

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик
(підпис)

Л.О. Омелянчик

(ініціали та прізвище)

« 29 » 08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розведення та селекція мисливських тварин

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство»

спеціальності 205 Лісове господарство

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Максименко Максим Леонідович, старший викладач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри Мисливського господарства та іхтіології

Протокол № 1 від « 29 » 08 2024 р.

Завідувач кафедри В.І. Юсипенко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.М. Сарабеев

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: старший викладач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Максименко Максим Леонідович;

E-mail: maksmzp@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-76-19

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус, ауд. 215

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни викладання навчальної дисципліни «Розведення та селекція мисливських тварин» є: надання студентам комплексу теоретичних та практичних знань про закономірності та механізми спадковості і мінливості організмів: засвоїти основні методи розведення і селекції мисливських тварин, які б враховували специфіку індустріалізації всіх галузей тваринництва: надання подальшого удосконалення існуючих та створення нових порід тварин: орієнтуватися у методах визначення добору та відбору тварин.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Розведення та селекція мисливських тварин» є: надання студентам знань щодо теоретичних та практичних основ селекції та розведення мисливських тварин; формування вмінь та навичок щодо використання ними генетичних закономірностей та генетичних методів у селекції тварин; розробок і застосувань сучасних методів селекційної роботи; вивчення явищ, пов'язаних із спадковістю організмів; усвідомлення ролі і практичного значення набутих знань.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- основні види законів спадковості і мінливості; основні етапи розведення тварин, хромосомної теорії спадковості;
- розвиток генетики та селекції тварин;
- основні методи розведення тварин та їх кваліфікацію;
- властивості та особливості розведення основних об'єктів розведення мисливських тварин;
- властивості та особливості селекції основних об'єктів мисливських тварин; методи оцінки росту і розвитку тварин; основи генетики популяцій;
- методи генетичних досліджень; основні методи селекції тварин; закономірності мінливості, причини модифікаційної мінливості; поняття про норму реакції генотипу та її значення;

Вміти:

- визначати оптимальну технологію розведення мисливських тварин в умовах неволі та розселення їх у мисливському господарстві;
- здійснювати підбір генетичного матеріалу; встановлювати особливості успадкування якісних показників продукції полювання;
- сформулювати план селекційної роботи з метою закріплення у популяціях мисливських тварин бажаних якостей;
- забезпечити селекційне видалення з популяцій небажаних генотипів; використовувати сучасні методи розведення, селекційно-плеїної роботи для підвищення продуктивних якостей тварин;
- порівнювати мутаційну і модифікаційну мінливість, форми спадкової мінливості; порівнювати класичні методи селекції з біотехнологічними;

Міждисциплінарні зв'язки: Для повноцінного засвоєння дисципліни «Розведення та селекція мисливських тварин» необхідно мати знання щодо особливостей розведення і селекції тварин, тому базовими для вивчення дисципліни є «Зоологія», «Біологія мисливських тварин», «Генетика і селекція». Компетентності сформовані у студентів під час вивчення даної дисципліни

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



використовуються в подальшому для проведення науково- дослідної роботи під час виконання кваліфікаційної роботи магістр та в майбутній професійній діяльності.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	—
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	22год.	—
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	22 год.	—
Самостійна робота	22 год.	—
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по понеділках 14.30-15.50 Zoom, ідентифікатор 362 286 1958, пароль 12345; через систему Moodle у робочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1310	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	<i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання екзамену.
ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
СК-7 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.		
СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.		
СК-13 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації		



мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання.		
ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
ПРН 8 Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.		
ПРН 9 Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.		
ПРН 10 Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
ПРН 11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
ПРН 14 Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.		
ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
ПРН 20 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.		



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Стан дичорозведення в Україні та світі.

Історія та сучасний стан дичорозведення в Україні та світі. Мета та завдання розведення диких тварин у штучних умовах. Доместикація, акліматизація та інтродукція. Продукція мисливських тварин, розведених в штучних умовах. Законодавство щодо відлову, утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі.

Змістовий модуль 2.

Організація господарства з розведення мисливських тварин.

