

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан юридичного факультету ЗНУ  
Т. О. Коломоєць  
2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Право»  
спеціальності 081 Право  
галузі знань 081 Право

**ВИКЛАДАЧ:** Плутницька Катерина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри  
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри *кримінального права  
та правоохоронної діяльності*

Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

\_\_\_\_\_ І. В. Єна

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ В. К. Колпаков

2024 рік



**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету ЗНУ  
\_\_\_\_\_ Т. О. Коломєць

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Право»

спеціальності 081 Право

галузі знань 081 Право

**ВИКЛАДАЧ : Плутицька Катерина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри**

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан юридичного факультету ЗНУ  
Т. О. Коломиець  
«29» \_\_\_\_\_ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Право»  
спеціальності 081 Право  
галузі знань 081 Право

**ВИКЛАДАЧ:** Плутницька Катерина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри  
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри *кримінального права  
та правоохоронної діяльності*  
Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

\_\_\_\_\_ І. В. Єна

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ В. К. Колпаков

2024 рік



Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права та  
правоохоронної діяльності

Протокол № \_\_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024р.  
В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ І. В. Єна

\_\_\_\_\_ В.К. Колпаков

2024 рік



Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

Е-mail: [plutio@i.ua](mailto:plutio@i.ua) – Плутицька КМ

Сезн ЗНУ повідомлення: Плутицька К.М: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php> ;

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корпус, к. 106)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є систематизоване засвоєння у здобувачів освіти необхідні компетентності щодо запобігання та протидії проявів насильства, навчити аналізувати нормативно-правову базу з питань запобігання та протидії проявів насильства, проекти документів, розвивати уміння працювати у команді, вирішувати складні професійні задачі.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	10 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=11005">https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=11005</a> , формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<b>Компетентності/ результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми і методи оцінювання</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
Здатність генерувати нові ідеї	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань



Здатність самостійно готувати проекти нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини		
Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості		
Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів		

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Розуміння домашнього насильства.**

Поняття домашнього насильства, його форми, причини та прояви. Законодавче і нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії домашньому насильству в Україні. Міжнародні та європейські стандарти ефективної протидії домашньому насильству.

#### **Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми запобігання та протидії домашньому насильству.**

Суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження поліцейських з реагування на факти домашнього насильства. Алгоритми дій поліцейських при реагуванні на випадки домашнього насильства. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. Адміністративна та кримінальна відповідальність за вчинення домашнього насильства. Сучасний стан та основні тенденції проявів домашнього насильства в Україні.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне 1	<p>Тема 1. Поняття домашнього насильства, його форми, причини та прояви</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>I. Зробити презентацію по одному з питань.</p> <p>1. Визначити поняття домашнього насильства, його форми, причини та прояви.</p> <p>2. Стереотипи та міфи, які негативно впливають на ефективне подолання та запобігання домашнього та гендерного насильства</p> <p>II. Пройти ігровий онлайн-квест <a href="https://la-strada.org.ua/onlajn-navchannya?gad_source=1&amp;gclid=CjwKCAjwreW2BhBhEiwAavLwfCldVlv6bZNnBUKzoQDRBj58UBMp0ZCTa6YYrsH2qYcTtS9NW-JBFwRoCjw0QAvD_BwE">https://la-strada.org.ua/onlajn-navchannya?gad_source=1&amp;gclid=CjwKCAjwreW2BhBhEiwAavLwfCldVlv6bZNnBUKzoQDRBj58UBMp0ZCTa6YYrsH2qYcTtS9NW-JBFwRoCjw0QAvD_BwE</a></p> <p>Написати короткий відгук про свої враження</p>	2	1	тиждень 1
Самостійна робота	<p>Тема 1. Поняття домашнього насильства, його форми, причини та прояви</p> <p>Питання до розгляду:</p> <p>1. Домашнє насильство як порушення прав людини та соціальна проблема</p> <p>2. Розвиток концепції запобігання та протидії домашньому насильству в міжнародних документах</p> <p>3. Європейські стандарти ефективної протидії домашньому насильству</p>	17	20	Тиждень 1
Лекція 1	Тема 2. Законодавче і нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії домашньому насильству в Україні.	2	1	Тиждень 2
Самостійна робота	<p>Тема 2. Законодавче і нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії домашньому насильству в Україні.</p> <p>Питання до розгляду:</p> <p>1. Національне законодавство щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі</p> <p>2. Коло осіб, на яких розповсюджується дія законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству</p> <p>3. Запобігання та протидія домашньому насильству як напрямок державної політики України</p> <p>4. Відповідальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству</p>	17	20	Тиждень 2
Лекція 2	Тема 3. Міжнародні та європейські стандарти ефективної протидії	2	1	Тиждень 3





