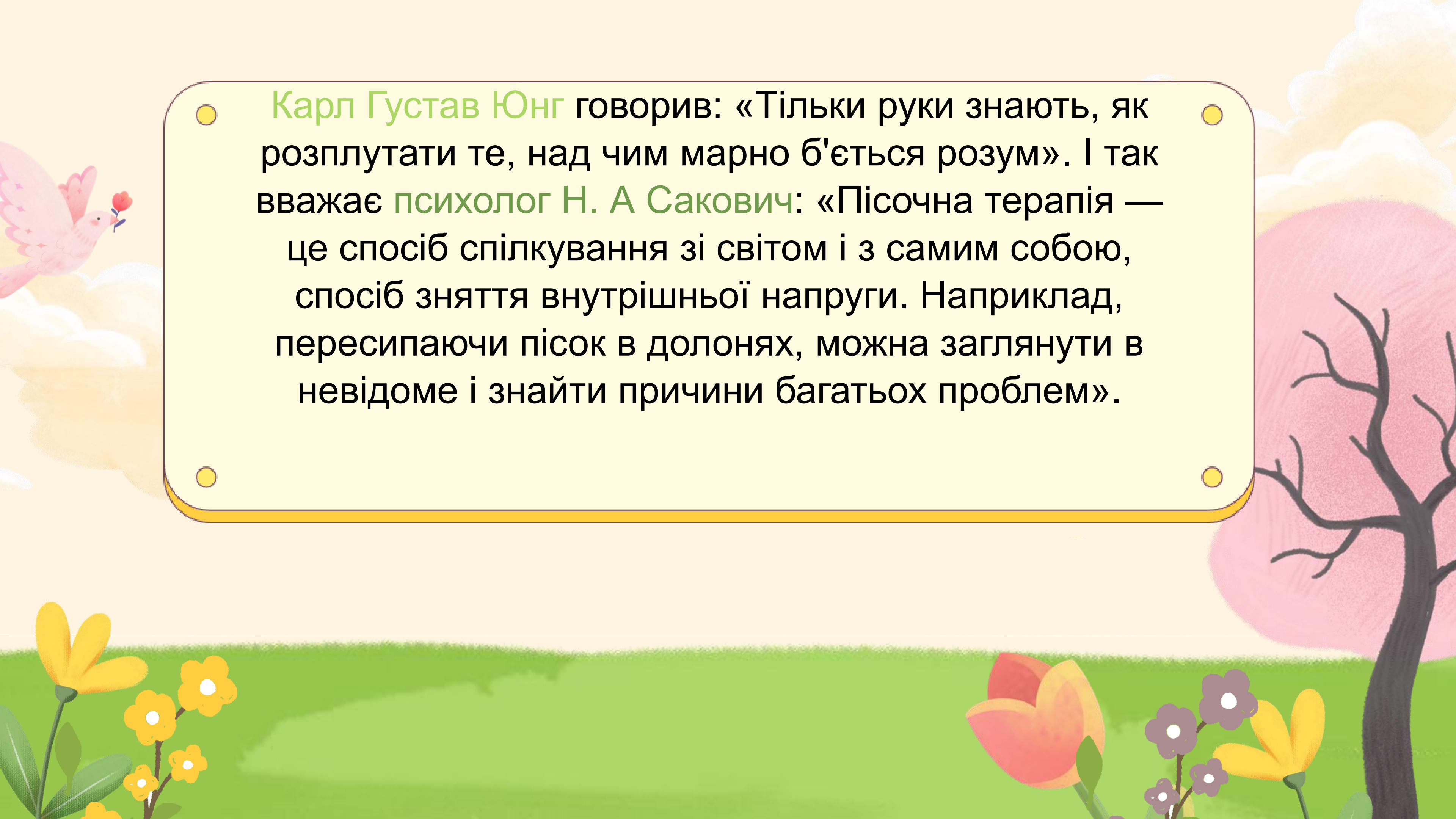


Пісочна терапія

В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ ЯК
ГАРМОНІЙНИЙ МЕТОД
РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП





● Карл Густав Юнг говорив: «Тільки руки знають, як розплутати те, над чим марно б'ється розум». І так вважає психолог Н. А Сакович: «Пісочна терапія — це спосіб спілкування зі світом і з самим собою, спосіб зняття внутрішньої напруги. Наприклад, пересипаючи пісок в долонях, можна заглянути в невідоме і знайти причини багатьох проблем».

