

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Історія як зброя: сучасні російські історичні міфи**



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Дека́н факультету історії та міжнародних  
вiдносин **Ольга МАКЛЮК**  
« 30 » *серпня* 2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

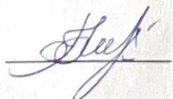
**ІСТОРІЯ ЯК ЗБРОЯ: СУЧАСНІ РОСІЙСЬКІ ІСТОРИЧНІ МІФИ**

підготовки магістра  
денної та заочної форм здобуття освіти  
циклу вільного вибору студентів в межах спеціальності  
освітньо-професійна програма Історія  
спеціальності 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ:** Турченко Галина Федорівна, д.і.н., професор, завідувач кафедри давньої і нової історії України та методики навчання історії

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри давньої і нової історії  
України та методики навчання історії

Протокол № 1 від “29” *серпня* 2024 р.  
Завідувач кафедри давньої і нової історії  
України та методики навчання історії

 Галина ТУРЧЕНКО

2024 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** galina\_turchenko@ukr.net

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15231>

**Телефон:** 0977302716

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

**Кафедра:** давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Історія як зброя: сучасні російські історичні міфи" є сформувати вміння критично мислити, виявляти російські імперські міфи, формувати вміння протистояти цим загрозам .

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Цикл професійної підготовки</b>	
Семестр	1 -й	1-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття		2 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття		4 год.
Самостійна робота		84 год.
Консультації	Онлайн по понеділках о 17.30 в ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15231">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15231</a>	

### 2. Результати навчання, методи і контрольні заходи:

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах. Поточні контрольні заходи: теоретичні

невизначеністю умов.	завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).
<b>ЗК 3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах. Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).
<b>ЗК 6</b> Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах. Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).
<b>ЗК 10</b> Здатність працювати в команді.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах. Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).
<b>ЗК 13</b> Здатність діяти на основі інтелектуального сумління, чесності, не допускати плагіату й інших виявів академічної недоброчесності.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії;

	<p>метод проєктів; робота в групах.  Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).</p>
<p><b>ЗК 14</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах.  Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).</p>
<p><b>ПРН 1</b> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах.  Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).</p>
<p><b>ПРН 2</b> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах.  Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).</p>
<p><b>ПРН 3</b> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування);</p>



і види історичних джерел.	метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах. Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).
<b>ПРН 4</b> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	Методи навчання: словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; мозковий штурм; навчальної дискусії; метод проєктів; робота в групах. Поточні контрольні заходи: теоретичні завдання - тести в СЕЗН Moodle; практичні завдання – розв'язання аналітичних завдань на семінарських заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle).

### 3. ЗМІСТ КУРСУ

**Змістовий модуль 1.** *Російські імперські міфи і сучасна російсько-українська війна*

Історія як зброя: історичне обґрунтування претензій РФ на українські землі та українську історію. Російські історичні міфи РФ як складова інформаційної війни та обґрунтування законності війни проти України. В.Путін як лжеісторик та міфотворець. Привласнення Росією спадщини Київської Русі. «Ми один народ» (В.Путін) – курс на заперечення існування української нації. Війна РФ в Україні як спроба відновлення неоСРСР. Антиукраїнська пропаганда РФ напередодні війни як прояв путінізму. Підготовка РФ до вторгнення. Дезінформація під час російсько-української війни. Поняття «рашизм». Воєнні злочини Росії. Путін на шляху до міжнародного трибуналу.

**Змістовий модуль 2.** *«Руськиц мир» як сучасна неоімперська стратегія РФ. Спростування російських імперських міфів.*

Курс РФ на агресію щодо України. «Русская весна». Проєкт «Новоросія», його історичний контекст. Спростування міфу про «Новоросію» як російську територію. «Новоросія» без «новоросів». Політична географія В. Путіна. Війна на Сході України (квітень 2014-лютий 2022 рр.). «Нас там нет» - як прояв гібридного характеру війни РФ проти України. Невизнання Росією факту вторгнення в Україну. Гібридна війна РФ проти України та її прояви в інформаційній, військовій, економічній, політичній, науковій, церковній, культурній сферах. Спростування російських імперських міфів. Спростування російських історичних міфів про те, що «русские и украинцы – один народ», про «єдину колыску» народів – давньоруську народність. Привласнення Росією спадщини Київської Русі. «Ми один народ» (В.Путін) – курс на заперечення існування української нації. Розвінчання міфу про те, що Крим – це «исконно русская земля»

**Змістовий модуль 3.** *Антиукраїнська політика на окупованих українських територіях.*

Насадження антиукраїнських міфів в школах на окупованих територіях. Мілітаризація освіти на окупованих територіях. Аналіз змісту підручників з історії на окупованих територіях. Привласнення Росією спадщини Київської Русі. «Ми один народ» (В.Путін) – курс на

заперечення існування української нації. ». Спростування російського імперського міфу про український національний рух як польську, австрійську чи німецьку інтригу. Спростування російського імперського міфу про те, що Україну створила радянська влада (в іншому варіанті – Ленін). Заперечення тези В.Путіна про те, що «Сучасна Україна – це цілком і повністю дітище радянської епохи». Спростування російського історичного міфу про визволення західноукраїнських земель у 1939 р. Чи почалася війна для українських земель 22 червня 1941 р.? Спростування міфу. Спростування російського історичного міфу про вирішальну роль росіян у перемозі над нацизмом. Спростування російського міфу про українців як найбільших колаборантів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема 1. Російські імперські міфи і сучасна російсько-українська війна		2	
Семінарське заняття 1	Тема 1. «Руськиц мир» як сучасна неоімперська стратегія РФ.		2	
Семінарське заняття 2	Тема 2. Антиукраїнська політика на окупованих українських територіях		2	

#### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття /роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Поточний контроль</b>				
Модульний контроль №1	Тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ		<b>15</b>
Практичне завдання – розв’язання завдань на семінарському занятті 1	розв’язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/workshop/view.php?id=598752">https://moodle.znu.edu.ua/mod/workshop/view.php?id=598752</a>	Критерії оцінювання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=469624">https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=469624</a>	<b>15</b>
Практичне завдання – розв’язання завдань на	Розв’язання завдань	Питання для підготовки на сторінці в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/workshop/view.php?id=598759">https://moodle.znu.edu.ua/mod/workshop/view.php?id=598759</a>	Критерії оцінювання <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id">https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id</a>	<b>15</b>

семінарськ ому занятті 2			=469624	
Модульний контроль №2	Тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=598772">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=598772</a>	Критерії оцінювання <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=469624">https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=469624</a>	<b>15</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>6</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання: тест в СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки розміщені в СЕЗН ЗНУ секція «Підсумковий контроль» <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=598783">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=598783</a>	Критерії оцінювання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=469624">https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=469624</a>	<b>40</b>
<b>Усього за підсумков ий контроль</b>				<b>40</b>

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

#### 6. Основні навчальні ресурси Рекомендована література

1. Аналітична записка ОСВІТА ТА ОКУПОВАНІ ТЕРИТОРІЇ За результатами експертного обговорення у рамках проекту «Аудит законодавчого поля щодо окупованих територій АР Крим та Донецької і Луганської областей 2014 – 2020 рр.» 20-21 жовтня 2020 р. [https://ac.ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/LDK\\_-\\_osvita.pdf](https://ac.ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/LDK_-_osvita.pdf)
2. Відгук українських істориків на статтю В. Путіна «Про історичну єдність росіян та українців» / Ін-т історії України НАН України. Київ, 2021. 8 с. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0015897> (дата звернення 29.08.2022).
3. Константинова Н. Знищення національної ідентичності і мілітаризація. Які особливості освіти на окупованих територіях? <https://www.radiosvoboda.org/a/osoblyvist-osvity-na->

[okupovanyh-terytoriyah/31144170.html](https://okupovanyh-terytoriyah/31144170.html)

4. Мовчан С., Суляліна М., Галай А. Освітнє поле на тимчасово окупованих територіях України (2014- 2019 pp.) [https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osvita\\_02.pdf](https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osvita_02.pdf)
5. Тищенко Ю. Діти, які не знають мови та історії України. Як ми втрачаємо молодь Донбасу і Криму <https://life.pravda.com.ua/columns/2019/10/3/238426/>
6. Тищук Т., Алєканкіна К., Іванчук В. Оцінка імплємєнтації державної політики підтримки абітурієнтів з Криму та ОРДЛО під час вступу до університетів України <https://voxukraine.org/wp-content/uploads/2021/01/Otsinyuvannya-implementatsii-derzhavnoi-politiki-pidtrimki-abituriyentiv-z-Krimu-ta-ORDLO-pri-vstupi-v-universiteti-Ukrai-ni-1-1.pdf>
7. Трансформації соціальних ідєнтичностей на тимчасово окупованих територіях (АР Крим, ОРДЛО). Напрями, тенденції політики ідєнтичностей з боку РФ, порушення прав людини <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/transformacii-socialnikh-identichnostey-na-timchasovo>
8. Турченко Г. Ф., Терно С. О., Костєнко Д. С. Антиукраїнський характер змін в шкільному курсі історії анексованого Криму (2014 - 2021 pp.) як складова гібридної війни РФ проти України. *Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*. 2022. № 1(48). С. 1-10. URL: <https://drive.google.com/file/d/1PUH6xQqsZ2c4oZs2hYh-RCvOIDbcTf1V/view>. (Google Scholar).
9. Терно С. О., Турченко Г. Ф. Бої за Україну в шкільному курсі історії в контексті передумов сучасної російсько-української війни. Трансформації історичної пам'яті: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 148-153. URL: <https://jthm.donnu.edu.ua/article/view/12783>.
10. Турченко Г. Історична наука і сучасна гібридна війна Росії проти України *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. Запоріжжя, 2016. Вип. 46. С. 217–223.
11. Турченко Г. Ідеї «русского мира» та «Новороссии» як пропагандистська зброя у сучасній російсько-українській війні *Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс* / наук. ред. Г.М. Васильчук, О.М. Маклюк, М.М. Бєссонова. Запоріжжя, 2018. С. 274–289.
12. Турченко Ф., Турченко Г. Проект "Новоросія" і новітня російсько-українська війна . К. Ін-т історії України НАН України, 2015. 166 с.
13. Turchenko H. «Russian world» and the project «Novorossiya» as components of the information war of the Russian Federation against Ukraine *Propaganda and public consciousness in the south and east of Ukraine (1930s – early XXI century) : scientific monograph* / F. Turchenko and other. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021, p. 29–45.

#### Електронні ресурси:

1. Галушко К. Розгром псевдоісторичної статті Путіна про українців і росіян. 10 запитань історіку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0tFB4XcLQM0> (дата звернення 12.07.2023).
2. Громенко С. Руйнуємо міфи російської пропаганди про Крим. 10 запитань історіку. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lm0hZ9fG6To> (дата звернення 12.07.2023).
3. Історична правда. URL: <https://www.istpravda.com.ua> (дата звернення 12.07.2023).
4. Historical content. URL: <https://historiana.eu> (дата звернення 12.07.2023).
5. Zaporizhzhia Historical Review. URL: <https://istznu.org/index.php/journal> (дата звернення 12.07.2023).

#### 7. Регуляції і політики курсу





*Примітка.* У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО