



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Профайлінг у правовій діяльності



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФАЙЛІНГ У ПРАВОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Право
спеціальності 081 Право
галузі знань 08 Право

ВИКЛАДАЧ: Титаренко Марина Володимирівна, доктор філософії зі спеціальності
Право (PhD), старший викладач кафедри конституційного та адміністративного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри конституційного та
адміністративного права

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри конституційного та
адміністративного права


В.К. Колпаков
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В.К. Колпаков
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: Marina_5@i.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186>

Телефон: 228-76-22

Кафедра: (конституційного та адміністративного права, 5 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Профайлінг – це термін, що має на увазі комплекс психологічних методик оцінювання та прогнозування поведінкової моделі людини на базі аналізу особливо змістовних приватних характеристик, ознак невербальної та словесної манери поведінки. Фактично це вміння людини визначити тип особистості іншого суб'єкта за конкретними ознаками поведінкової моделі: емоційне реагування, манеру мови, стиль мислення, зовнішній вигляд, міміку. Спочатку аналізований комплекс методів застосовувався переважно у криміналістиці і був направлений на складання портрета підозрюваного.

Метою навчальної дисципліни «Профайлінг у правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів системи знань з теоретичних та практичних методик визначення характеру, мотивів та прагнень особи, вироблення навичок діагностики та прогнозування поведінки особи.

Завданням навчальної дисципліни є:

вивчення сучасного стану розвитку пізнавальних технологій діагностики, створення карти особистості та соціальних комунікацій осіб;

опанування навичок використання діагностичних результатів для прогнозування поведінки людини;

опанування вміння критично аналізувати актуальні проблеми поведінки осіб.

Традиційне сприйняття професії профайлера або верифікатора — як фахівця з безконтактної детекції брехні або експерта з виявлення брехні, але таке саме призначення має і психолог-поліграфолог. Поліграфолог як фахівець з контактної детекції брехні обмежується цією функцією, в той час як психолог-профайлер може не тільки виявити брехню за певними її ознаками, а й оцінити і спрогнозувати поведінку людини, аналізуючи її дії, пози, жести, міміку і те, як і про що ця людина говорить.

Спочатку терміном “профайлінг” позначали складання психологічного портрета (профілю) злочинця за слідами на місці злочину. Іноді цю діяльність називають портретуванням або профілюванням особистості. У першу чергу метод використовувався під час пошуку серійних вбивць, в якому поєднуються знання криміналістики, психіатрії та психології. Трохи пізніше профайлінгом почали називати виявлення потенційно небезпечних особистостей. Технологію профайлінгу використовували у цивільній авіації під час передпольотного огляду пасажирів, завданням якого було не допустити на борт терориста.

Терорист, безумовно, бреше, прагне пройти непоміченим, прикидається спокійним. До речі, подібне завдання профайлера у сучасних умовах ускладнюється тим, що досвідчені терористи проходять у своїх організаціях школу, як обійти спостережливість будь-якого профайлера. Лише профайлер з чималим стажем може успішно ідентифікувати такого терориста за ознаками.

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |



| | | |
|---|---|----------|
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Семестр | 3 -й | 3 -й |
| Кількість кредитів ECTS | 5 ECTS | |
| Кількість годин | 150 годин | |
| Лекційні заняття | 20 год. | 6 год. |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | 20 год. | 8 год. |
| Самостійна робота | 110 год. | 136 год. |
| Консультації | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186, <i>Zoom формат проведення (дистанційно)</i> | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | залік | |
| Посилання на електронний курс у CE3H ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання</p> | <p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод, стратегічний аналіз.</p> <p>Практичні методи: виконання вправ, розв'язування задач, складання таблиць тощо.</p> <p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</p> | <p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру.</p> <p>Проміжний контроль – проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом опитування та/або тестування, розв'язання задач.</p> |



| | | |
|--|---|--|
| <p>завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК. 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК. 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> | <p>(електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Самостійна робота</p> | <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на екзамені та захист індивідуального завдання.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p> |
| <p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</p> <p>РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних,</p> | | |



| | | |
|---|--|--|
| <p>економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>РН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання</p> | | |
|---|--|--|



| | | |
|---|--|--|
| <p>інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень</p> | | |
|---|--|--|

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника Історія виникнення профайлінгу Види профайлінга

Змістовий модуль 2. Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні Невербальний метод — міміка обличчя Невербальний метод — жести, рухи

Змістовий модуль 3. Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу (загальні та спеціальні компетенції, знання, вміння та навички).

