

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

« 29 »

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОБРОБКА СОЦІОЛОГІЧНИХ ДАНИХ

підготовки бакалаврів

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Соціологія, Соціологія медіації та кримінології

спеціальності 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Кудінов Ігор Олексійович, к.філос.н., доц., доц. кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від « 28 » 08 2024 р.

Завідувач кафедри соціології
В.О. Скворець

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

М.А. Лепський

2024 рік

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

_____ Т.Ф. Бірюкова

«_____» _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОБРОБКА СОЦІОЛОГІЧНИХ ДАНИХ

підготовки бакалаврів

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Соціологія, Соціологія медіації та кримінології

спеціальності 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Кудінов Ігор Олексійович, к.філос.н., доц., доц. кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № _____ від “___” _____ 2024 р.
Завідувач кафедри соціології _____

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: education@cisr.zp.ua

Телефон: 095 601 33 99

Інші засоби зв'язку: бронювання онлайн-зустрічі за посиланням:

<https://outlook.office365.com/book/Bookings@cisr.org.ua/>; Telegram за номером 067 614 71 20

Кафедра: соціології, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Обробка соціологічних даних» полягає у формуванні у студентів навичок ефективного використання методів і інструментів для збору, обробки та аналізу соціологічної інформації. Курс надає теоретичні та практичні знання, що дозволяють майбутнім соціологам та аналітикам якісно проводити дослідження, інтерпретувати дані, а також представити результати у зрозумілій та переконливій формі.

Ця дисципліна є невід'ємною частиною професійно-орієнтованих курсів, що входять до навчальної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю «Соціологія» та «Соціологія медіації та кримінології». Вивчення обробки соціологічних даних є критично важливим для майбутніх фахівців, оскільки воно забезпечує їх необхідними навичками для проведення емпіричних досліджень і розробки обґрунтованих соціальних висновків. Зокрема, це включає роботу з кількісними і якісними даними, застосування статистичних методів, використання сучасних програмних засобів, а також вміння візуалізувати та презентувати результати досліджень.

У концептуальному та інформаційному плані дана дисципліна тісно пов'язана з такими курсами, як «Методологія і логіка наукового дослідження», «Інформаційно-комунікаційні технології в соціології», «Соціологія вибору та прийняття рішень».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	
Семінарські заняття	14 год.	
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	62 год.	
Консультації	Кількість: 2 год. дистанційні – Zoom, за умови попереднього бронювання (запису на консультацію). Запис на консультації: https://outlook.office365.com/book/Bookings@cisr.org.ua/	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6369	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань</p>	<p>Опрацювання першоджерел; тестування в системі Moodle; виконання практичних завдань з проведення статистичного аналізу даних</p>
<p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації</p> <p>РН13. Застосовувати інструментарій соціологічної науки в дослідженні різних сфер суспільного життя</p> <p>РН15. Визначати теоретико-методологічні та концептуальні засади дослідження окремих галузей соціологічного знання</p>	<p>Підготовка індивідуальних дослідницьких завдань аналітичного характеру</p>
<p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога</p> <p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога</p>	<p>Створення відео-контенту (записів) виконання індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів в системі Youtube</p>



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Введення в обробку соціологічних даних

Основи соціологічного дослідження та обробки даних

Визначення та структура соціологічних досліджень. Основні поняття та етапи обробки соціологічних даних. Роль обробки даних у соціології та її значення для отримання надійних результатів.

Типи даних у соціології та їх підготовка до обробки

Огляд основних типів даних, які використовуються в соціологічних дослідженнях: кількісні та якісні дані. Методи збору, кодування та підготовки даних для подальшої обробки. Роль попередньої обробки даних у забезпеченні їх якості.

Змістовий модуль 2. Інструменти та методи обробки соціологічних даних

Програмні інструменти для обробки соціологічних даних

Огляд основних програмних засобів, що використовуються для обробки соціологічних даних (SPSS, R, Python). Основні функції та можливості програмних засобів для аналізу даних. Порівняння переваг та недоліків різних програмних інструментів.

Методи обробки та аналізу кількісних даних

Основні методи аналізу кількісних даних: описова статистика, кореляційний аналіз, регресійний аналіз. Приклади застосування цих методів у соціологічних дослідженнях. Інтерпретація результатів аналізу кількісних даних.

Змістовий модуль 3. Якісний аналіз соціологічних даних

Методи якісного аналізу даних

Основні методи якісного аналізу соціологічних даних: контент-аналіз, тематичний аналіз, нарративний аналіз. Приклади використання якісних методів у соціологічних дослідженнях. Техніки кодування та категоризації якісних даних.

