

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету
Л.О. Омелянчик



» _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма « Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності 205 Лісове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Дударева Галина Федорівна, к.с.-г. н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "27" 08 2024р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

В.І. Домніч

(підпис)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.І. Домніч

(підпис)

2024 рік

Викладач: к.с-г.н., доцент Дударєва Галина Федорівна

Зв'язок з викладачем:

E-mail: dudarevagalina@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: 0677310174, (061) 228-75-79 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Viber, Telegram, ZOOM.

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус ауд., 208

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств» є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації лісогосподарської та мисливськогосподарської діяльності, що буде сприяти більш глибокому розумінню процесу виробництва продукції лісу та мисливства, а також підвищенню ефективності лісоексплуатації та надання мисливських послуг. Засвоєння здобувачами вищої освіти загальноекономічних та галузевих нормативів, якими регулюється ведення лісового та мисливського господарства; основних організаційних питань, які необхідні для науково обґрунтованого ведення лісового та мисливського господарства, нормативно-правової основи використання, охорони та захисту природних ресурсів; поліпшення якісного складу лісів шляхом санітарних рубок; збереження, відтворення чисельності та охорони об'єктів мисливської фауни та оптимізація лісогосподарських заходів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	8 год.
Практичні заняття	28 год.	8 год.
Самостійна робота	64 год.	104 год.
Консультації	<i>Поточні консультації проводяться очно щосереди з 11.00-14.00, ауд 208. Крім того, можливе проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Viber (у робочий час).</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<i>https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937</i>	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування, метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК-1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		
ЗК-2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		
ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
ЗК-11 Навички здійснення безпечної діяльності.		
СК2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.		
СК7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію		
СК9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи		
СК10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців		
СК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів		
СК-16.Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля оцінки й аналізу виробничої та економічної діяльності у лісовому і мисливському господарствах.		
ПР02. Студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання: <input type="checkbox"/> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПР04. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		



<p>ПР05. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p>		
<p>ПР07. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності</p>		
<p>ПР08. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p>		
<p>ПР12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог</p>		
<p>ПР14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>		
<p>ПР15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва</p>		
<p>ПР18. Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій</p>		
<p>ПР19. Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування</p>		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підприємства лісового та мисливського господарства України

Тема 1. Лісове та мисливське господарство у аграрно-промисловому комплексі. Земля, ліс та мисливська фауна як засоби і предмети праці в лісовому, лісомисливському і мисливському господарстві. Лісові ресурси, мисливські угіддя, мисливські тварини та право користування ними.

Тема 2. Підприємства лісового та мисливського господарства України. Основні ознаки підприємства. Види підприємств лісового та мисливського господарства в Україні, їх підпорядкування, виробничі завдання та форми власності. Загальна характеристика капіталу і види виробничих фондів. Витратні матеріали, нематеріальні ресурси та фінансові активи. Державні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. Колективні та приватні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. Типова організаційна структура лісових та лісомисливських підприємств.

Змістовий модуль 2. Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Тема 3. Виробничий процес і його складові (цикли, операції) в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві. Об'єм та структура виробництва. Форми організації виробництва. Класифікація виробничих процесів в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві:



за призначенням, за характером технологічних операцій, за рівнем механізації, за економічною ефективністю, за масштабами виробництва. Принципи організації виробничого процесу (безперервність, прямотечійність, гнучкість, стандартизація, оптимальність, пропорційність, паралельність, ритмічність, спеціалізація, надійність, механізація, автоматизація) та їх застосування в лісовому та лісомисливському господарстві.

Тема 4. Структура виробничого циклу. Перелік основних виробничих (технологічних) операцій в лісовому та лісомисливському господарстві. Невиробнича господарська діяльність лісового та мисливського господарства. Ефективність організації виробництва в сучасних умовах.

Змістовий модуль 3. Організація діяльності підприємств лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Тема 5. Особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності. Види промислових виробничих процесів на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства. Організація лісокористування. Правові основи організації лісокористування. Організація проведення рубок. Економічна і екологічна суть проведення доглядових і санітарних рубок. Організація реалізації заготовленої лісопродукції.

Тема 6. Види лісовідновлювальних робіт. Лісокультурний фонд. Фактори, що визначають обсяг лісовідновлювальних робіт. Організація заготівлі лісового насіння і вирощування лісосадивного матеріалу. Організація мисливськогосподарської діяльності. Організація надання послуг мисливського господарства та отримання продукції.

