

Питання до заліку з навчальної дисципліни «Технології запуску мовлення»

1. Мовлення і основні етапи його розвитку.
2. Охарактеризуйте Леб-систему.
3. Які нейротехнології можуть бути використані для стимуляції мовленнєвих зон мозку?
4. Що таке Блісс-символіка?
5. Які біологічні, соціальні та психологічні фактори впливають на розвиток мовлення?
6. Охарактеризуйте основні мовленнєві зони мозку та їх функції.
7. Що таке нейропластичність і як вона пов'язана з розвитком мовлення?
8. Дайте характеристику соціальним історіям.
9. Які основні типи мовленнєвих порушень ви знаєте.
10. Алалія та її основні види.
11. Принципи впровадження АДК.
12. Що таке аутизм і які особливості мовлення характерні для дітей з аутизмом?
13. Афазія та які її основні форми.
14. Вплив ДЦП на розвиток мовлення.
15. Що таке інтелектуальні порушення і як вони впливають на розвиток мовлення?
16. Характеристика АДК і видів.
17. Опишіть використання системи PECS.
18. Як забезпечити доступність технологій запуску мовлення для всіх?
19. Охарактеризуйте метод МАКАТОН.
20. Використання синтезаторів мовлення в логопедії.
21. Охарактеризуйте фактори, які впливають на ефективність використання АДК.
22. Порівняйте ефективність використання PECS та МАКАТОН для дітей з розладами аутистичного спектру.
23. Залучення батьків до процесу використання технологій запуску мовлення в домашніх умовах.
24. Опишіть алгоритм створення індивідуальної програми розвитку мовлення з використанням технологій для дитини з алалією.
25. Використання соціальних історій для дітей з РАС.
26. Порівняйте ефективність використання Леб-систему та Бліссимволіку для дітей з розладами аутистичного спектру.
27. Охарактеризуйте Бліссимволіку.
28. Які АДК найбільш підходять для дітей з обмеженими руховими можливостями?
29. Перспективи розвитку технологій запуску мовлення.

30. Роль логопеда у впровадженні та моніторингу використання технологій.
31. Визначте переваги та недоліки використання мобільних додатків для розвитку мовлення у дітей з ДЦП.
32. Етапи впровадження АДК.
33. Якими методами можна оцінити ефективність використання технологій запуску мовлення?
34. Забезпечення конфіденційності персональних даних під час використання технологій.
35. Коротко охарактеризуйте наступні системи АДК: PECS, МАКАТОН, Леб-систему, Бліссимволіку.
36. Соціальні історії для дітей з ООП.
37. Як забезпечити довготривалий ефект від використання технологій?
38. Інтеграція технологій у загальноосвітній процес.
39. Співпраця логопеда з іншими фахівцями (психолог, невролог).
40. Фактори, що впливають на нейропластичність у контексті запуску мовлення.
41. Інтеграція АДК в загальноосвітній процес.
42. Які ігри та вправи можна використовувати для навчання АДК?