

СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Виш – це не місце де навчають, а місце, де навчаються і допомагають вчитися

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Це освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Джерело: ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту».

ФОРМИ ОТРИМАННЯ ОСВІТИ

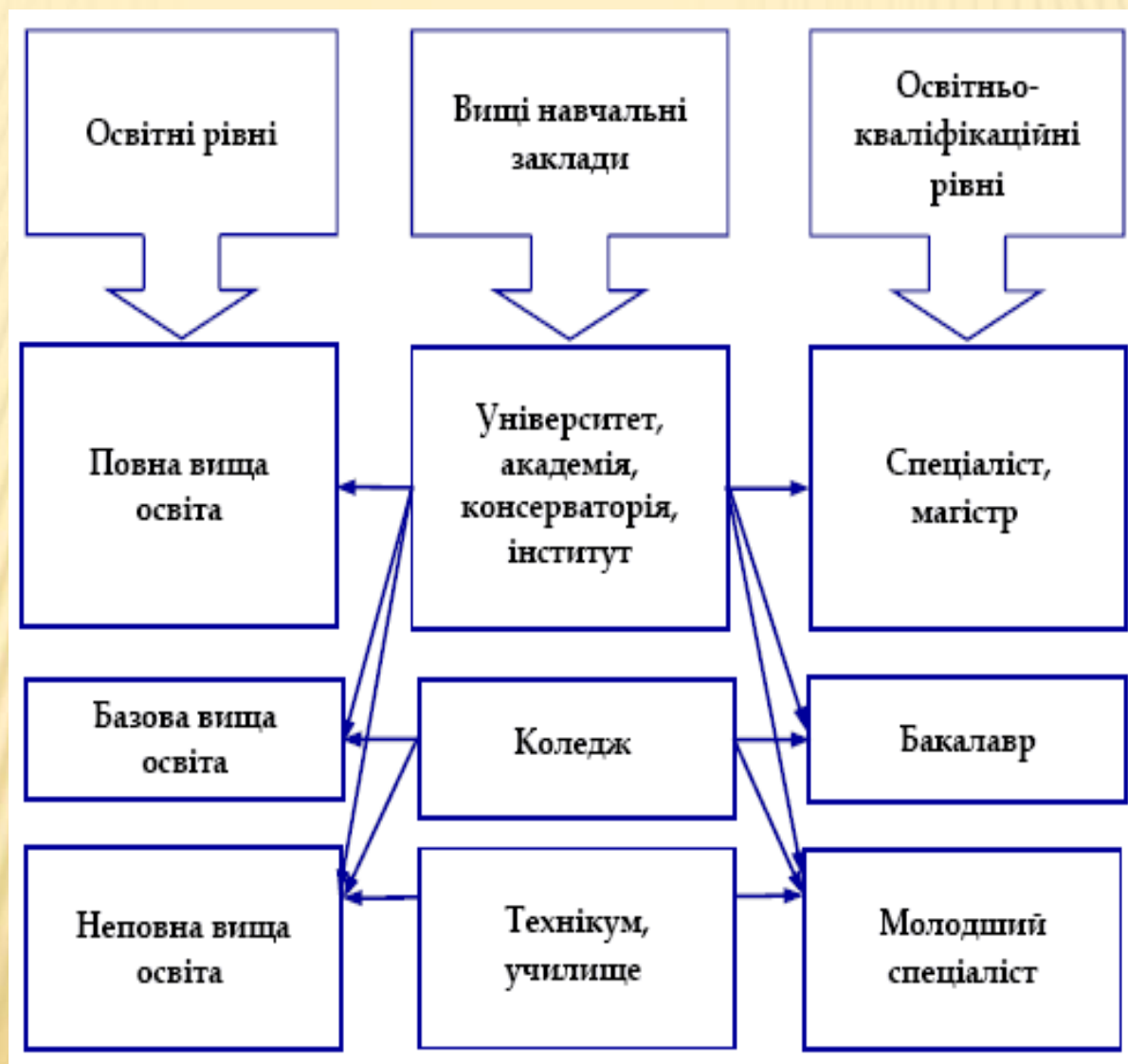
- денна (очна)
- заочна
- екстернат
- вечірня (змішана)
- дистанційна



ФОРМИ ОТРИМАННЯ ОСВІТИ

- *Денна форма* навчання є основною формою здобуття певного рівня вищої освіти.
- *Заочна (дистанційна) форма* навчання є формою здобуття певного освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти без відриву від виробництва.
- *Екстернат* є особливою формою навчання осіб (екстернів) для здобуття певного рівня вищої освіти шляхом самостійного вивчення навчальних дисциплін.
- *Вечірня (змішана) форма* навчання – своєрідне поєднання денного й заочного навчання. Заняття зазвичай проводяться ввечері кілька разів на тиждень.
- *Дистанційне навчання* – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

СТРУКТУРА ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ*



ОСВІТНІ ТА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Освітній рівень вищої освіти	Необхідна базова освіта	Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти	Термін навчання
Неповна вища	Повна загальна середня (12 років)	Молодший спеціаліст	2-3 роки
Базова вища	Повна загальна середня (12 років) або неповна вища	Бакалавр	4 роки (на базі неповної вищої освіти 2-3 роки)
Повна вища	Базова вища	Спеціаліст	1-1,5 року
	Базова вища або рівня спеціаліста	Магістр	1-2 роки 1-1,5 року

АКРЕДИТАЦІЯ ВИШІВ

*це офіційальне визначення їх права здійснювати
свою діяльність на рівні державних вимог і
стандартів освіти*

Мета – визначення можливостей кожного конкретного вишу здійснювати підготовку кадрів на відповідному рівні їх кваліфікації.

**ЗНУ має 4 рівень акредитації
статус національного**



ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Діє двоступенева система освіти:

➤ 1 ступінь – *бакалавр*

Присвоюється кваліфікація - бакалавр з фізичного виховання і спорту. Термін навчання 4 роки. За дипломом: бакалавр з фізичного виховання і спорту. Діяльність майбутнього спеціаліста - тренер-викладач, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи.

➤ 2 ступінь – *магістр*

Термін навчання 1,5 року на базі бакалавра. Присвоюється кваліфікація “магістр з фізичного виховання і спорту”, яка надає право викладання у ВНЗ.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Лекція — основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Лабораторне заняття – вид навчального заняття, на якому студент під керівництвом проводить натурні або імітаційні експерименти чи дослідження, набуває практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, оснащенням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, опановує методики експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі та обробки отриманих результатів.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом науково-педагогічний працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому науково-педагогічний працівник організує дискусію з попередньо визначених проблем.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Консультація – форма навчального заняття, на якій студент отримує від науково-педагогічного працівника відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Консультація може бути індивідуальною або проводиться для групи студентів.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Самостійна робота студентів передбачає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Індивідуальні завдання з дисципліни (реферати, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, тощо) сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань..



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курсові роботи (проекти) – самостійна наукова робота студента під керівництвом кваліфікованого науково-педагогічного працівника.



ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Практика є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Мета практики – набуття студентами професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ





Дякую за увагу