

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДІСЦИПЛІНИ  
ВЕЛИКИЙ ПРАКТИКУМ З МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕФТИЧНОЇ ХІМІЇ

(назва навчальної дисципліни)  
підготовки магістра

(форма навчання)  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Хімія

(номер)  
спеціальності 102 Хімія  
(номер, назва спеціальності)

Викладач: Генчева Вікторія Іванівна, к.б.н., доцент кафедри хімії

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри хімії

Протокол № 2 від "02" 09 2024 р.  
В. о. завідувача кафедри хімії

В.І. Генчева

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

О.В. Луганська

(підпис)

(ініціали, прізвище)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**ВЕЛИКИЙ ПРАКТИКУМ З МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ**



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [genchevaviktoriya1@gmail.com](mailto:genchevaviktoriya1@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6671>

**Телефон:** (095) 336-71-27

**Інші засоби зв'язку:** Viber, WhatsApp

**Кафедра:** хімії, III корпус, ауд. 303

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Великий практикум з медичної та фармацевтичної хімії» є формування наукового світогляду, умінь та навичок застосування хімічних законів у практичній фаховій діяльності, розвиток логічного мислення та здатності аналізувати явища, навчання основ хімії; дослідження властивостей розчинів, комплексних сполук, а також біогенних властивостей s-, p-, d-елементів; хімічного складу та структури лікарських препаратів і лікарських речовин із групи біологічно активних природних сполук, зокрема, органічних лікарських препаратів на основі спиртів, альдегідів та фенолів, гетероциклічних нітрогеновмісних та оксигеновмісних сполук; сформувати у студентів вміння на основі хімічної структури характеризувати фізичні та хімічні властивості, методи їх ідентифікації, кількісного аналізу, а також пояснювати взаємозв'язок між хімічною будовою і біологічною дією.

**Ключовими завданням** вивчення навчальної дисципліни «Великий практикум з медичної та фармацевтичної хімії» є: засвоєння учення про розчини та способи вираження їх концентрації, колігативних властивостей розчинів неелектролітів та електролітів, електролітичної дисоціації, процесів гідролізу та комплексоутворення, які необхідні для розуміння біохімічних реакцій; опанування основ хімії фармацевтичних препаратів; розуміння хімічних перетворень, які полягають в реакціях ідентифікації фармацевтичних препаратів, перевірки на чистоту препаратів, кількісного визначення вмісту лікарських речовин.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Вибіркова, Цикл професійної підготовки</b>
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	12 год.
Практичні заняття	12 год.
Самостійна робота	96 год.
Консультації	Поточні консультації проводяться у понеділок та п'ятницю з 14.30 до 15.30 на платформі ZOOM (Ідентифікатор 376 431 9189, пароль 77777); Viber за попередньою домовленістю



	за телефоном: (095) 336-71-27 (у робочий час)
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6671">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6671</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>ЗК 2</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>ЗК 3</b> Здатність працювати у команді	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>ЗК 4</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>ЗК 10</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>СК 1</b> Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>СК 2</b> Здатність розпізнавати і аналізувати проблеми, застосовувати обґрунтовані (чи доцільні)	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.



методи вирішення проблем, приймати обґрунтовані рішення в області хімії .		
<b>СК 9</b> Здатність використовувати стандартне хімічне обладнання	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>СК 12</b> Здатність використовувати хімічні поняття, факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.
<b>СК 14</b> Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, пояснювальна бесіда, евристична бесіда, практичні роботи, досліди	Розв'язання ситуаційних задач; тестування; виконання завдань практичних робіт; виконання індивідуального дослідницького завдання.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

Характеристика медичної хімії. Характеристика фармацевтичної хімії. Якість води для застосування у фармації. Якісні реакції на одноатомні спирти. Якісні реакції на двохатомні спирти. Якісні реакції на гідроксильну групу фенолів. Загальні реакції для альдегідів і кетонів. Реакції, які характерні тільки для альдегідів. Реакції, які характерні тільки для кетонів. Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять гідроксильну групу та фенольний гідроксил (особливості якісних реакцій). Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять альдегідну групу та кетогрупу (особливості якісних реакцій). Якісні реакції на карбонові кислоти. Якісні реакції на аміни. Загальні реакції на виявлення амінів. Реакції на первинні аміни. Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять карбоксильну групу та аміногрупу (особливості якісних реакцій).