Програмні засоби для аналізу якісних даних

Використання програмних засобів для обробки якісних даних (NVivo, Atlas.ti). Основні функції та можливості програм для аналізу якісних даних. Приклади використання програмних засобів у якісних дослідженнях.

Змістовий модуль 4. Візуалізація та презентація соціологічних даних

Методи візуалізації соціологічних даних

Основні методи та техніки візуалізації кількісних і якісних даних. Використання графіків, діаграм, таблиць для представлення результатів дослідження. Інструменти для створення візуальних представлень даних (Tableau, Power BI).

Підготовка звітів та презентація соціологічних даних

Структура та форматування соціологічного звіту. Використання візуальних засобів для підвищення ефективності звітування. Презентація результатів соціологічних досліджень перед аудиторією: техніки та інструменти.



4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Основи соціологічного дослідження та обробки даних	2		<i>Щотижня</i>
	Типи даних у соціології та їх підготовка до обробки	2		<i>Щотижня</i>
2	Програмні інструменти для обробки соціологічних даних	2		<i>Щотижня</i>
	Методи обробки та аналізу кількісних даних	2		<i>Щотижня</i>
3	Методи якісного аналізу даних	2		<i>Щотижня</i>
	Програмні засоби для аналізу якісних даних	2		<i>Щотижня</i>
4	Методи візуалізації соціологічних даних	2		<i>Щотижня</i>
	Підготовка звітів та презентація соціологічних даних			<i>Щотижня</i>
Разом		14		

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Основи соціологічного дослідження та обробки даних План: Ознайомлення зі структурою соціологічного дослідження: визначення мети, об'єкта, предмета та методів дослідження. Створення плану соціологічного дослідження з детальним описом етапів збору та обробки даних. Визначення основних критеріїв якості даних: надійність, валідність, об'єктивність.			<i>щотижня</i>
	Тема 2. Типи даних у соціології та їх підготовка до обробки План: Класифікація соціологічних даних: кількісні та якісні дані, їх характеристики та приклади. Практична робота з підготовки даних до обробки: кодування, категоризація, нормалізація. Визначення і коригування пропущених або помилкових значень у наборах даних.	2		<i>щотижня</i>
2	Тема 3. Програмні інструменти для обробки соціологічних даних План: Ознайомлення з основними програмними засобами для обробки соціологічних даних (SPSS, R, Excel). Введення даних у програмне середовище та налаштування основних параметрів для обробки. Виконання базових операцій з даними: сортування, фільтрація, створення зведених таблиць.	2		<i>щотижня</i>
	Тема 4. Методи обробки та аналізу кількісних даних План:	2		<i>щотижня</i>

	Виконання описової статистики: обчислення середніх значень, медіани, моди, стандартного відхилення. Проведення кореляційного аналізу та інтерпретація результатів. Використання регресійного аналізу для моделювання зв'язку між змінними.			
3	Тема 5. Методи якісного аналізу даних План: Ознайомлення з техніками кодування та категоризації якісних даних. Проведення контент-аналізу текстових даних на прикладі соціологічного інтерв'ю. Інтерпретація результатів якісного аналізу та складання тематичних карт.	2		<i>щотижня</i>
	Тема 6. Програмні засоби для аналізу якісних даних План: Ознайомлення з програмними засобами для аналізу якісних даних (NVivo, Atlas.ti). Введення та організація якісних даних у програмному середовищі. Проведення базового аналізу з використанням інструментів кодування та категоризації.	2		<i>щотижня</i>
4	Тема 7. Методи візуалізації соціологічних даних План: Створення графіків та діаграм для кількісних даних за допомогою програмного забезпечення (Tableau, Excel). Візуалізація якісних даних: побудова тематичних карт, дерев рішень. Оформлення інтерактивних дашбордів для представлення результатів дослідження.	2		<i>щотижня</i>
	Тема 8. Підготовка звітів та презентація соціологічних даних План: Розробка структури соціологічного звіту: вступ, методологія, результати, висновки. Інтеграція візуальних даних у звіт: створення інформативних таблиць, графіків, діаграм. Підготовка мультимедійної презентації для представлення результатів соціологічного дослідження.	2		<i>щотижня</i>
Разом		14		