	домашньому насильству			
Лекція 3	Тема 4. Суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження поліцейських з реагування на факти домашнього насильства. Алгоритми дій поліцейських при реагуванні на випадки домашнього насильства	2	1	<i>Тиждень 4</i>
Практичне 2	Тема 4. Суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження поліцейських з реагування на факти домашнього насильства. Алгоритми дій поліцейських при реагуванні на випадки домашнього насильства Перелік завдань: 1. Форми і методи діяльності працівників поліції щодо попередження, виявлення, припинення та документування насильства в сім'ї 2. Проаналізуйте повноваження Національної поліції щодо запобігання та протидії проявам насильства. 3. Проаналізуйте спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. 4. З'ясуйте роль першого респондента, працівника поліції та слідчого 5. Проаналізуйте техніку безпеки для працівників правоохоронних органів, які реагують на випадки насильства в сім'ї 6. Проект «ПОЛІНА» (поліція проти насильства) 7. Укладіть таблицю «Видимі ознаки, за якими можна визначити, що особа тривалий час потерпає від насильства в сім'ї»	2		<i>Тиждень 5</i>
Лекція 4	Тема 5. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству	2	1	<i>Тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема 5. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству 1. Терміновий заборонний припис 2. Обмежувальний припис щодо кривдника 3. Взяття на профілактичний облік кривдників та проведення з ними профілактичної роботи 4. Програми для кривдників 5. Обмежувальні заходи, що застосовуються до осіб, які вчинили злочини, пов'язані з домашнім насильством	17	20	<i>Тиждень 6</i>
Лекція 5	Тема 6. Адміністративна та кримінальна відповідальність за вчинення домашнього насильства	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне 3	Тема 6. Адміністративна та кримінальна відповідальність за вчинення домашнього насильства Перелік завдань: 1. Дідусю 75 років. Разом з ним в приватному	2	1	<i>Тиждень 8</i>



	<p>будинку, який належить йому, проживає сім'я його сина. Дружина померла 3 роки тому, після її смерті життя дідуся перетворилося на пекло. Син поставив йому ліжко у коморі, де є одне малесеньке віконце. Дідусь не має можливості виходити з цієї комори без дозволу, навіть вийти в туалет або скористатися ванною він може тільки тоді, коли йому дозволять. Карточка для отримання пенсії також знаходиться у сина і він отримує пенсію, купити щось собі дідусь не може. Син, невістка та діти ставляться до нього зневажливо, постійно ображають та лаються нецензурною лайкою.</p> <p>Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити? Які форми насильства вчиняються стосовно жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником? Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?</p> <p>2. Валентина та Олександр в шлюбі 10 років. Подружжя має двох дітей (хлопчик - 8 років та дівчинка - 2 роки). В сім'ї постійно відбуваються сварки через те, що Олександр зловживає алкогольними напоями. Під час таких сварок Олександр починає змушувати свою дружину вступити з ним у статевий зв'язок, стверджуючи, що це є її обов'язком перед ним як дружини. Щоб зламати опір дружини він завдає Валентині декілька ударів, а потім гвалтує. Валентина не може кричати та чинити супротив, оскільки у сусідній кімнаті знаходяться діти. Розповідати комусь про ці випадки вона соромиться.</p> <p>Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити? Які форми насильства вчиняються стосовно жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником? Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?</p> <p>3. Сергій та Надія прожили в шлюбі 6 років. На момент розлучення їхнім спільним дітям було 3 та 6 роки. Через відсутність іншого місця проживання вже колишнє подружжя з дітьми змушені були і після розлучення проживати в одному помешканні, але в різних кімнатах. Протягом 10 років після цього Сергій постійно ображав, погрожував, залякував та іншими діями робив життя Надії та двох спільних неповнолітніх дітей нестерпним. Через постійний страх перед батьком, сильні душевні хвилювання, напружену атмосферу</p>			
--	--	--	--	--



