

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету /

Л.О. Омелянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 29 » 08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Підготовка проєктів міжнародної академічної мобільності
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Мисливське господарство
(назва)

спеціальності 205 «Лісове господарство»
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Сарабеев В.Л. доктор біол. наук, професор
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від «29» 08 2024 р.

Завідувач кафедри В.Л. Домніч

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.Л. Сарабеев

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: volodimir.sarabeev@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: +380983277973

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram, Zoom

Кафедра: Кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, 3-й корпус ЗНУ, вул. Гоголя 62.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування навичок та компетенцій розробки проектів міжнародної академічної мобільності відповідно до норм західної проектної культури; забезпечення їх необхідним методологічним та методичним інструментарієм щодо ефективного виконання дослідницько-інноваційних задач у майбутній професійній діяльності. Академічна мобільність - це інтеграційний процес у сфері освіти, що надає можливість молоді та вже досвідченим фахівцям приймати участь у навчальних, дослідницьких або бізнесових проектах. Основними цілями таких проектів є отримання якісної освіти на базі провідних вишів світу, розвиток міжкультурного обміну, підготовка майбутніх кваліфікованих спеціалістів. Участь в програмах академічної мобільності дає студенту можливість отримати якісну освіту по обраному напрямку підготовки, розширити світогляд та уяву про культуру країн світу.

Основні завдання першого розділу

Підготувати слухачів курсу до самостійного пошуку грантів, проектів та стипендій для індивідуальної мобільності. Надати навички роботи з апікаційними формами, он-лайн платформами підготовки та подачі проектів. Ознайомити з особливостями пошуку приймаючої установи, керівника або партнера дослідницького проекту, стипендіальної програми, тощо. Студенти також мають навчитися особливостям складання листів підтримки та ознайомлені з формами їх отримання.

Основні завдання другого розділу

Підготувати слухачів до самостійної розробки проекту, програми стажування та навчання. Надати навички підготовки особистого резюме (CV) та мотиваційного листа. Чому слід починати розробку проекту з критеріїв оцінки якості проекту або стипендіальної програми? Детально розглядатимуться усі структурні елементи проекту: актуальний стан проблеми та місце в ньому проекту, цілі та задача, новизна та інноваційність, здобутки та досягнення автора проекту, очікувані результати та внесок проекту у розробку проблеми, робочий план та етапи виконання проекту, поширення результатів, їх впровадження та популяризація.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні світові програми фінансування індивідуальної академічної мобільності;
- порядок відповідності національних освітніх і наукових рівнів, ступенів, звань, систем оцінювання тощо до світових (європейських, американських, азіатських);
- базові вимоги до пошукачів академічних стипендій;
- загальну концепцію володіння іноземними мовами, порядок отримання міжнародних мовних сертифікатів;
- базові матриці навичок та вмінь;
- основні принципи ефективної самопрезентації.

вміти:



Підготовка проектів міжнародної академічної мобільності

- користуватися основними онлайн-платформами та базами даних для пошуку грантів з індивідуальної академічної мобільності;
- самостійно визначати свій поточний рівень у міжнародній системі освітніх і наукових рівнів, ступенів, звань, рівень володіння іноземною мовою тощо для встановлення відповідності вимогам;
- користуватися курсовими каталогами для складання індивідуальних навчальних планів;
- скласти типовий аплікаційний пакет: CV у форматі Europass, мотиваційний та рекомендаційні листи, індивідуальний навчальний план або план наукової роботи, план-проспект дослідження.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	22 год.	22 год.
Практичні заняття	10 год.	10 год.
Самостійна робота	88 год.	88 год.
Консультації	Дистанційно Zoom, Ідент. 2031421124 Код 12345; Viber, Telegram	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6668	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати	Лекція Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладу Частково-пошуковий Дискусійний Самостійна робота	Поточний контроль Тестування на занятті Тестування на платформі Moodle Виконання та захист практичних робіт



