повнота структури та змісту основних елементів аналізу за наявності власного бачення проблеми – 9-10 балів , Наявність власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу – 8-6 балів . Есе поверхово розкриває зміст проблеми – 3-5 балів . Наявність лише окремих елементів змісту роботи – 1-2 балів .	10
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			15
2	Поточне тестування в системі Moodle	Тестові завдання за адресою в системі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1852		5
	Практичне завдання № 2 – написати есе (письмова робота)	Тема есе «Форми наукового знання як основа соціального пізнання» (обсягом 2-3 сторінки).	Повнота структури та змісту основних елементів аналізу за наявності власного бачення проблеми – 9-10 балів , Наявність власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу – 8-6 балів . Есе поверхово розкриває зміст проблеми – 3-5 балів . Наявність лише окремих елементів змісту роботи – 1-2 балів .	10
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			15
3	Опитування	Семінарське заняття 2	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 5 балів . Неповна відповідь на питання, у якій відсутній один із елементів змісту – 4 бали . Неповна відповідь на питання, у якій відсутні два-три елементи змісту – 3 бали . Неповна і нелогічна відповідь, що має фрагментарний характер відбиття змісту – 1-2 бали	5
	Практичне завдання № 2 – написати есе (письмова робота)	Тема есе «Фактори, що визначають тематику соціологічних досліджень» (обсягом 4-5 сторінок).	Повнота структури та змісту основних елементів аналізу за наявності власного бачення проблеми – 9-10 балів , Наявність власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу – 8-6 балів . Есе поверхово розкриває зміст проблеми – 3-5 балів . Наявність лише окремих елементів змісту роботи – 1-2 балів .	10
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			15

4	Поточне тестування в системі Moodle	Тестові завдання за адресою в системі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1852		5
	Практичне завдання № 2 – написати есе (письмова робота)	Тема есе «Вплив соціологічного знання на розвиток економіки» (обсягом 4-5 сторінок).	Повнота структури та змісту основних елементів аналізу за наявності власного бачення проблеми – 9-10 балів , Наявність власних думок, але відсутність деяких елементів аналізу – 8-6 балів . Есе поверхово розкриває зміст проблеми – 3-5 балів . Наявність лише окремих елементів змісту роботи – 1-2 балів .	10
Усього за ЗМЗ контр. заходів	2			15
Усього за змістові модулі	8			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання – відповідь на питання на заліку	Питання до підсумкового контролю: 1. Знання як процес і продукт. 2. Предмет та об'єкт соціології знання. 3. Функції соціології знання. 4. Зв'язок соціології знання з іншими науками про знання. 5. Основні принципи соціологічного аналізу знання 6. Відмінності соціального знання від філософського, логічного та історичного аналізу. 7. Наукове та ненаукове знання. 8. Соціологія знання у гуманітарній гносеології. 9. Конвенціоналізм, як початкова модель соціології знання 10. Логіка соціології знання. 11. Соціологія знання у гуманітарній гносеології середини ХХ століття. 12. Початкова модель соціології знання. 13. Відмінність ідеології і ноології, поняття стилів знання. 14. Ф. Бекон і його проект «наукового ордена». 15. Альтернативи наукового знання. 16. Типи академічної організації науки в ХVІІ столітті. 17. Інституціоналізація езотеричної	Кількість питань на які надано повну змістовну відповідь (1 питання – 5 балів) – усього 2 питання. 5 балів – відповідь логічна, повна й аргументована 3-4 бали – відповідь логічна й послідовна, але окремі аспекти не розкриті 1-2 бали – відповідь поверхова, студент знає основні поняття	10