Сама найкраща іграшка
для дитини - купа піску
К.Д.УШИНСЬКИЙ

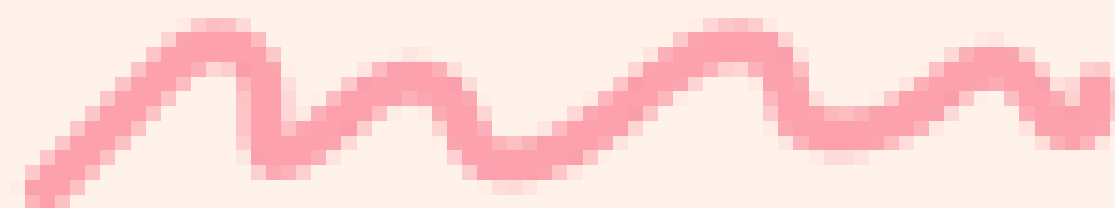
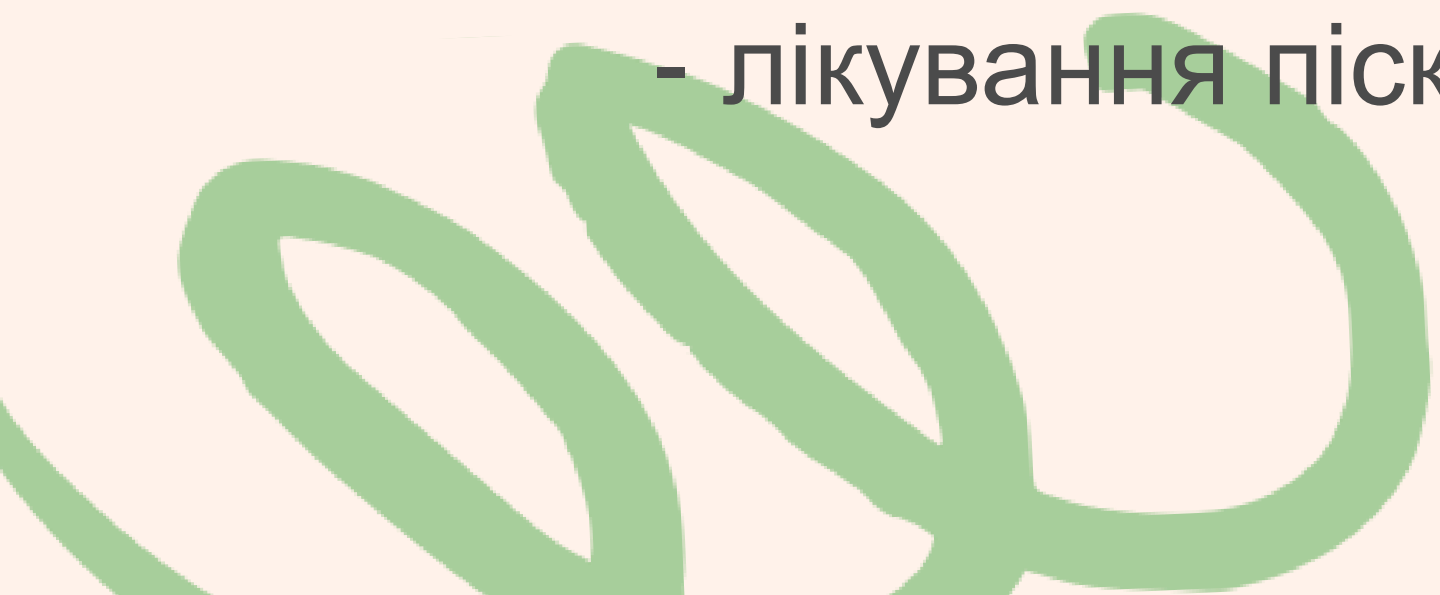




ЩО ТАКЕ ПІСОЧНА ТЕРАПІЯ?



Один із напрямків арт-терапії, який базується на теорії К.Юнга про те, що кожен предмет зовнішнього світу викликає який–небудь символ в глибині несвідомого. Іншими словами - лікування піском.



Пісочниця

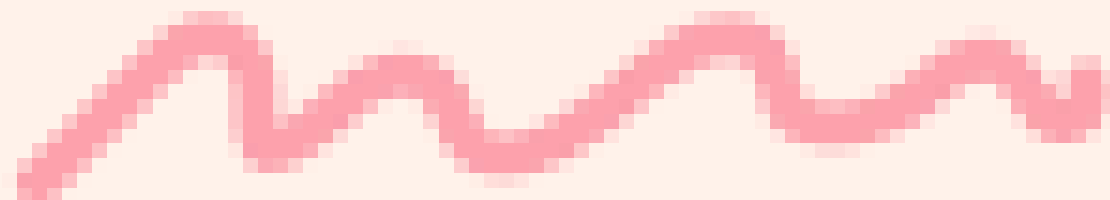
- це зменшена модель навколишнього світу, де діти можуть вільно творити, і не боятися щось зламати чи зіпсувати.