<p>інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>		<p>Семінар Дискусія Підсумкові заходи: практичне завдання Залік</p> <p style="text-align: right;">контрольні Індивідуальне</p>
<p>РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства. РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів. РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології. РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства</p>	<p>Лекція Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладу Частково-пошуковий Дискусійний Дослідницький Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль Тестування на занятті Тестування на платформі Moodle Виконання та захист практичних робіт Семінар Дискусія Підсумкові заходи: практичне завдання Залік</p> <p style="text-align: right;">контрольні Індивідуальне</p>



<p>та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи міжнародної академічної мобільності

Цей модуль охоплює базові поняття академічної мобільності, її значення для професійного розвитку та роль у глобальній освітній системі. Розглядаються типи мобільності, як-от студентська, викладацька та дослідницька мобільність, а також їхній вплив на формування міжнародних наукових і професійних зв'язків. Обговорюються основні переваги міжнародних програм обміну та їхній внесок у підвищення якості освіти. Мобільність сприяє інтеграції університетів у глобальний освітній простір і розвитку міжкультурної компетентності. Програми мобільності спрямовані на розвиток міжнародної співпраці, однак супроводжуються певними викликами, такими як конкуренція та бюрократичні бар'єри. Основна увага приділяється значенню мобільності як інструменту підвищення академічного рівня та професійної взаємодії.

Змістовий модуль 2. Аналіз можливостей міжнародних програм

Модуль присвячений огляду основних міжнародних програм академічної мобільності, таких як Erasmus+, Fulbright, Horizon Europe та інших. Розглядаються особливості участі у кожній із програм, їхні вимоги, доступні фінансові ресурси та критерії відбору. Обговорюється важливість правильного вибору програми відповідно до потреб і можливостей як студентів, так і викладачів. Аналізуються можливості для підвищення академічного рівня через участь у цих програмах, а також значення отриманого досвіду для подальшої кар'єри. Вивчаються конкретні приклади успішних проектів, що були реалізовані завдяки міжнародним програмам, їхній внесок у розвиток науки й освіти. Особлива увага приділяється вибору оптимальної програми для конкретних цілей.

Змістовий модуль 3. Планування та розробка проекту мобільності

У цьому модулі розглядаються основні етапи планування та розробки проекту міжнародної академічної мобільності. Студенти навчаються визначати цілі, завдання й очікувані результати проекту, з урахуванням специфіки університету та його академічних потреб. Особлива увага приділяється аналізу наявних ресурсів, часових рамок і потенційних партнерів для реалізації проекту. Модуль також охоплює аспекти складання проектного плану, який охоплює ключові фази проекту: підготовку, виконання та завершення. Розглядаються приклади успішної реалізації академічних програм мобільності, які допоможуть учасникам зрозуміти практичні кроки під час підготовки власних проектів.

Змістовий модуль 4. Фінансування проектів міжнародної мобільності

Модуль присвячений джерелам фінансування для міжнародних академічних проектів, зокрема європейським грантам, стипендіям і національним програмам підтримки. Огляд джерел фінансування включає вивчення умов отримання фінансової підтримки та специфіки бюджетування проектів. Студенти навчаються створювати реалістичні фінансові плани, які



Підготовка проектів міжнародної академічної мобільності

враховують усі етапи проекту – від підготовки до реалізації. Розглядаються основні витратні статті проектів мобільності, такі як транспорт, проживання, навчальні матеріали та інші супутні витрати. Особлива увага приділяється контролю за витратами та звітності, необхідній для отримання подальшого фінансування.

Змістовий модуль 5. Підготовка документації для міжнародних проектів

У модулі розглядаються основні аспекти підготовки необхідної документації для участі в міжнародних програмах мобільності. Студенти дізнаються про процес заповнення заявок, створення мотиваційних листів, резюме та рекомендаційних листів, необхідних для подачі на гранти. Навчальний матеріал охоплює практичні рекомендації щодо структури та змісту цих документів, а також вимоги до їх оформлення. Розглядаються також нюанси подання заявок до різних міжнародних програм, залежно від специфіки кожної з них. Студенти навчатимуться коректно підходити до оформлення документів для підвищення своїх шансів на успішне отримання грантів.