Види мисливських тварин, які є популярними об'єктами дичорозведення в Україні. Вибір об'єктів утримання та розведення в штучних умовах та особливості біології, які необхідно враховувати при цьому. Загальні вимоги до вибору ділянки для створення ферми з урахуванням об'єкту (групи об'єктів) утримання та розведення. Проєктування та будівництво вольєрів та кліток. Господарські будівлі. Техніка, обладнання та інвентар.

Змістовий модуль 3.

Загальні питання технології розведення диких мисливських тварин.

Придбання (відлов) та транспортування тварин. Забезпечення тварин кормами та водою. Санітарія та профілактика захворювань. Сезонні роботи в господарстві з розведення диких мисливських тварин.

Змістовий модуль 4.

Особливості розведення диких мисливських птахів (пернатої дичини).

Технологія розведення фазану, куріпки, перепілки. Технологія розведення водоплавних птахів.

Змістовий модуль 5.

Особливості розведення диких хутрових звірів.

Технологія розведення зайця-русака. Технологія розведення білки.

Змістовий модуль 6.

Особливості розведення диких копитних.

Технологія розведення оленевих. Технологія розведення свині дикої.

Змістовий модуль 7.

Біологічні основи розведення тварин

Періодичність, нерівномірність і ритмічність зростання та розвитку тварин. Фактори, що впливають на зростання та розвиток: спадковість та умови утримання. Спадковість та мінливість живих організмів. Конституція, екстер'єр, інтер'єр, кондиції тварин. Методи вивчення росту і розвитку тварин. Управління розвитком тварин на різних стадіях онтогенезу.

Змістовий модуль 8.

Використання методів селекції в розведенні диких мисливських тварин. Стан дичорозведення в Україні та світі.

Добір, його ознаки та показники. Види добору: природний та штучний; технологічний та стабілізуючий; масовий (фенотиповий) та індивідуальний. Системи схрещування. Чистопородне розведення: аутбридинг та інбридинг. Розведення за лініями. «Освіження крові». Схрещування, як система спаровування тварин різних видів або порід. та його види. Племінна робота та її особливості в мисливському господарстві.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Стан дичорозведення в Україні та світі.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 2	Організація господарства з розведення мисливських тварин.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 3	Загальні питання технології розведення диких мисливських тварин.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 4	Особливості розведення диких мисливських птахів (пернатої дичини).	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 5	Особливості розведення диких хутрових звірів.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 6	Особливості розведення диких копитних.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 7	Біологічні основи розведення тварин.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 8	Використання методів селекції в розведенні диких мисливських тварин.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 9	Стан дичорозведення в Україні та світі.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 10	Організація господарства з розведення мисливських тварин.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 11	Загальні питання технології розведення диких мисливських тварин.	2	—	1 раз на тиждень
Практичне заняття 1	Стан дичорозведення в Україні та світі.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 2	Організація господарства з розведення мисливських тварин.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 3	Загальні питання технології розведення диких мисливських тварин.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 4	Особливості розведення диких мисливських птахів (пернатої дичини).	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 5	Особливості розведення диких хутрових звірів.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 6	Особливості розведення диких копитних.	2		1 раз через тиждень



Практичне заняття 7	Біологічні основи розведення тварин.			1 раз через тиждень
Практичне заняття 8	Використання методів селекції в розведенні диких мисливських тварин.			1 раз через тиждень
Самостійна робота	Поняття доместикації та зоокультури. Історія доместикації диких копитних.	16		щотижня
	Біологія копитних тварин, що є об'єктами утримання та розведення	16		щотижня
	Технологія утримання копитних тварин	16		щотижня
	Заходи ветеринарного контролю під час утримання та розведення диких копитних	18		щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція 1 та практичне заняття 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він	10



			отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповістей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю/	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p>5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається</p>	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 1	2			10
Лекції 2 та практичне заняття 2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	10
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою	5



			<p>дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 2	2			15
Лекція 3 та практичне заняття 3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.</p> <p><i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p>1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед</p>	10



			<p>яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань практичних занять</p>	<p>Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю/</p>	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих</p>	<p>5</p>



			<p>незначних помилок; 0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМЗ	2			15
Лекція 4 та практичне заняття 4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	10



	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	5
Усього за ЗМ 4	2			15
Лекція 5	Виконання	Виконання тестових	Тест із кожної теми та	10