		<p>традиції, квазінаукового сектантства.</p> <p>18. Теорія про «пуританське коріння» становлення науки в Англії.</p> <p>19. Вибір нового образу науки.</p> <p>20. «Невидимий коледж» (З. Хартліб).</p> <p>21. «Республіка учених» (М. Мерсенн).</p> <p>22. Загальні принципи соціології знання.</p> <p>23. Поняття ідеології у К. Маркса.</p> <p>24. Концепція М. Шеллера “вищих родів пізнання”.</p> <p>25. Традиція неокантіанства та історизм.</p> <p>26. Соціологія знання К. Мангейму.</p> <p>27. Проблема соціокультурної детермінації наукового знання.</p> <p>28. Наукове знання і інші традиції знання: схожість, відмінності і проблема розмежування.</p> <p>29. Специфіка наукового знання.</p> <p>30. Картина наукової раціональності.</p> <p>31. «Стандартна концепція науки».</p> <p>32. Логіка контекстів «обґрунтування» і «відкриття».</p> <p>33. Позитивізм робіт К. Поппера</p> <p>34. Релятивізм П. Фейрабенда</p> <p>35. Нова історіографія Т. Куна.</p> <p>36. Екстерналістська та інтерналістська парадигми аналізу.</p> <p>37. Постмодернізм соціальних науках.</p> <p>38. «Сильна програма» Б. Барнса і Д. Блура.</p> <p>39. Початок нової соціології знання</p> <p>40. Емпіричні дослідження в галузі соціології наукового знання.</p> <p>41. Концепція знання Бергера</p> <p>42. Лукман і його концепція соціології знання.</p> <p>43. Наукове знання як об'єкт соціологічного дослідження.</p> <p>44. Методологічні підстави релятивістської соціології науки.</p> <p>45. Соціальний конструктивізм К. Кнорр-Цетіни.</p> <p>46. Соціологія науки М. Малкея.</p>		
	<p>Виконання підсумкового тесту в системі Moodle</p>	<p>Тестові завдання за адресою в системі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1852</p>		<p>10</p>
	<p>Практичне завдання – індивідуальна робота студента, що передбачає розробку презентації обсягом 12-15</p>	<p>Теми презентації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення соціології знання. 2. Витоки соціології знання. 3. Основні напрямки соціології знання. 4. Порівняйте зміст гносеології, епістемології і соціології знання. 5. Порівняльний аналіз понять «інформація», «дані» та «знання». 	<p>Критеріями оцінювання є наявність визначених складових у презентації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) титульний лист, у якому вказано прізвище та ім'я автора, назву теми дослідження; 2) актуальність обраної проблеми; 3) мета і завдання дослідження; 	<p>20</p>

	<p>файлів. Студент повинен публічно захистити свою презентацію перед студентами групи. Зміст презентації включає: 1) титульний лист, у якому вказано ПІБ автора, назву теми; 2) актуальність обраної теми; 3) мета і завдання; 4) предмет дослідження; 5) основні методи дослідження; 6) основні ідеї теорій і концепцій, на які спирається дослідження; 7) Висновок про отримані результати; 8) список використаних джерел.</p>	<p>6. Когнітивізм у поясненні моделі соціалізації особистості. 7. Наукові революції. 8. Порівняльний аналіз наукового та позанаукового знання. 9. Порівняльний аналіз наукового та повсякденного знання. 10. Взаємодія науки з іншими формами пізнання світу.</p>	<p>4) предмет дослідження; 5) основні методи дослідження; 6) основні ідеї теорій і концепцій, на які спирається дослідження; 7) розробка заняття ґрунтується на сучасній літературі – 18-20 балів</p> <p>Повна або часткова відсутність одного з названих критеріїв – 15-17 балів.</p> <p>Повна або часткова відсутність двох із названих критеріїв – 12-14 балів.</p> <p>Повна або часткова відсутність трьох із названих критеріїв – 9-11 балів.</p> <p>Повна або часткова відсутність чотирьох із названих критеріїв – 5-8 балів.</p> <p>Повна або часткова відсутність п'ятьох із названих критеріїв – 1-4 бали.</p>	
<p>Усього за підсумковий семестровий контроль</p>				<p>40</p>



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Голіков О. С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія / О. С. Голіков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 592 с.

Додаткова:

1. Бергер П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / Бергер П., Лукман Т. М.: Медиум, 1995. 323 с.
2. Малкей М. Наука и социология знания / М. Малкей. М., 1983. 225 с.
3. Мангейм К. Очерки по социологии знания / К. Мангейм. М., 2000. 287 с. (Глава IV Проблема социологии знания).
4. Поппер К. Логика социальных наук / К. Поппер // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук / К. Поппер. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 298–313.

10. Інформаційні ресурси

1. Бергер П. Социологическое знание и социологическая теория / П. Бергер, Т. Лукман. URL: <http://evolkov.net/soc.psychol/Berger.P.Luckmann.T/afterword.html>
2. Голіков О. С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія / О. С. Голіков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 592 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/Golikov-O-S-Fabrykacziya-poryadku.pdf>
3. Парсонс Т. Научная дисциплина и дифференциация науки / Т. Парсонс, Н. Сторер // Социология науки: учебное пособие / составитель Э. Мирский. URL: <http://courier.com.ru/pril/posobie/0.htm>
4. Поппер К. Социология знания // Поппер К. Открытое общество и его враги. Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Poppp/23.php



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, регулюється Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (2022 р.).

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_r_ezul_tat_v_navchannya.pdf

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Для отримання швидкої відповіді пишіть повідомлення у Viber.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yuk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>