3. Самостійна робота



№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте основні етапи соціологічного дослідження та їх значення для успішної обробки даних. 2. Поясніть, як різні типи соціологічних даних впливають на вибір методів обробки та аналізу. 3. Визначте критерії надійності та валідності даних у соціологічних дослідженнях та поясніть їх важливість. 4. Досліджуйте процес підготовки даних до обробки: кодування, нормалізація, очищення даних. 5. Оцініть переваги та недоліки кількісних і якісних даних у соціологічних дослідженнях. 6. Проаналізуйте проблеми, що можуть виникати під час підготовки даних, та запропонуйте можливі рішення. 	15	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте основні програмні інструменти для обробки соціологічних даних та їхні функції. 2. Порівняйте можливості різних програмних засобів для аналізу кількісних даних (SPSS, R, Excel). 3. Поясніть значення описової статистики для аналізу кількісних даних у соціології. 4. Проаналізуйте процес проведення кореляційного та регресійного аналізу у соціологічних дослідженнях. 5. Розробіть приклади використання програмного забезпечення для вирішення конкретних соціологічних завдань. 6. Оцініть, як вибір програмного інструменту впливає на точність та надійність результатів аналізу. 	15	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть основні методи якісного аналізу соціологічних даних та їх застосування у дослідженнях. 2. Проаналізуйте процес кодування та категоризації даних у якісному аналізі. 3. Визначте переваги та обмеження різних методів якісного аналізу даних (контент-аналіз, тематичний аналіз). 4. Оцініть можливості програмних засобів для аналізу якісних даних (NVivo, Atlas.ti) та їх застосування у практиці. 5. Розробіть приклади використання програмного забезпечення для проведення якісного аналізу даних. 6. Поясніть, як правильний вибір методів якісного аналізу може вплинути на інтерпретацію результатів дослідження. 	16	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцініть значення візуалізації даних у соціологічних дослідженнях та її вплив на сприйняття результатів. 2. Проаналізуйте різні методи візуалізації даних та їх використання для представлення кількісних і якісних даних. 3. Визначте основні інструменти для створення візуалізацій (Tableau, Power BI) та їхні переваги. 4. Розробіть структуру соціологічного звіту, яка ефективно представляє результати дослідження. 5. Поясніть, як інтеграція візуалізацій у звіти та презентації може підвищити їх ефективність. 6. Оцініть роль мультимедійних презентацій у комунікації результатів соціологічних досліджень перед різними аудиторіями. 	16	
Разом		62	



4. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 1</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура соціологічного дослідження: визначення мети, об'єкта, предмета та методів дослідження. 2. Планування соціологічного дослідження: етапи збору та обробки даних. 3. Основні критерії якості даних у соціологічному дослідженні: надійність, валідність, об'єктивність. 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує</p>	5

			<p>особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
1	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 2</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація соціологічних даних: кількісні та якісні дані, їх характеристики та приклади. 2. Методи підготовки даних до обробки: кодування, категоризація, нормалізація. 3. Ідентифікація і коригування пропущених або помилкових значень у наборах даних. 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p>	5

			Виконується наприкінці поточного модулю.	
1	Практичне завдання	Контрольна робота: Виконання практичного завдання у вигляді відео-запису	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	5
2	Практичне завдання	Практичне заняття 3 Питання для підготовки до	Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів	5

		<p>практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програмні засоби для обробки соціологічних даних: огляд основних інструментів (SPSS, R, Excel). 2. Введення та налаштування даних у програмному середовищі для соціологічного аналізу. 3. Основні операції з даними: сортування, фільтрація, створення зведених таблиць. 	<p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевірками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
2	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 4</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання описової статистики: обчислення середніх значень, медіани, 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він</p>	5

		<p>моди, стандартного відхилення.</p> <p>2. Кореляційний аналіз у соціологічних дослідженнях: проведення та інтерпретація результатів.</p> <p>3. Регресійний аналіз: моделювання зв'язку між змінними у соціологічних дослідженнях.</p>	<p>коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
2	Практичне завдання	Контрольна робота: Виконання практичного завдання у вигляді відео-запису	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами</p>	5

			<p>або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
3	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 5</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техніки кодування та категоризації у якісному аналізі соціологічних даних. 2. Контент-аналіз текстових даних: підходи та приклади у соціології. 3. Інтерпретація результатів якісного аналізу та побудова тематичних карт. 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки</p>	5

			<p>матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується. Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
3	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 6 Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програмні засоби для аналізу якісних даних у соціології: огляд NVivo, Atlas.ti. 2. Організація та введення якісних даних у програмному середовищі для аналізу. 3. Основи кодування та категоризації даних за допомогою програмних інструментів. 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість</p>	5

			<p>виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується. Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
3	Практичне завдання	Контрольна робота: Виконання практичного завдання у вигляді відео-запису	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p>	5

			<p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
4	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 7</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Візуалізація кількісних даних: створення графіків та діаграм у Tableau, Excel. 2. Візуалізація якісних даних: побудова тематичних карт та дерев рішень. 3. Створення інтерактивних дашбордів для представлення результатів соціологічного дослідження. 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на</p>	5

			<p>камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
4	Практичне завдання	<p>Практичне заняття 8</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура соціологічного звіту: введення, методологія, результати, висновки. 2. Інтеграція візуальних даних у звіт: створення інформативних таблиць, графіків, діаграм. 3. Підготовка мультимедійної презентації для представлення результатів соціологічного дослідження. 	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками,</p>	5

			<p>частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
4	Практичне завдання	Контрольна робота: Виконання практичного завдання у вигляді відео-запису	<p>Завдання виконане впевнено, без пауз і підглядань – 5 балів</p> <p>Студент виконує завдання впевнено, послідовно, без зупинок або підглядань у конспект чи інші джерела. Відеозапис чіткий, студент чітко видно на камері, він коментує свої дії, пояснюючи їх логіку і процес. Завдання виконано бездоганно.</p> <p>Завдання виконане з незначними паузами або короткими перевітками матеріалу – 4 бали</p> <p>Завдання виконане впевнено, але з однією-двома короткими паузами для перевірки матеріалу. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, він коментує свої дії, іноді звертаючись до матеріалів, що незначно впливає на швидкість та впевненість виконання.</p> <p>Завдання виконане з частими паузами або підгляданням – 3 бали</p> <p>Студент виконує завдання, але часто робить паузи для перевірки матеріалів, що свідчить про недостатню підготовку. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але коментарі та дії свідчать про неповну впевненість у виконанні завдання.</p> <p>Завдання виконане з багатьма зупинками, частим підгляданням або нерішучістю – 2 бали</p> <p>Завдання виконане з численними паузами та частими підгляданнями в конспект або</p>	5

			<p>інші джерела. Відеозапис чіткий, студент видно на камері, але він часто зупиняється і виглядає невпевнено. Коментарі поверхневі або відсутні.</p> <p>Завдання виконане частково, з великою кількістю помилок або неправильними діями – 1 бал</p> <p>Завдання виконане частково або з великою кількістю помилок. Студент часто зупиняється, виглядає невпевнено, багато разів підглядає в конспект. Відеозапис може бути неякісним, студент або не видно на камері, або коментарі відсутні чи недоречні.</p> <p>Відсутність фіксації або неповний запис – 0 балів</p> <p>Відеозапис відсутній або не засвідчує особу студента, що виконує завдання. Завдання може бути виконане, але без належної фіксації результат не зараховується.</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	
Усього за змістові модулі	12			60



5. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура соціологічного дослідження: визначення мети, об'єкта, предмета та методів дослідження. 2. Планування соціологічного дослідження: етапи збору та обробки даних. 3. Основні критерії якості даних у соціологічному дослідженні: надійність, валідність, об'єктивність. 4. Класифікація соціологічних даних: кількісні та якісні дані, їх характеристики та приклади. 5. Методи підготовки даних до обробки: кодування, категоризація, нормалізація. 6. Ідентифікація і коригування пропущених або помилкових значень у наборах даних. 7. Програмні засоби для обробки соціологічних даних: огляд основних інструментів (SPSS, R, Excel). 8. Введення та налаштування даних у програмному середовищі для соціологічного аналізу. 9. Основні операції з даними: сортування, фільтрація, створення зведених таблиць. 10. Виконання описової статистики: обчислення середніх значень, медіани, моди, стандартного відхилення. 11. Кореляційний аналіз у соціологічних дослідженнях: проведення та інтерпретація результатів. 12. Регресійний аналіз: моделювання зв'язку між змінними у соціологічних дослідженнях. 13. Техніки кодування та категоризації у якісному аналізі соціологічних даних. 14. Контент-аналіз текстових даних: підходи та приклади у соціології. 15. Інтерпретація результатів якісного аналізу та побудова тематичних карт. 16. Програмні засоби для аналізу якісних даних у соціології: огляд NVivo, Atlas.ti. 17. Організація та введення якісних даних у програмному середовищі для аналізу. 	<p>2 питання, відповідь на кожне оцінюється у 10 балів</p> <p>10-9 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Найявна авторська позиція</p> <p>8-7 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>6-5 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>4-3 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p> <p>2-1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність</p>	20

	<p>18. Основи кодування та категоризації даних за допомогою програмних інструментів.</p> <p>19. Візуалізація кількісних даних: створення графіків та діаграм у Tableau, Excel.</p> <p>20. Візуалізація якісних даних: побудова тематичних карт та дерев рішень.</p> <p>21. Створення інтерактивних дашбордів для представлення результатів соціологічного дослідження.</p> <p>22. Структура соціологічного звіту: введення, методологія, результати, висновки.</p> <p>23. Інтеграція візуальних даних у звіт: створення інформативних таблиць, графіків, діаграм.</p> <p>24. Підготовка мультимедійної презентації для представлення результатів соціологічного дослідження.</p>		
	Тести - 10 питань, розміщені у Moodle.	1 бал за кожную правильну відповідь. На проходження тесту дається 15 хвилин і одна спроба	10
Практичне завдання	<p>написання залікового есе.</p> <p>Есе складається з таких структурних елементів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе; - блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора; - висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні. <p>Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</p>	<p>10-9 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, наведення прикладів з політичної практики</p> <p>8-7 – положення та висновки недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна</p> <p>6-5 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика</p> <p>4-3 – відсутня чітка структура, описовий характер</p> <p>2-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура</p>	10
Усього за підсумковий семестровий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Григорук П. М. Аналіз даних маркетингових досліджень: монографія. Київ: Кафедра, 2012. 428 с.
2. Москальов І. О., Лисенко Д. П. Застосування методів математичної статистики у психолого-педагогічних дослідженнях : навч. посіб. Київ: НУОУ, 2023. 187 с.
3. Denis D. J. Applied univariate, bivariate, and multivariate statistics using Python : A beginner's guide to advanced data analysis. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc., 2021. 300 p.
4. Puls K., Escobar M. Master Your Data with Excel and Power BI. Merritt Island, FL: Holy Macro! Books, 2021. 386 p.
5. Thulin M. Modern statistics with R : from wrangling and exploring data to inference and predictive modelling. Boca Raton, FL: CRC Press, 2024. 493 p. URL: <https://doi.org/10.1201/9781003401339>

Додаткова:

1. Імовірнісні основи обробки даних: Практикум для студентів спеціальностей 153 – Мікро- та наносистемна техніка, 171 – Електроніка / Уклад.: В.С. Берегун, О.В. Гармаш. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. 64 с.
2. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 304 р.
3. Томашевський О. В., Рисіков В. П. Комп'ютерні технології статистичної обробки даних : Навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2015. 185 р.
4. Anderson A. Business Statistics For Dummies. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc., 2024. 396 p.
5. Brase C. H., Brase C. P., Dolor J., Seibert J. Understandable Statistics: Concepts and Methods. Boston, MA: Cengage Learning, Inc., 2023. 792 p.
6. Cuesta H. Practical Data Analysis : Transform, model, and visualize your data through hands-on projects, developed in open source tools. Birmingham: Packt Publishing, 2013. 360 p.
7. Devore J. L., Berk K. N. Modern Mathematical Statistics with Applications. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, 2007. 849 p.
8. Garner R., Ash M. The joy of stats : a short guide to introductory statistics in the social sciences. Toronto: University of Toronto Press, 2022. 510 p.
9. Herkenhoff L., Fogli J. Applied Statistics for Business and Management using Microsoft Excel. New York, NY: Springer Science+Business Media, 2013. 426 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-8423-3>
10. Hyman J. Microsoft Power BI for Dummies. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc., 2022. 419 p.

10. Інформаційні ресурси

1. Andy Park. <https://www.youtube.com/@AndyPark365>
2. Ave Coder. <https://www.youtube.com/@avecoder>
3. Bilyal Khassenov. <https://www.youtube.com/@BilyalKhassenov>
4. Cat Mulvihill. <https://www.youtube.com/@CatMulvihill>
5. David Robinson PhD. <https://www.youtube.com/@DavidRobinsonPhD>
6. Learning Means Doing. <https://www.youtube.com/@learningmeansdoing>
7. Leila Gharani. <https://www.youtube.com/@LeilaGharani>
8. Machine Learning. https://www.youtube.com/@machine_learrning
9. Mike Tholfsen. <https://www.youtube.com/@MikeTholfsen>
10. Oleg Devinyak. <https://www.youtube.com/@olegdevinyak8272>
11. Planeta Excel. <https://www.youtube.com/@planetaexcel>
12. Power BI Tips. <https://www.youtube.com/@PowerBITips>
13. Steven Bradburn. <https://www.youtube.com/@StevenBradburn>
14. Think Outside the Slide. <https://www.youtube.com/@ThinkOutsideTheSlide>
15. MC Statistics. <https://www.youtube.com/@statistics2476>



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За бажанням студентів результати проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, онлайн-курсів, тощо можуть бути зараховані у якості результату засвоєння відповідного змістового модулю дисципліни.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yabyk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: [\(061\) 227-12-76](tel:(061)227-12-76)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з

08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>