Тема 7. Основи охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни. Державна лісова охорона, її склад, права та обов'язки посадових осіб. Організація охорони лісів від пожеж. Організація захисту лісу та мисливської фауни від шкідників та хвороб. Організація охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни від правопорушень. Охорона та захист лісу в системі заходів по охороні навколишнього природного середовища.

Змістовий модуль 4. Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Тема 8. Поняття про працю. Правові основи її організації. Трудовий та колективний договори. Продуктивність праці в лісовому та мисливському господарстві. Норми праці. Форми організації праці, їх зв'язок з технікою і технологією виробництва. Технічне нормування праці. Виробничий процес і розподіл його на складові частини. Методи технічного нормування. Класифікація витрат робочого часу.

Тема 9. Правові основи організації оплати праці. Тарифна система, що діє в лісових та лісомисливських підприємствах. Особливості тарифікації праці робітників в лісовому та мисливському господарстві. Форми і системи оплати праці робітників, умови їх доцільного застосування. Оплата праці робітників по управлінню виробництвом. Особливості оплати праці робітників на лісогосподарських, лісокультурних, лісозаготівельних та мисливськогосподарських роботах. Оплата праці по управлінню виробництвом.

Змістовий модуль 5. Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві

Тема 10. Поняття про фінанси підприємства. Особливості фінансування підприємств лісового та мисливського господарства. Порядок фінансування лісогосподарської діяльності. Джерела коштів на ведення лісового та мисливського господарства.

Тема 11. Система планів, що діють в лісовому та мисливському господарстві. Особливості планування на підприємствах лісового та мисливського господарства. Планування виробничої програми по лісовому господарству. Планування експлуатаційних та господарських заходів у мисливському господарстві. Планування технологічної собівартості робіт та заходів у лісовому та мисливському господарстві. Витрати на утримання господарського апарату та адміністративні витрати. Планування джерел покриття витрат на лісове та мисливське господарство. Календарні плани та графіки виконання основних видів робіт та заходів. Режим роботи підприємств.



Змістовий модуль 6. Організація сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Тема 12. Структура управління лісомисливським комплексом України. Управління виробництвом в лісовому та лісомисливському господарстві. Функції управління. Методи управління. Управлінські рішення.

Тема 13. Кадри в системі управління виробництвом. Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства.

Тема 14. Екологічні, економічні та соціальні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства. Екологічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства: збереження біорізноманіття флори та фауни, підтримання продуктивності лісів та популяцій мисливських тварин, підтримання життєвості лісів, підтримання відновної здатності лісів та мисливської фауни, збереження екологічних функцій лісів, збереження інших екосистем. Економічні пріоритети: ріст прибутків місцевого населення, піднесення місцевих ремесел, підвищення прибутковості туризму. Соціальні пріоритети: ріст зайнятості місцевого населення, реставрація місцевих методів господарювання, підвищення професійного рівня в селах