Змістовий модуль 4. Законодавча база України, що регламентує діяльність профайлера Законодавчі акти та їх проекти Трактуювання підходів до законодавчого регулювання діяльності профайлерів

Змістовий модуль 5. Методи неінструментального психологічного профайлінгу Основи детекції правди та брехні за невербальними ознаками Закономірності діагностики брехні під час допиту Основи детекції брехні за вербальними ознаками

Змістовий модуль 6. Письмова мова та ознаки психологічного портрету Письмова мова Критерії визначення графологічного дослідження Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість Аналіз комп'ютерного (друкованого) тексту з метою профайлінгу.

Змістовий модуль 7. Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів Історія виникнення поліграфології Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні. Можливості профайлінга в умовах війни. Встановлення об'єктів та осіб, що ймовірно можуть бути ураженими шляхом диверсійних ворожих дій; передбачення імовірного місця та часу вчинення запланованого диверсійно-розвідувального заходу.

Змістовий модуль 8. Значення фізіогноміки для діяльності профайлера.



Фізіогноміка (поняття, синоніми)

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | | Згідно з розкладом |
|-----------------------|---|-----------------|------|--------------------|
| | | о/д.ф. | з.ф. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лекція 1 | Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника | 2 | 2 | щотижня |
| Лекція 2 | Види профайлінга | 2 | | щотижня |
| Лекція 3 | Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні | 2 | | щотижня |
| Лекція 4 | Невербальний метод — міміка обличчя, жести, рухи | 2 | | щотижня |
| Лекція 5 | Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу | 2 | | щотижня |
| Лекція 6 | Письмова мова та ознаки психологічного портрету | 2 | | щотижня |
| Лекція 7 | Основи детекції правди та брехні за невербальними та вербальними ознаками | 2 | 2 | щотижня |
| Лекція 8 | Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів | 2 | 2 | щотижня |
| Лекція 9 | Можливості профайлінга в умовах війни | 2 | | щотижня |
| Лекція 10 | Значення фізіогноміки для діяльності профайлера | 2 | | щотижня |
| Семінарське заняття 1 | Становлення профайлінгу як методу забезпечення аналізу даних про особу правопорушника Історія виникнення профайлінгу Види профайлінга | 2 | 2 | щотижня |
| Семінарське заняття 2 | Психодіагностика та ідентифікація правди та брехні Невербальний метод — міміка обличчя Невербальний метод — жести, рухи | 2 | | щотижня |
| Семінарське заняття 3 | Професіограми профайлерів різних видів психологічного профайлінгу (загальні та спеціальні компетенції, знання, вміння та навички). | 2 | 2 | щотижня |
| Семінарське заняття 4 | Законодавча база України, що регламентує діяльність профайлера Законодавчі акти та їх проекти | 2 | | щотижня |



| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---------|
| | Трактування підходів до законодавчого регулювання діяльності профайлерів | | | |
| Семінарське заняття 5 | Методи неінструментального психологічного профайлінгу Основи детекції правди та брехні за невербальними ознаками Закономірності діагностики брехні під час допиту Основи детекції брехні за вербальними ознаками | 2 | | щотижня |
| Семінарське заняття 6 | Письмова мова та ознаки психологічного портрету Письмова мова Критерії визначення графологічного дослідження Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість Паралінгвістичні ознаки невербальної продукції, які можуть свідчити про нещирість Аналіз комп'ютерного (друкованого) тексту з метою профайлінгу | 2 | | щотижня |
| Семінарське заняття 7 | Детекція правди та брехні за допомогою інструментальних методів Історія виникнення поліграфології Характеристика інструментальних методів детекції правди та брехні. Можливості профайлінга в умовах війни. Встановлення об'єктів та осіб, що ймовірно можуть бути ураженими шляхом диверсійних ворожих дій; передбачення імовірного місця та часу вчинення запланованого диверсійно-розвідувального заходу. | 2 | 2 | щотижня |
| Семінарське заняття 8 | Значення фізіогноміки для діяльності профайлера. Фізіогноміка (поняття, синоніми) | 2 | 2 | щотижня |
| Семінарське заняття 9 | Сутність переговорів. Переговорний процес та його стадії. Основні стратегії переговорів у вирішенні конфліктів. | 2 | | щотижня |



| | | | | |
|------------------------|---|---|--|---------|
| | Позиція сторін у переговорах та зона компромісних пропозицій. Тактика ведення переговорів. Контртактики ведення переговорів. Закріплення результатів переговорів. Засоби підвищення задоволення результатами переговорів другої сторони. | | | |
| Семінарське заняття 10 | Сутність медіації. Медіації як одна з форм вирішення конфліктів. Роль медіаторів. Принципи медіації. Посередництво та головні умови досягнення успіху. Процес медіації. Техніка медіації. Результативність участі медіатора у врегулюванні конфлікту, тактики взаємодії третьої сторони з опонентами при врегулюванні конфлікту: вислуховування по черзі, угода, човникова дипломатія, тиск на одного з опонентів, директивний вплив. | 2 | | щотижня |

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--------------------------|---|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поточний контроль | | | | |
| Семінарське заняття 1 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | 6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилко, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилко, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і | 6 балів |



| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|----------------|
| | | | <p>фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | |
| Семінарське заняття 2 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | 6 балів |
| Семінарське заняття 3 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних</p> | 6 балів |



| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|----------------|
| | | | <p>понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | |
| Семінарське заняття 4 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | 6 балів |
| Семінарське заняття 5 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із</p> | 6 балів |



| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|----------------|
| | | | <p>розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | |
| Семінарське заняття 6 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | 6 балів |
| Семінарське заняття 7 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | 6 балів |



| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|----------------|
| | | | <p>надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | |
| Семінарське заняття 8 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | 6 балів |
| Семінарське заняття 9 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 4 бали –</p> | 6 балів |



| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|----------------|
| | | | <p>відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | |
| Семінарське заняття 10 | Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | <p>6 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p>5 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p>4 бали – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p>3 бали – відповіді надані частково.</p> <p>1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками.</p> | 6 балів |
| Усього за поточний контроль | | | | 60 |
| Підсумковий контроль | | | | |
| Залік | Теоретичне завдання | Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | | 20 |
| | Практичне завдання: | Підготовки індивідуального/групового проекту «Вирішення конфліктної ситуації» Зміст, вимоги до оформлення | | 20 |



| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|----|
| | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11186 | | |
| Усього за підсумковий контроль | | | | 40 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Лепський М. А. Соціологія агресії. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 315 с.
2. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика : навч.-метод. Посібник. О. О. Подобний. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.
3. Руть Ю. В., Мартинова Т. О. Психологія профайлінгу : навч. посіб. Київ : ДП Вид. дім «Персонал», 2018. 236 с
4. Технології профайлінгу в слідчій діяльності : метод. рекомендації / О. А. Галустьян, Л. М. Захаренко ; за заг. ред. О. І. Мотляха. Київ : Освіта України, 2019, 45 с.
5. Шпак В.К. Метод забезпечення авіаційної безпеки в аеропорту : МОН України Національний авіаційний університет, Київ 2020. 106 с.

Інформаційні ресурси

1. Український центр медиації <https://www.ukrmediation.com.ua/ua/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук
URL: <http://psychology-naes-ua.institute/info/265/4>.
4. Актуальні питання сучасної психології URL:
http://library.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Aktualny_pitannya_suc.psihologii



5. American Psychological Association: <http://www.apa.org>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються



Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Профайлінг у правовій діяльності