#### Змістовий модуль 2.

##### Характеристика високомолекулярних сполук

Якісні реакції на п'ятичленні гетероциклічні сполуки. Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять п'ятичленні гетероцикли. Якісні реакції на шестичленні гетероциклічні сполуки з одним та двома гетероатомами. Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять шестичленні гетероцикли з одним та двома гетероатомами. Якісні реакції на конденсовані гетероцикли. Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять похідні конденсованих гетероциклів.



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
Лекція 1	<b>Медична та фармацевтична хімія. Якість води.</b> 1. Характеристика медичної хімії. 2. Характеристика фармацевтичної хімії. 3. Якість води для застосування у фармації.	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 2
Практичне заняття 1	<b>Якість води для застосування у фармації.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 2
Лекція 2	<b>Якісні реакції на спирти та феноли. Якісні реакції на альдегіди і кетони.</b> 1. Якісні реакції на одноатомні спирти. 2. Якісні реакції на двоатомні спирти. 3. Якісні реакції на гідроксильну групу фенолів. 4. Загальні реакції для альдегідів і кетонів. 5. Реакції, які характерні тільки для альдегідів. 6. Реакції, які характерні тільки для кетонів.	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 4
Практичне заняття 2	<b>Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять гідроксильну групу та фенольний гідроксил (особливості якісних реакцій).</b>  <b>Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять альдегідну групу та кетогрупу (особливості якісних реакцій).</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 4
Лекція 3	<b>Якісні реакції на карбонові кислоти та аміни.</b> 1. Якісні реакції на карбонові кислоти. 2. Якісні реакції на аміни. 3. Загальні реакції на виявлення амінів. 4. Реакції на первинні аміни.	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 6
Практичне заняття 3	<b>Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять карбоксильну групу та аміногрупу (особливості якісних реакцій).</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 6
Лекція 4	<b>Якісні реакції на п'ятичленні гетероциклічні сполуки.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 8
Практичне заняття 4	<b>Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять п'ятичленні гетероцикли.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 8
Лекція 5	<b>Якісні реакції на шестичленні гетероциклічні сполуки з одним та двома гетероатомами.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 10
Практичне заняття 5	<b>Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять шестичленні гетероцикли з одним та двома гетероатомами.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 10



Лекція 6	<b>Якісні реакції на конденсовані гетероцикли.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 12
Практичне заняття 6	<b>Аналіз фармацевтичних, лікарських препаратів, що містять похідні конденсованих гетероциклів.</b>	2	1 раз на 2 тиждні / тиждень 12

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	<i>Теоретичні:</i> обговорення контрольних запитань.  <i>Експериментальні:</i> виконання дослідів лабораторної роботи;  <i>Практичні:</i> розв'язування розрахункових задач	Обговорення теоретичних положень, що розкривалися в лекції №1  Виконання дослідів лабораторної роботи.  Розв'язування розрахункових задач.	Активна участь в обговоренні – 1 бал  Виконання дослідів, аналіз результатів – 2 бали  Правильне розв'язування розрахункових задач, оформлення відповідно до вимог – 2 бали	<b>5</b>
Практичне заняття №2	<i>Теоретичні:</i> обговорення контрольних запитань.  <i>Експериментальні:</i> виконання дослідів лабораторної роботи;  <i>Практичні:</i> розв'язування розрахункових задач	Обговорення теоретичних положень, що розкривалися в лекції №2  Виконання дослідів лабораторної роботи.  Розв'язування розрахункових задач.	Активна участь в обговоренні – 1 бал  Виконання дослідів, аналіз результатів – 2 бали  Правильне розв'язування розрахункових задач, оформлення відповідно до вимог – 2 бали	<b>5</b>
Практичне заняття №3	<i>Теоретичні:</i> обговорення контрольних запитань.  <i>Експериментальні:</i> виконання дослідів	Обговорення теоретичних положень, що розкривалися в лекції №3  Виконання дослідів лабораторної роботи.	Активна участь в обговоренні – 1 бал  Виконання дослідів, аналіз результатів – 2 бали	<b>5</b>