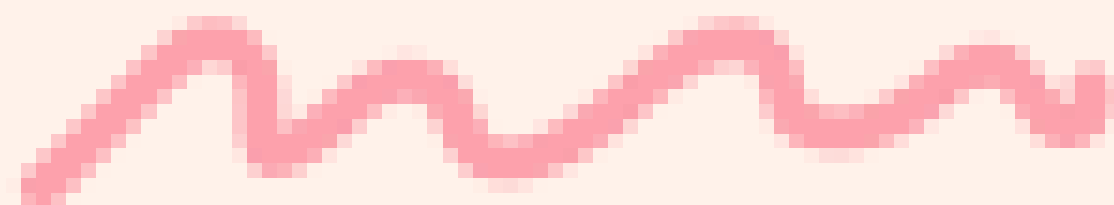
ВИДИ ПІСОЧНИЦЬ:

Юнґіанська пісочниця



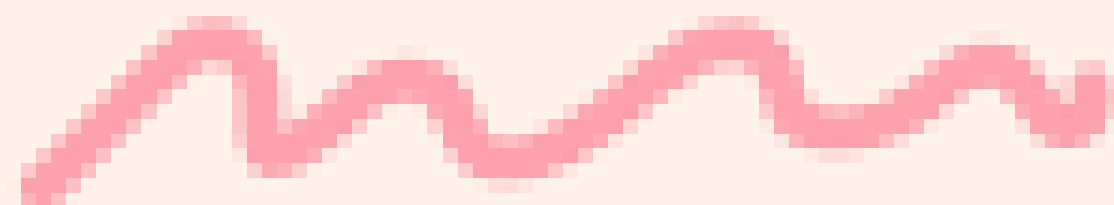
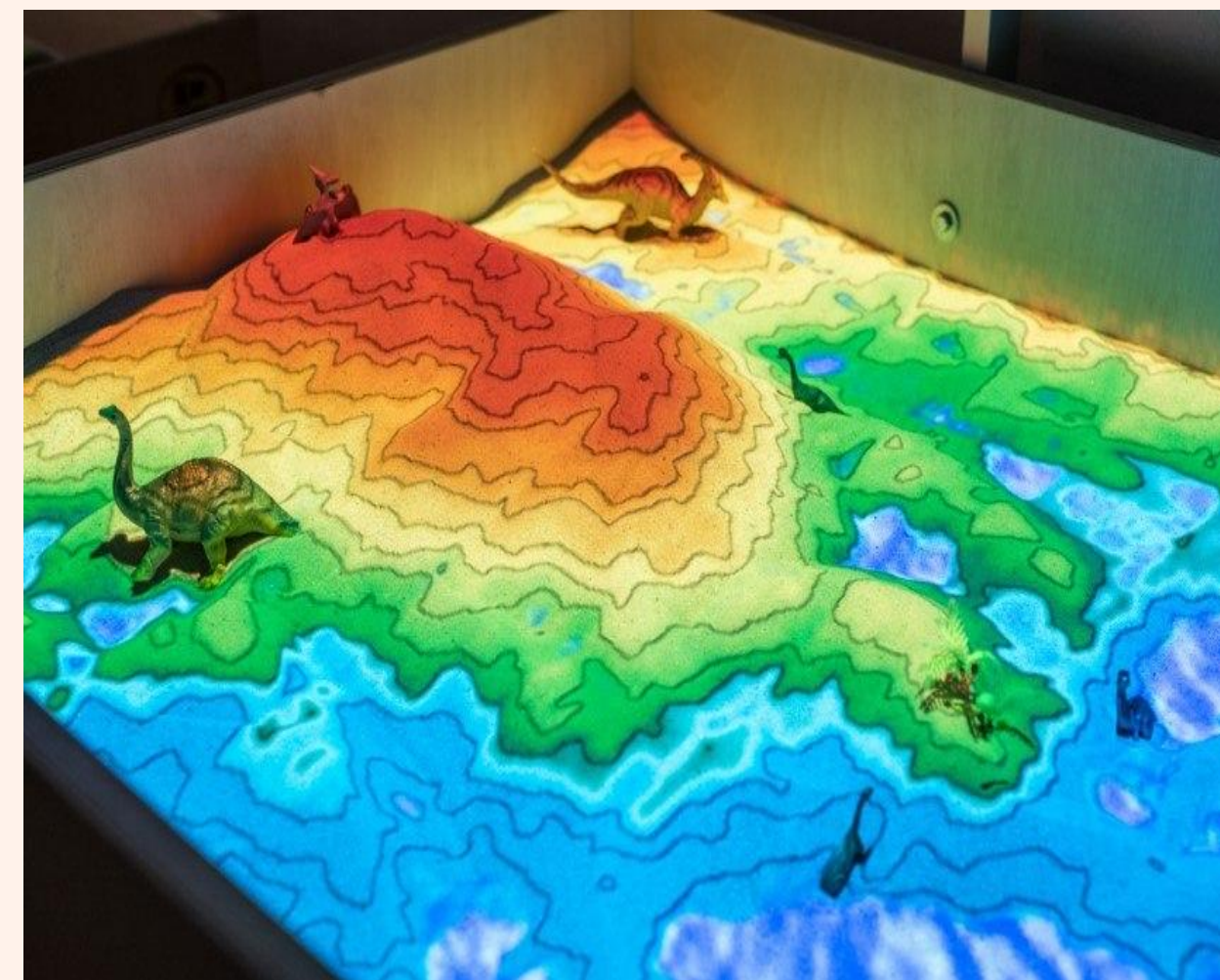
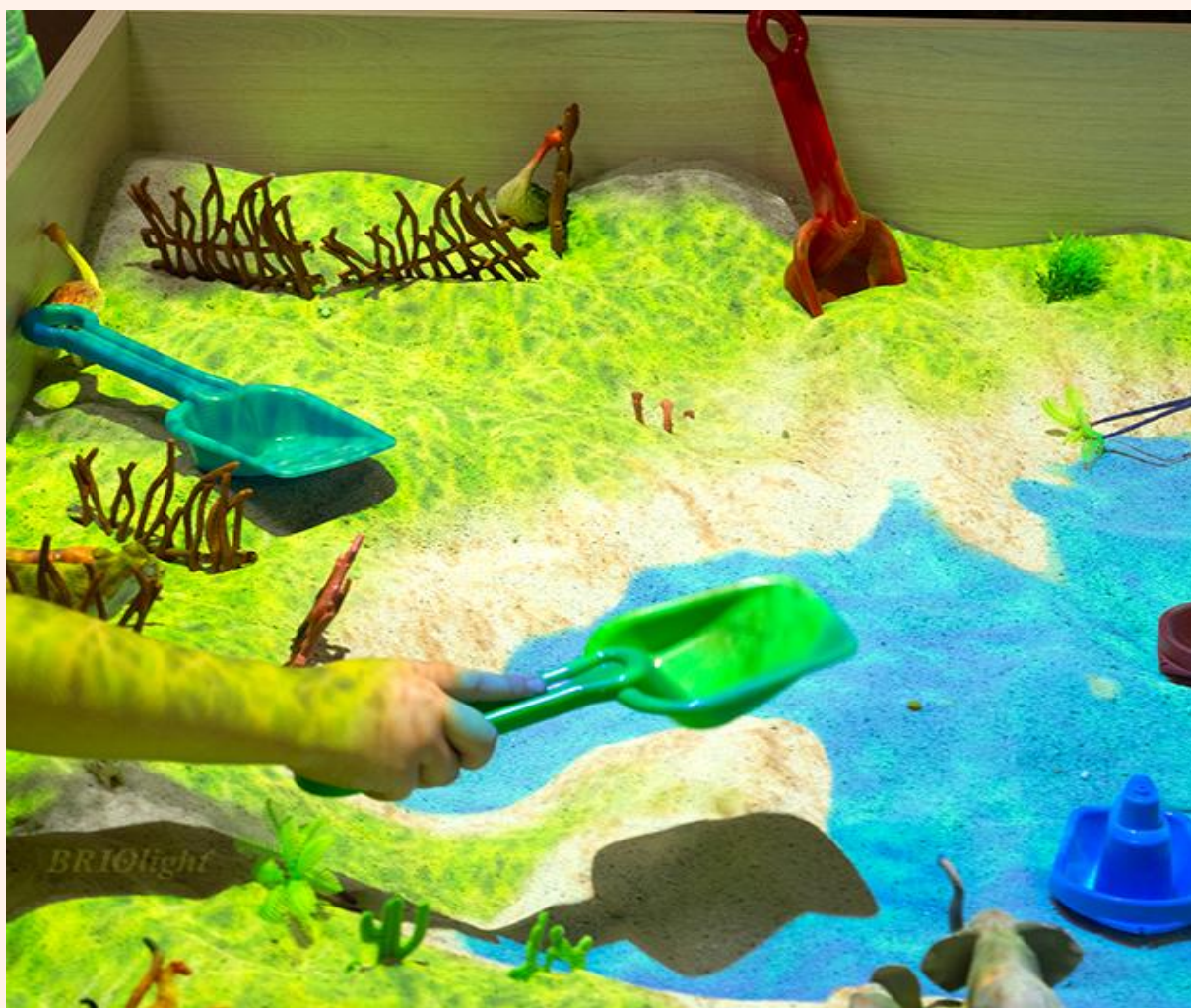


Світлова пісочниця

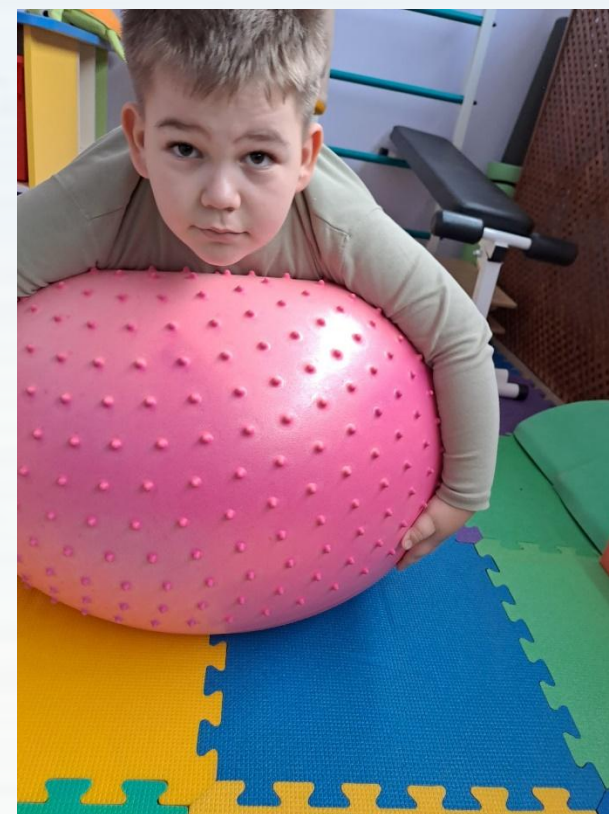




Інтерактивна пісочниця



В Чорноморському ліцеї №6 є ресурсна кімната.