<p>та практич не заняття 5</p>	<p>тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	<p>завдань Тестові завдання формується автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.</p>	<p>контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань практичних занять</p>	<p>Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилки; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних</p>	<p>5</p>



			<p>ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 5	2			15
Лекція 6 та практичне заняття 6	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.</p> <p><i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p>1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед</p>	10



			<p>яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань практичних занять</p>	<p>Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих</p>	<p>5</p>



			<p>незначних помилок; 0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 6	2			15
Лекція 7 та практичне заняття 7	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку,</p>	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p>5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно.</p>	5



			Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 7	2			15
Лекція 8-11 та практичне заняття 8	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	10
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом,	5



			<p>методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 8	2			15
Усього за Змістові модулі	20			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Складання тестових завдань з дисципліни. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент	20



		<p>ЗНУ Moodle. Загальний обсяг 50 тестових завдань. Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4556</p>	<p>отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів. Завдання третього виду — коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.</p>	
	<p>Практичне завдання</p>	<p>індивідуальне завдання. Перелік тем для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4556</p>	<p>Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за наступною шкалою: Вступ (2 бали): коротко розкрити проблему, та актуальність даної теми. Основна частина (1-14 балів): повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 бали). Висновки (2 бали): уміння формулювати власне ставлення</p>	



			до проблеми, робити аргументовані висновки. Аккуратність оформлення письмової роботи (2 бали).	
Усього підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Коваленко Б. П. Технології розведення мисливських тварин: навчальний посібник / Б. П. Коваленко, О. Б. Шеїченко — Харків: РИИ ХДЗВА, 2019. — 105 с.
2. Басовський М. З., Буркат В. П. Розведення с.-г. тварин. / М. З. Басовський, В. П. Буркат В. П. — Біла Церква, 2001. — 400 с.
3. Близнюченко О. Г. Біометрія: Монографія / О. Г. Близнюченко — Полтава.: Редакційно-видавничий відділ «Тегга» Полтавської державної аграрної академії, 2003. — 346 с.
4. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» / Відповід. за випуск В. В. Павлюк // Бондаренко В. Д., Дейнека А. М., Бурмас В. Р., Хоєцький П. Б., Ходзінський В.П. — Львов: СПОЛОМ, 2005. — 336 с.

Додаткова:

5. Бевольская М. В. Разведение страусов в неволе. / М. В. Бевольская М. В. — Аскания-Нова.: Биосферный заповедник «Аскания-Нова». — 2008.— 78 с.
6. Камінецький В. К. Екологічні та господарські аспекти напіввільного розведення диких копитних (на прикладі спеціалізованих підприємств Державного управління справами Президента України): Монографія — ЗАТ «Миронівська друкарня», 2011. — 15 с.
7. Салганский А. А. Одомашнивание диких копытных / А. А. Салганский — К.Либідь.2008. 154 с.
8. Мельник Ю. Ф. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин /



Ю. Ф. Мельник, Найденко К. А. та ін. — К.: Видавничий Дім «Слово», 2007. — 238 с.

9. Бондаренко В. Д. Методичні рекомендації по вирощуванню сірих куріпок на дичофермах / В. Д. Бондаренко — К., Либідь 2006. — 44 с.

Інформаційні джерела:

1. <http://www.nbu.gov.ua/> — Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.
2. <http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html> — Електронний фонд наукових публікацій.
3. <http://www.kmu.gov.ua> — Урядовий портал.
4. <http://zakonl.rada.gov.ua/laws> — Законодавство України.
5. <http://www.ecoline.ru/books/> — Електронна екологічна бібліотека
6. <http://hunts.in.ua/index.html> — Полювання та природа.
7. <http://www.vupor.com/> — Всеукраїнський портал полювання и рибальства
8. <http://www.huntingukraine.com/> — Hunting Ukraine
9. <http://dklg.kmu.gov.ua> — Державне агентство лісових ресурсів України
10. Видавничий дім «Еко-інформ» URL: <http://www.ekoinform.com.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск зайнять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

Політика академічної доброчесності

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників

відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:

http://www.nbu.gov.ua Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.



Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу 91_amin_91@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифракадемічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>