	лабораторної роботи; <i>Практичні:</i> розв'язування розрахункових задач	Розв'язування розрахункових задач.	Правильне розв'язування розрахункових задач, оформлення відповідно до вимог – 2 бали	
Тестовий контроль до Атестації 1	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ		Правильна відповідь на тестові запитання. Термін – тиждень	<b>6</b>
Атестаційна контрольна робота.	Контрольна робота виконується студентом за індивідуальним варіантом у позанавчальний час протягом тижня	Кожна робота складається з 3-х практичних завдань.	8-9 балів – студент самостійно виконує не менше 90% завдань; письмова робота оформлена акуратно; 7-5 балів – студент самостійно виконує не менше 60% завдань; 4-2 бали – студент самостійно виконує близько 20% завдань; 1-0 балів – відповідь відсутня	
Практичне заняття №4	<i>Теоретичні:</i> обговорення контрольних запитань.  <i>Експериментальні:</i> виконання дослідів лабораторної роботи;  <i>Практичні:</i> розв'язування розрахункових задач	Обговорення теоретичних положень, що розкривалися в лекції №4  Виконання дослідів лабораторної роботи.  Розв'язування розрахункових задач.	Активна участь в обговоренні – 1 бал  Виконання дослідів, аналіз результатів – 2 бали  Правильне розв'язування розрахункових задач, оформлення відповідно до вимог – 2 бали	<b>5</b>
Практичне заняття №5	<i>Теоретичні:</i> обговорення контрольних запитань.  <i>Експериментальні:</i> виконання дослідів лабораторної роботи;  <i>Практичні:</i> розв'язування	Обговорення теоретичних положень, що розкривалися в лекції №5  Виконання дослідів лабораторної роботи.  Розв'язування розрахункових задач.	Активна участь в обговоренні – 1 бал  Виконання дослідів, аналіз результатів – 2 бали  Правильне розв'язування розрахункових задач, оформлення відповідно до вимог	<b>5</b>



	розрахункових задач		– 2 бали	
Практичне заняття №6	<p><i>Теоретичні:</i> обговорення контрольних запитань.</p> <p><i>Експериментальні:</i> виконання дослідів лабораторної роботи;</p> <p><i>Практичні:</i> розв'язування розрахункових задач</p>	<p>Обговорення теоретичних положень, що розкривалися в лекції №6</p> <p>Виконання дослідів лабораторної роботи.</p> <p>Розв'язування розрахункових задач.</p>	<p>Активна участь в обговоренні – 1 бал</p> <p>Виконання дослідів, аналіз результатів – 2 бали</p> <p>Правильне розв'язування розрахункових задач, оформлення відповідно до вимог – 2 бали</p>	<b>5</b>
Тестовий контроль до Атестації 2	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ		Правильна відповідь на тестові запитання. Термін – тиждень	<b>6</b>
Атестаційна контрольна робота.	Контрольна робота виконується студентом за індивідуальним варіантом у позанавчальний час протягом тижня	Кожна робота складається з 3-х практичних завдань.	8-9 балів – студент самостійно виконує не менше 90% завдань; письмова робота оформлена акуратно; 7-5 балів – студент самостійно виконує не менше 60% завдань; 4-2 бали – студент самостійно виконує близько 20% завдань; 1-0 балів – відповідь відсутня	
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=262910">https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=262910</a>	Залік складається з 4-х питань.	<b>40</b>
	Підсумкове тестування в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Зміст, вимоги до оформлення	Правильна відповідь на тестові запитання	
<b>Усього підсумковий контроль</b>				<b>40</b>





**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Орлов В.Д., Липсон В. В., Иванов В. В. Медицинская химия. Харьков : ХНУ ім. Каразіна, 2018. 552 с.
2. Калібабчук В. О. Медична хімія. Київ : ВСВ Медицина, 2013. 336 с.
3. Левітін Є. Я., Ключова Р. Г., Бризицька А. М. Загальна та неорганічна хімія. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 464с.
4. Державна фармакопея України I видання. Харків : Ріпер, 2001. 556 с.

#### Додаткова

1. Безуглий П. О. Фармацевтична хімія : підручник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 560 с.
2. Безуглий П. О., Гриценко І. С. Фармацевтична хімія : підручник для студентів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2011. 560 с.
3. Ковтуненко В. О. Лікарські засоби з дією на периферійну нервову систему. Київ : Перун, 2005. 263 с.

## Інформаційні ресурси

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу). Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності.

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем.



Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є **неприпустимим**.

При оформленні індивідуального завдання з Великого практикуму з медичної та фармацевтичної хімії звертайте, будь ласка, увагу на особливості ідентифікації препаратів.

#### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших під час анять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

#### **Комунікація.**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**



Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>