Завдання пісочної терапії:

- Розкриття індивідуальності.
- Активізація творчих здібностей та фантазії.
- Зняття внутрішнього напруження та отримання емоційного задоволення.
- Покращення пам'яті, уваги і просторової уяви.
- Формування навичок позитивної комунікації.
- Розвиток координації рухів, дрібної моторики, орієнтації в просторі.
-

Мета пісочної терапії:

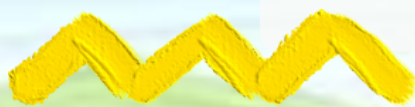
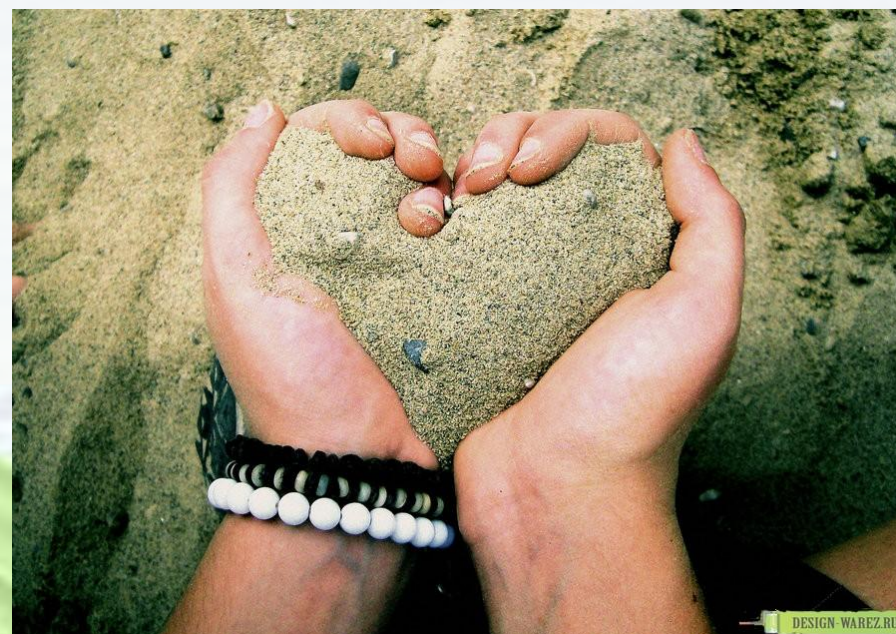
- виявити та охарактеризувати індивідуальні особливості дитини;
- налаштувати на розуміння себе і свого «Я» у світі життєвої діяльності;
- навчитися створювати модель своїх фантазій на піску і пояснювати їх;
- проаналізувати комунікативні труднощі
- позбавити від страхів і психологічних травм.



Основна мета :

не змінювати й не переробляти дитину;
не вчити її якихось спеціальних поведінкових навичок, а
дати можливість бути собою.

Процес «гри в пісок» вивільняє заблоковану енергію й
«активізує можливості самоцілення , закладені в людській
психіці».

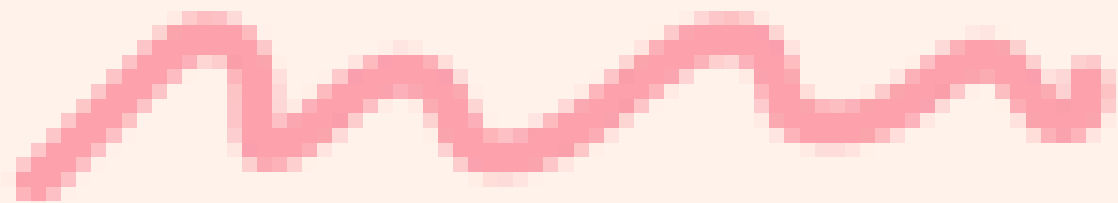




Можливості пісочної терапії:

- проживання негативного емоційного досвіду в процесі творчого самовираження;
- програвання психотравмуючих ситуацій на символічному рівні;
- зміна відношення до себе, до свого минулого, теперішнього і майбутнього, до значимих подій;
- зміцнення (пробудження) довіри до світу, розвиток нових відкритих, продуктивних відношень зі світом.

За допомогою гри і піску люди проникають до глибин своєї свідомості.