	<p>вдома у дітей почалися психічні розлади. Обидва підлітки перебувають на обліку в психоневрологічному 37 диспансері.</p> <p>Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити? Які форми насильства вчиняються стосовно жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником? Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?</p> <p>4. Дільничний офіцер поліції отримав усну заяву від гр. Шпак Ірини Дмитрівни 13.08.1963 р.н., мешканки м. Львів (що проживає за адресою: вул. Шевченка 10 кв. 8) про вжиття до чоловіка відповідних заходів, передбачених законом, оскільки проживаючий разом чоловік Шпак Петро Михайлович 13.08.1966 р.н. протягом останніх трьох років зловживає спиртними напоями, приходять з роботи постійно п'яним. Перебуваючи у стані сп'яніння, він весь час ображає її непристойними словами, принижує людську гідність, вказуючи на те, що вона «страхополох, товста корова тощо», погрожує фізичною розправою. На її прохання припинити образи він не реагує. Заявниці важко переносити постійний психологічний тиск чоловіка. Такий нервовий зрив не дає їй нормально жити.</p> <p>Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити? Які форми насильства вчиняються стосовно жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником? Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?</p>			
Самостійна робота	<p>Тема 9. Сучасний стан та основні тенденції проявів домашнього насильства в Україні</p> <p>Питання до розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Проблеми виміру проявів домашнього насильства</li> <li>2. Кількісно-якісні показники домашнього насильства в Україні</li> <li>3. Судова практика у справах, пов'язаних з домашнім насильством</li> <li>4. Характеристика кривдників</li> <li>5. Характеристика постраждалих від домашнього насильства</li> <li>6. Діти як постраждалі від домашнього насильства та діти-кривдники</li> </ol>	19	22	<b>Тиждень 7, 8</b>
Практичне 4	<p>Тема 7. Взаємодія суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за</p>	2	1	<i>Тиждень 9</i>



	<p>ознакою статі</p> <p>Перелік завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дослідити особливості імплементації міжнародного законодавства у сфері заборони та протидії насильству в сім'ї в українське законодавство</li><li>2. Охарактеризувати діяльність Комітету з ліквідації дискримінації щодо жінок (CEDAW).</li><li>3. Проаналізувати особливості розгляду справи №2/2003 «А.Т. проти Угорщини» Комітетом CEDAW.</li><li>4. Проаналізувати основні положення Декларації ООН про викорінення насильства щодо жінок.</li><li>5. Проаналізувати «Модельний закон ООН про домашнє насильство», що запропонований Спеціальним доповідачем з питань насильства стосовно жінок Радхікою Кумарасвами.</li><li>6. Дослідити основні положення Конвенції ООН про права дитини та їх реалізацію у судочинстві на прикладі конкретних справ.</li><li>7. Яким чином врегульовано права і потреби дітей-свідків усіх форм насильства Конвенцією Ради Європи про запобігання та боротьбу з насильством стосовно жінок та домашнім насильством.</li><li>8. Проаналізувати преамбули та норми міжнародно-правових документів щодо принципів та завдань поліції.</li><li>9. Дослідити основні стандарти правоохоронної діяльності щодо протидії насильству.</li><li>10. Проаналізувати роль рекомендацій та методичних документів міжнародних правозахисних організацій (наприклад, «Міжнародна амністія») щодо запобігання та протидії насильницьким проявам.</li><li>11. У практиці Європейського суду з прав людини наявні рішення, що стосуються порушення прав людини, встановлених у Європейській конвенції в ситуаціях насильства в сім'ї за різні роки (наприклад, А. проти Сполученого Королівства (1998), Контрова проти Словаччини (2007), Беваква та С. проти Болгарії (2008), Бранко Томасік та інші проти Хорватії (2009), Опуз проти Туреччини (2009), Е.С. та інші проти Словаччини (2009), А. проти Хорватії (2010) та Хайдуова проти Словаччини (2010 тощо)). Проаналізуйте одну зі справ на вибір. В кінці потрібно здійснити порівняльний аналіз.</li><li>13. Укладіть порівняльну таблицю «Право дитини на висловлювання та врахування її думки за Міжнародними актами та Національним законодавством України»</li></ol>			
--	--	--	--	--