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Лісове та мисливське господарство у аграрно-промисловому комплексі.	2	1	щотижня
Лабораторна робота 1	Інструменти екологічного менеджменту Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	Сутність понять «управління» та «менеджмент». Питання для розгляду - Земля, ліс та мисливська фауна як засоби і предмети праці в лісовому, лісомисливському і мисливському господарстві. - Лісові ресурси, мисливські угіддя, мисливські тварини та право користування ними.	6	7	щотижня
Лекція 2	Підприємства лісового та мисливського господарства України.	2	1	щотижня
Лабораторна робота 2	Підприємства лісового та мисливського господарства України. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду - Основні ознаки підприємства. - Види підприємств лісового та мисливського господарства в Україні, їх підпорядкування, виробничі завдання та форми власності. - Загальна характеристика капіталу і види виробничих фондів. - Витратні матеріали, нематеріальні ресурси та	6	7	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<p>фінансові активи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Державні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. - Колективні та приватні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. - Типова організаційна структура лісових та лісомисливських підприємств. - 			
Лекція 3	Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства	2	1	щотижня
Лабораторна робота 3	Виробничий процес і його складові (цикли, операції) в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об'єм та структура виробництва. - Форми організації виробництва. - Класифікація виробничих процесів в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві: за призначенням, за характером технологічних операцій, за рівнем механізації, за економічною ефективністю, за масштабами виробництва. - Принципи організації виробничого процесу (безперервність, прямотечійність, гнучкість, стандартизація, оптимальність, пропорційність, паралельність, ритмічність, спеціалізація, надійність, механізація, автоматизація) та їх застосування в лісовому та лісомисливському господарстві. 	6	7	щотижня
Лекція 4	Структура виробничого циклу.	2	1	щотижня
Лабораторна робота 4	Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	<p>Структура виробничого циклу.</p> <p style="text-align: center;">Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перелік основних виробничих (технологічних) операцій в лісовому та лісомисливському господарстві. - Невиробнича господарська діяльність лісового та мисливського господарства. - Ефективність організації виробництва в сучасних умовах. 	6	7	щотижня
Лекція 5	Організація діяльності підприємств лісового, лісомисливського і мисливського господарства	2		щотижня/
Лабораторна робота 5	Особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2		щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота	Особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності Питання для розгляду - Види промислових виробничих процесів на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства. - Організація лісокористування. - Правові основи організації лісокористування. Організація проведення рубок. - Економічна і екологічна суть проведення доглядових і санітарних рубок. - Організація реалізації заготовленої лісопродукції.	6	10	щотижня
Лекція 6	Види лісовідновлювальних робіт.	2	1	щотижня
Лабораторна робота 6	Особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	Види лісовідновлювальних робіт. Питання для розгляду - Види лісовідновлювальних робіт. - Лісокультурний фонд. - Фактори, що визначають обсяг лісовідновлювальних робіт. - Організація заготівлі лісового насіння і вирощування лісосадивного матеріалу. - Організація мисливськогосподарської діяльності. - Організація надання послуг мисливського господарства та отримання продукції.	6	7	щотижня
Лекція 7	Основи охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни	2	1	щотижня
Лабораторна робота 7	Охорона лісів, мисливських угідь та мисливської фауни Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду - Державна лісова охорона, її склад, права та обов'язки посадових осіб. - Організація охорони лісів від пожеж. - Організація захисту лісу та мисливської фауни від шкідників та хвороб. - Організація охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни від правопорушень. - Охорона та захист лісу в системі заходів по охороні навколишнього природного середовища.	6	7	щотижня
Лекція 8	Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства	2	1	щотижня
Лабораторна робота 8	Поняття про працю. Правові основи її організації. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	щотижня
Самостійна робота	Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства Питання для розгляду.	6	7	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття про працю. - Правові основи її організації. - Трудовий та колективний договори. - Продуктивність праці в лісовому та мисливському господарстві. - Норми праці. - Форми організації праці, їх зв'язок з технікою і технологією виробництва. - Технічне нормування праці. - Виробничий процес і розподіл його на складові частини. - Методи технічного нормування. - Класифікація витрат робочого часу 			
Лекція 9	Правові основи організації оплати праці.	2	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 9	Загальна модель екологічного аудиту. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Правові основи організації оплати праці. Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> - Тарифна система, що діє в лісових та лісомисливських підприємствах. - Особливості тарифікації праці робітників в лісовому та мисливському господарстві. - Форми і системи оплати праці робітників, умови їх доцільного застосування. - Оплата праці робітників по управлінню виробництвом. Особливості оплати праці робітників на лісгосподарських, лісокультурних, лісозаготівельних та мисливськогосподарських роботах. - Оплата праці по управлінню виробництвом. 	6	7	<i>щотижня</i>
Лекція 10	Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві	2	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 10	Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> - Поняття про фінанси підприємства. - Особливості фінансування підприємств лісового та мисливського господарства. - Порядок фінансування лісгосподарської діяльності. - Джерела коштів на ведення лісового та мисливського господарства. 	6	7	<i>щотижня</i>
Лекція 11	Система планів, що діють в лісовому та мисливському господарстві.	2	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 11	Особливості планування на підприємствах лісового та мисливського господарства.	2	1	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937			
Самостійна робота	Особливості планування на підприємствах лісового та мисливського господарства. Питання для розгляду - Планування виробничої програми по лісовому господарству. - Планування експлуатаційних та господарських заходів у мисливському господарстві. - Планування технологічної собівартості робіт та заходів у лісовому та мисливському господарстві. - Витрати на утримання господарського апарату та адміністративні витрати. - Планування джерел покриття витрат на лісове та мисливське господарство. - Календарні плани та графіки виконання основних видів робіт та заходів. - Режим роботи підприємств.	6	7	щотижня
Лекція 12	Організація сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства	2	1	щотижня
Лабораторна робота 12	Структура управління лісомисливським комплексом України	2	1	щотижня
Самостійна робота	Структура управління лісомисливським комплексом України Питання для розгляду - Управління виробництвом в лісовому та лісомисливському господарстві. - Функції управління. - Методи управління. - Управлінські рішення.	6	7	щотижня
Лекція 13	Кадри в системі управління виробництвом.	2	1	щотижня
Лабораторна робота 13	Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937			щотижня
Самостійна робота	Кадри в системі управління виробництвом. Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства. - Кадри в системі управління виробництвом. - Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства.	6	7	щотижня
Лекція 14	Екологічні, економічні та соціальні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства.	2		щотижня
Лабораторна робота 14	Екологічні, економічні та соціальні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи	2		щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937			
Самостійна робота	<p>Екологічні, економічні та соціальні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського України</p> <p>Питання для розгляду.</p> <ul style="list-style-type: none">- Екологічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства: збереження біорізноманіття флори та фауни, підтримання продуктивності лісів та популяцій мисливських тварин, підтримання життєвості лісів, підтримання відновної здатності лісів та мисливської фауни, збереження екологічних функцій лісів, збереження інших екосистем.- Економічні пріоритети: ріст прибутків місцевого населення, піднесення місцевих ремесел, підвищення прибутковості туризму.- Соціальні пріоритети: ріст зайнятості місцевого населення, реставрація місцевих методів господарювання, підвищення професійного рівня в селах	6	10	<i>щотижня</i>



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	<p>Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.		2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4		1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Лабораторна робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5			
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	5



			<p>практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>		
Лабораторна робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6	<p>Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5	
Лабораторна робота 7	Опитування, завдання самостійної роботи 7, виконання лабораторної роботи 7		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5	
Лабораторна робота 8	Опитування, завдання самостійної роботи 8, виконання лабораторної роботи 8		2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із	5	
Лабораторна робота 9	Опитування, завдання самостійної роботи 9, виконання лабораторної роботи 9.				5
Лабораторна робота 10	Опитування, завдання самостійної роботи 10, виконання лабораторної роботи 10				5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



			суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	<p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20



	<p>Індивідуальне дослідницьке завдання</p>	<p>Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.</p> <p>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.</p> <p>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.</p> <p>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.</p>	<p>19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту</p>	<p>20</p>
--	--	---	--	-----------



			<p>індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
2. Сенько Є. І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства: навч. посібник Київ: Знання, 2012. 487 с.

Додаткова:

1. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. посібник: в 2 ч. Львів: ІЗМН, 2001. Ч. 2. 203 с.
2. Врублевська О.В. Конспект лекцій з економіки природокористування. Львів: УкрДЛТУ, 2003. 210 с.
3. Дейнека А.М. Лісове господарство: еколого-економічні засади розвитку. Київ: Знання, 2009. 264 с.
4. Економіка підприємства: підручник За заг. ред. С. Ф. Покропивного. Київ: КНЕУ, 2001. 528 с.
5. Кіндрат О.Я. Організація виробництва деревообробних підприємств: навч. посіб. Львів: Панорама, 2002. 160 с.
6. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту: підручник. Київ: Академвидав, 2003. 416 с.
7. Мисливсько-господарське законодавство України: посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство». Львів: СПОЛОМ, 2005. 336 с.
8. Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець А.С. та ін. Організація виробництва: навчальний посібник. Київ: Лібра, 2003. 335 с.
9. Орлов О. О. Планування діяльності промислового підприємства: підручник. Київ: Скарби, 2002. 336 с.
10. Пірс Пітер. Основи економіки лісового господарства. Київ: ТОВ Видавничий дім «Еко-інформ», 2006. 223 с.
11. Синякевич І. М. Економіка галузей лісового комплексу: підручник. Львів: Світ, 1996. 184 с.
12. Шершун М.Х. Реформування системи лісового господарства України у контексті європейської перспективи розвитку: монографія. Київ: ДІА, 2012. 335 с.

Інформаційні джерела:



1. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL: <https://www.uahhg.org.ua/>
2. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>
3. Законодавство України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
4. Інформаційний портал для мисливців, рибалок та любителів природи. URL: <http://www.huntingukraine.com/>
5. Освітня публічна бібліотека. URL: <https://po-teme.com.ua/>
6. Полювання, рибалка, природа. URL : <https://hunts.in.ua/page84.html>
7. Український сервер мисливця. URL : <http://www.uahunter.com.ua/>
8. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control>
9. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10937> – адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>