Пісочна терапія:

- І** - дозволяє розвивати мілку моторику рук;
- Г** - допомагає дитині почувати себе захищеною в комфортному для себе середовищі;
- Р** - розвиває творчі (креативні) дії, знаходить нестандартні рішення;
- И** - стабілізує негативний стан, поглинає негативну енергію;
- З** - розвиває зв'язне мовлення;
- П** - тренує зорово-просторову орієнтацію, мовні можливості;
- І** - дозволяє розвивати фонетичний слух і сприймання;
- С** - розвиває активність, розширює життєвий досвід;
- К** - поширює словарний запас;
- О** - знімає нервову напругу;
- М** - дозволяє відчувати свободу, не боятися.

Особливості пісочної терапії:

Особливістю пісочної терапії є те, що людина може висловити все, що спонтанно прийшло їй в голову. Дана повна свобода дій: можна робити гори або рівнини, змішувати пісок з водою, створювати озера або болота, а також доповнювати свої картини фігурками людей, тварин, будівель і т.д.



Коли використовується?

- психосоматичні захворювання,
- психологічні травми;
- складнощі у взаєминах з дорослими і однолітками;
- складнощі, пов'язані зі змінами в сімейних та соціальних ситуаціях;
- розлади настрою;
- підвищена тривожність, агресія, страхи;
- різні форми порушень поведінки.

Актуальність:

Актуальність методики пісочної терапії в сучасному суспільстві дуже висока. Людина все більше відходить від природи, забуває про свій природний початок. Саме пісок зможе нагадати первісні почуття і відчуття. Дітям подвійно корисно грати в пісочниці, ніж дорослим. Там вони можуть розвинути мислення, фантазію і, що важливо, – дрібну моторику пальців.



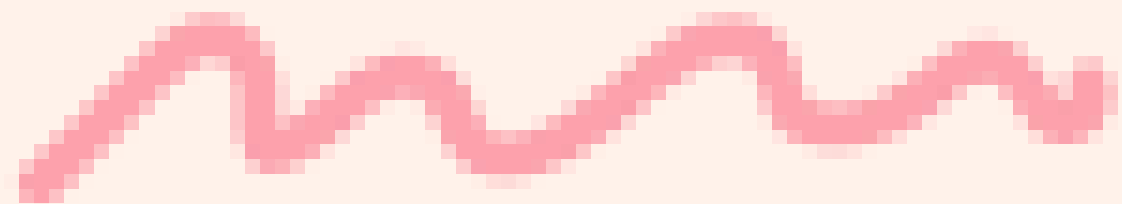
Корекційний вплив пісочних ігор:

- Ігри на розвиток дрібної моторики пальців рук ;
- Ігри на корекцію взаємин між дітьми, дітьми та дорослими (спілкування та поведінка), корекцію відхилень в емоційному розвитку;
- Ігри на формування позитивних рис характеру, навичок партнерської комунікації, розвиток емоцій у дітей (пізнавальні ігри на піску).



Види ігор з піском:

- **Повчальні ігри (навчають дитину читанню, письму, лічбі, грамоті);**
- **Пізнавальні ігри (допомагають дитині пізнавати навколишній світ, знайомлять з історією);**
- **Проективні ігри (відкривають потенційні можливості дитини, її творчість, фантазію, разом з дорослими придумують і розповідають казки дітям).**



Набір іграшок та предметів для пісочної терапії:





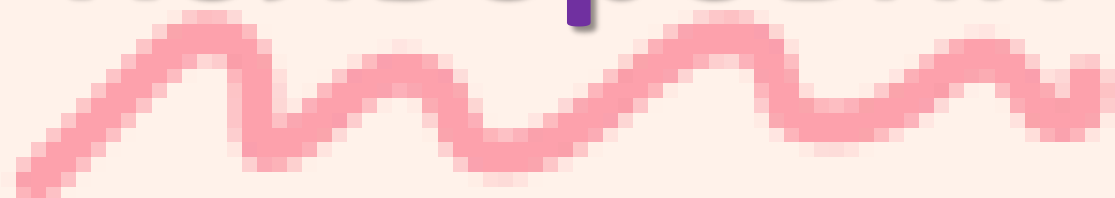
Який пісок використовується?



Пісок з берега річки, озера чи моря,



Кінетичний пісок,
Кольоровий пісок.



Досвід використання пісочної терапії дає позитивні результати:

- у дітей значно підвищується інтерес до занять, навчання;
- вони відчують себе більш успішними;
- під час заняття немає місця монотонності та суму;
- гра з піском відіграє значну роль в оздоровленні та загартовуванні дітей.

Ігри та вправи для занять в пісочниці в різних напрямках корекційної роботи.

«Добридень пісок!»

- Покладіть долоні на пісок. Давайте його погладимо внутрішньою, потім тильною стороною долоні. Розкажіть, які відчуття, асоціації у вас викликає пісок?
- Погладьте пісок між долонь.
- Пограйте на поверхні піску, як на фортепіано. Подібні вправи використовуються на початку заняття. Це сприяє розвитку дрібної моторики рук, а, отже, активізує розумову діяльність. Ви помітили, що сухий пісок - ніжний, легкий, мінливий, сипучий.



Розвиток діафрагмального дихання.

➤ **«Вирівняй дорогу».** Від дитячої машинки проведена канавка в піску. Дитина повітряним струменем вирівнює дорогу перед машиною.



➤ **«Що під піском?»** Під тонким шаром піску картинка. Сдуваючи пісок, дитина відкриває зображення. «Секрет» під шаром піску – іграшка.

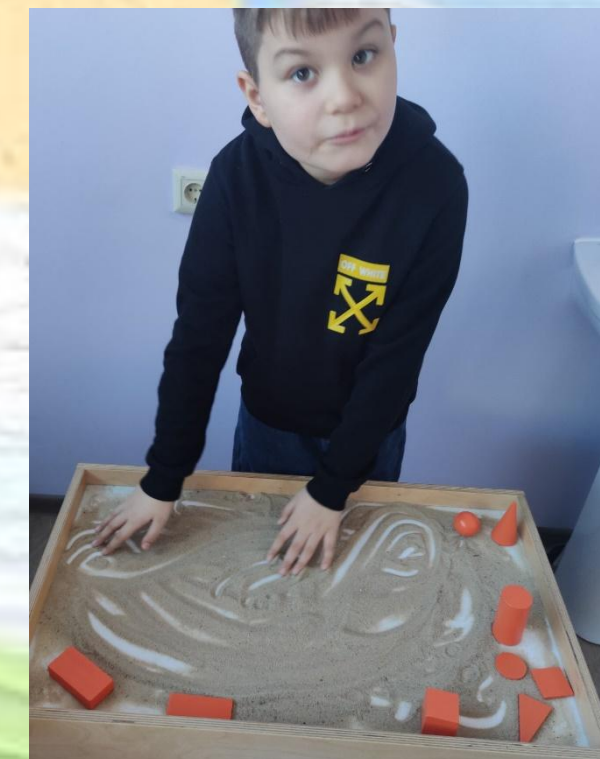


➤ **«Допоможи зайцю».** У піску поглиблення - «сліди» зайця. Треба «замести» всі сліди, щоб лисиця не виявила.

Пальчиковий практикум

Розвиток тактильно-кінестетичних відчуттів

- **«Ковзати»** долонями (ребром долоні) по поверхні піску зигзагоподібними або круговими рухами (уявимо, що це - машинки або змійки).
- **«Химерні візерунки на піску»** - створити відбитками долонь або кулачків або кісточками кистей рук, різноманітні візерунки.
- **«Пройтися»** по піску окремо кожним пальцем правої і лівої рук по черзі, потім можна групувати пальці, створюючи «загадкові сліди».



Розвиток диференційованих рухів, сили, спритності пальців

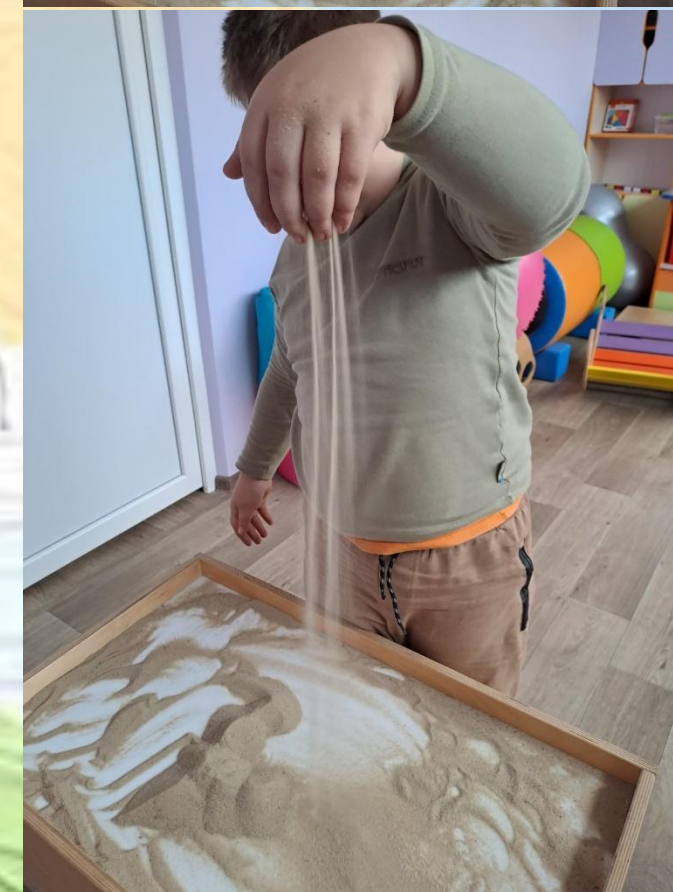
(всі вправи виконуються спочатку провідною рукою, потім другою рукою, потім обома одночасно)

- «Пограти» на поверхні піску на фортепіано або клавіатурі комп'ютера.
- «Стискати і розтискати» по черзі пальці, занурені в пісок.
- В глибині піску виконувати різні вправи («Ріжки», «Кільця»).