Практичне 5	<p>Тема 8. Віктимологічне запобігання домашньому насильству.</p> <p>Надання допомоги та захисту постраждалим від домашнього насильства особам</p> <p>Перелік завдань:</p> <p>1. Спираючись на офіційну статистику Генеральної прокуратури надати віктимологічну характеристику постраждалим від домашнього насильства за ст. 126-1 КК України</p>	2	1	Тиждень 10
-------------	---	---	---	------------

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичне	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Протидія домашньому насильству» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664</a> Опитування за матеріалами Теми 1	Розв'язання ситуаційних задач –оцінюється від 0 до 12 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>12</b>
Практичне заняття №2	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичне	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Протидія домашньому насильству» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664</a> Опитування за навчальними матеріалами до Теми 2, 3, 4	Розв'язання ситуаційних задач –оцінюється від 0 до 12 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>12</b>
Практичне заняття №3	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичне	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Протидія домашньому насильству» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664</a> Опитування за навчальними	Розв'язання ситуаційних задач –оцінюється від 0 до 12 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>12</b>



		матеріалами до Тем 5, 6		
Практичне заняття №4	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичне	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Протидія домашньому насильству» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664</a> Опитування за навчальними матеріалами до Тем 7	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 8 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>12</b>
Практичне заняття №5	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичне	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Протидія домашньому насильству» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664</a> питування за навчальними матеріалами до Тем 8	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 12 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>12</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>10</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на 40 тестових питань	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664#section-3</a>	правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала за одне тестове питання	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розв'язання задач, складених за питаннями, перелік яких наведено у Moodle на сторінці <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6664#section-3</a>	20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, містить 3 елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. 16 – 19 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі	<b>20</b>



			<p>неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.          11–15 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.          6 – 10 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.          1-5 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини</p>	
--	--	--	---	--



			<p>програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.</p>	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### 6. Основні навчальні ресурси

#### Рекомендована література

1. Блага А. Б., Тунтула О. С., Кочемировська О. О. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.
2. Запобігання та протидія домашньому насильству : Інформаційні матеріали для фахівців, які працюють з дітьми та молоддю в громадах. К.: Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики, 2018. 32 с.
3. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / С.В. Альошкін, О.В. Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська, К.Ю, Шеремет. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93 с

#### Інформаційні ресурси





1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <https://supreme.court.gov.ua>
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>.
4. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>
5. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Міністерство Юстиції України. URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua).
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua/>
10. Офіс Генерального прокурора України. URL: <https://www.gp.gov.ua/>.
11. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).
12. Портал МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
13. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>
14. Торгово-промислова палати України. URL: <https://ucci.org.ua/arbitration/the-permanent-court>.
15. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
16. Юридичний факультет Запорізького національного університету. URL: <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law>
17. Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству: Освітній серіал. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/countering-domestic-violence>
18. Дім (не)безпеки: Освітній проект з протидії домашньому насильству. URL: <https://nonviolence.ed-era.com>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять (лекційних та практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

### Політика академічної доброчесності

При написанні письмових робіт кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело.

Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.



### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**



Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>