Автоматизація звуків

- «Гірочка». Набрати пісок в руку. Насипати гірку, вимовляючи корегуючий звук.
- «Сховай іграшку». Теж саме. Пісок сипати на іграшку.
- «Доріжка». «Крокувать» або просувати пальчиками по заданих доріжках (зигзаг, хвиля, спіраль, геометричні форми), вимовляючи корегуючий звук.

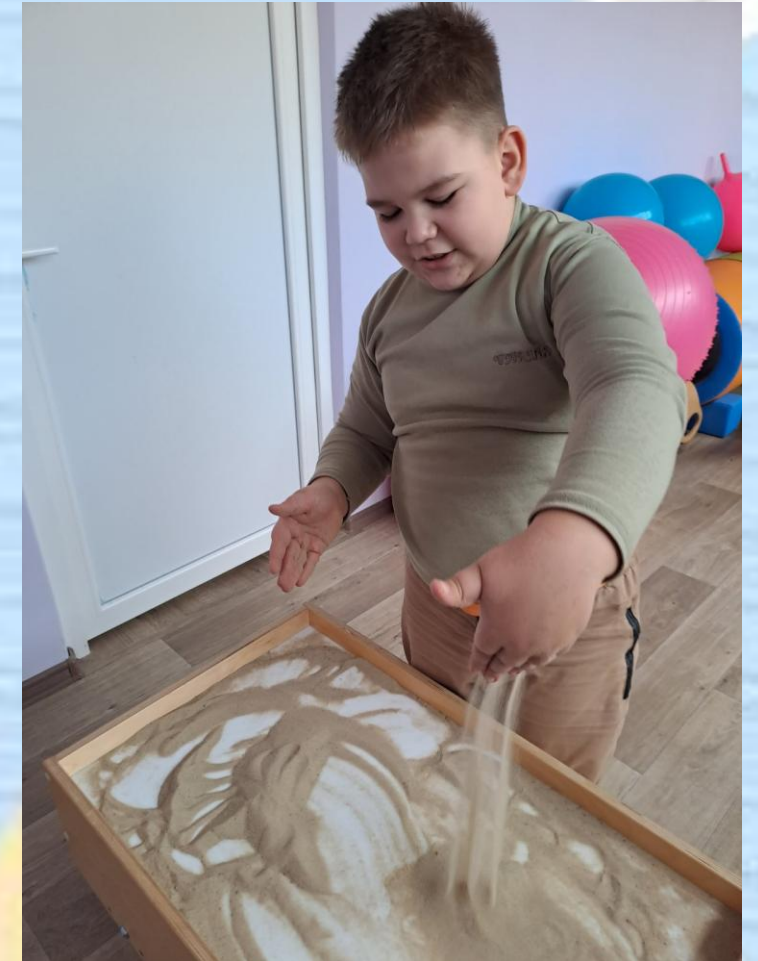


Формування складової структури слова

- **«Камінчики».** Викласти стільки камінчиків на піску, скільки частин у слові і порахувати їх.
- **«Сліди на піску».** Зробити сліди на піску (долонями, пальчиками) стільки, скільки частин в слові і порахувати їх.
- **«Млин».** Зсипати з кулачка стільки купок «зерна», скільки частин в слові і їх порахувати.



Вправи на орієнтацію тіла в просторі.



➤ «Ігри в піску з закритими очима.»

- Впізнай предмет, опиши його.
- Визнач величину предмета: Наприклад в лівій маленький м'ячик, а в правій великий м'ячик.

Розвиток зв'язного мовлення

- «Знайди і опиши іграшку.» Дитина описує знайдену в піску іграшку (тваринку, предмети, героїв казок).

Дві іграшки. Дитина описує та порівнює знайдені в піску іграшки.

- «Намалюй і розкажи.» Дитина малює на піску і розповідає про намальоване.

- «Покажи казку.» Дитина складає розповідь, використовуючи дрібні іграшки, предмети, демонструючи свої дії.



Пісок розкрив перед нами багато своїх секретів. Тепер і Ви знаєте, які можна творити чудеса з його допомогою. Ми поділилися з Вами своїми ідеями та досвідом, а далі нехай поведуть вас – Дитина, Любов, Фантазія і Творчість.

В Добрий час!



Таким чином:

Ігри з піском спрямовані на розвиток творчого мислення і уяви, довільної уваги, знижують тривожність і агресивність, сором'язливість і замкнутість, формують навички спілкування, дозволяють дитині навчитися висловлювати свої почуття.

Граючи з піском у дитини посилюється бажання дізнаватися щось нове, експериментувати і працювати самостійно, в пісочниці потужно розвивається тактильна чутливість як основа «ручного інтелекту».

Дуже добре в іграх з піском більш гармонійно і інтенсивно розвиваються всі пізнавальні функції (сприймання, увага, пам'ять, мислення), а також мова і моторика.

Пісок як і вода, здатний «заземлювати» негативну енергію, що особливо актуально в роботі з «особливими» дітьми.



Дякуємо за
увагу!