Змістовий модуль 6. Управління проектами академічної мобільності

Модуль розглядає ключові аспекти управління проектами міжнародної мобільності, зокрема планування, координацію, моніторинг та оцінку прогресу. Студенти дізнаються про методи ефективного управління проектом на кожному з його етапів – від початкового планування до успішної реалізації. Особливу увагу приділено важливості командної роботи, налагодженню зв'язків із партнерами та контролю виконання завдань. Модуль також охоплює питання звітності перед донорами та іншими зацікавленими сторонами, а також методи усунення ризиків і подолання викликів у процесі реалізації проекту.

Змістовий модуль 7. Актуалізація компетентностей за курсом в процесі роботи над проектом, оцінка проектів

Модуль фокусується на оцінці результатів проектів академічної мобільності та плануванні подальшої діяльності для забезпечення сталого розвитку. Студенти навчатимуться оцінювати успішність реалізованих проектів за допомогою чітко визначених критеріїв і показників. Вивчаються методи моніторингу й аналізу досягнутих результатів, а також їхнього впливу на академічну спільноту та суспільство загалом. Модуль включатиме організаційно-діяльницьку гру щодо розробки та оцінки проекту академічної мобільності в галузі мисливського господарства.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Основи міжнародної академічної мобільності	2		Тиждень 1
Самостійна робота	Перелік питань для самостійної роботи за модулем «Основи міжнародної академічної мобільності» 1. Що таке академічна мобільність і які її основні форми? 2. Які переваги академічної мобільності для студентів і викладачів? 3. Які міжнародні програми підтримують академічну мобільність? 4. Які критерії відбору учасників програм міжнародної академічної мобільності? 5. Які виклики можуть виникати під час участі в міжнародних програмах? 6. Як підготуватися до поїздки в рамках академічної мобільності? 7. Які правові та фінансові аспекти потрібно враховувати при плануванні академічної мобільності?	8		Тиждень 1



	<p>8. Яка роль університетів у забезпеченні академічної мобільності?</p> <p>9. Як академічна мобільність сприяє культурному обміну та глобальному співробітництву?</p> <p>10. Які ресурси доступні для студентів, які планують участь у програмах академічної мобільності?</p>			
Лекція 2	Аналіз можливостей міжнародних програм	4		Тиждень 2-3
Практичне заняття 1	<p>Перелік завдань за модулем «Аналіз можливостей міжнародних програм»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порівняльний аналіз: Оберіть дві міжнародні програми академічної мобільності (наприклад, Erasmus+ та Fulbright) і складіть таблицю порівняння їхніх вимог, фінансових ресурсів і критеріїв відбору. • Кейс-стаді: Знайдіть і проаналізуйте один успішний проект, реалізований за допомогою міжнародної програми. Опишіть, як ця програма вплинула на розвиток науки або освіти. • Особистий план: Напишіть есе, у якому обґрунтуйте, чому ви обрали певну програму академічної мобільності для себе, як вона відповідає вашим академічним цілям і які можливості відкриває для вашої кар'єри. 	2		Тиждень 2
Самостійна робота	<p>Перелік питань для самостійної роботи за модулем «Аналіз можливостей міжнародних програм»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні міжнародні програми академічної мобільності ви знаєте? В чому їхні відмінності? 2. Які критерії слід враховувати при виборі програми міжнародної мобільності? 3. Як визначити, чи підходить конкретна програма для вашої академічної спеціалізації? 4. Які можливості фінансування доступні для студентів, які беруть участь у міжнародних програмах? 5. Які документи і вимоги зазвичай потрібні для участі в міжнародних програмах академічної мобільності? 6. Яка роль університетів та навчальних закладів у підтримці студентів під час участі в міжнародних програмах? 7. Як можна використовувати мережі випускників для покращення шансів на успішну участь у міжнародних програмах? 8. Які виклики можуть виникнути під час підготовки до участі в міжнародній програмі мобільності? 9. Як оцінити вплив міжнародної програми на вашу кар'єру та особистий розвиток? 10. Які ресурси (веб-сайти, бази даних, консультаційні служби) можуть допомогти вам в аналізі можливостей міжнародних програм? 	16		Тиждень 2-3
Лекція 3	Планування та розробка проекту мобільності	2		Тиждень 4
Практичне заняття 2	<p>Основні завдання для модуля "Планування та розробка проекту мобільності":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка концепції проекту: Студенти повинні підготувати концепцію проекту академічної мобільності, включаючи мету, цільову аудиторію, а також очікувані результати та вплив проекту на учасників. 2. Формулювання цілей та завдань: Написати чіткі цілі та завдання для розробленого проекту, використовуючи SMART-технологію 	2		Тиждень 4



	(конкретність, вимірюваність, досяжність, релевантність, час). 3. Створення логічної матриці проекту: Скласти логічну матрицю, яка відображає зв'язок між цілями, завданнями, результатами та методами оцінювання, забезпечуючи структуроване планування проекту.			
Самостійна робота	Перелік питань для самостійної роботи за модулем «Планування та розробка проекту мобільності» 1. Які основні етапи планування проекту мобільності? 2. Як визначити цілі та завдання проекту? 3. Які критерії відбору партнерських установ важливі для успіху проекту? 4. Які фінансові ресурси можна залучити для реалізації проекту мобільності? 5. Які ризики можуть виникнути під час реалізації проекту, і як їх можна мінімізувати? 6. Як оцінити потреби учасників проекту? 7. Які методи моніторингу та оцінки результатів проекту є найбільш ефективними? 8. Як забезпечити сталий розвиток проекту після його завершення? 9. Які юридичні аспекти потрібно врахувати при укладенні угод з партнерами?	8		Тиждень 4
Лекція 4	Фінансування проектів міжнародної мобільності	4		Тиждень 5-6
Практичне заняття 3	Основні завдання для модуля "Фінансування проектів міжнародної мобільності": 1. Дослідження джерел фінансування: Студенти повинні провести дослідження наявних джерел фінансування для міжнародних проектів академічної мобільності, включаючи державні програми, гранти, стипендії та фонди, та підготувати звіт з аналізом їх умов і вимог. 2. Складання бюджету проекту: Розробити попередній бюджет для обраного проекту академічної мобільності, враховуючи витрати на навчання, проживання, транспорт, медичне страхування та інші можливі витрати, а також шляхи покриття цих витрат. 3. Оцінка ризиків фінансування: Ідентифікувати потенційні фінансові ризики, пов'язані з реалізацією проекту міжнародної мобільності, та запропонувати стратегії для їхнього управління та мінімізації.	2		Тиждень 6
Самостійна робота	Перелік контрольних питань за модулем "Фінансування проектів міжнародної мобільності": 1. Які основні джерела фінансування міжнародних проектів академічної мобільності? 2. Як оцінити потреби у фінансуванні для конкретного проекту мобільності? 3. Які документи зазвичай потрібні для подання заявки на отримання фінансування? 4. Які критерії оцінювання проектів використовуються при розгляді заявок на фінансування? 5. Як можна ефективно скласти бюджет проекту міжнародної мобільності? 6. Які витрати мають бути враховані при плануванні бюджету проекту?	16		Тиждень 6



	<p>7. Яка роль державних і приватних фондів у фінансуванні академічної мобільності?</p> <p>8. Як забезпечити фінансову прозорість і звітність у рамках реалізації проекту?</p> <p>9. Які стратегії можна використовувати для залучення додаткових фінансових ресурсів?</p> <p>10. Які ризики можуть виникати у процесі фінансування міжнародних проектів, і як їх можна уникнути?</p>			
Лекція 5	Підготовка документації для міжнародних проектів	4		Тиждень 7-8
Практичне заняття 4	<p>Основні завдання для змістовного модулю "Підготовка документації для міжнародних проектів":</p> <p>1. Написання концептуальної записки (Concept Note) Мета: Стисло представити ідею проекту, описати проблему, цілі, очікувані результати та орієнтовний бюджет.</p> <p>2. Розробка проектної пропозиції (Project Proposal) Мета: Підготувати детальну пропозицію для подання міжнародним донорам, включаючи опис проблеми, завдання, заходи, результати, бюджет і ризики.</p> <p>3. Підготовка бюджету проекту Мета: Створити детальний бюджет, що включає основні статті витрат, пряму та непряму калькуляцію і можливі джерела фінансування.</p>	2		Тиждень 8
Самостійна робота	<p>Питання до змістовного модулю "Підготовка документації для міжнародних проектів":</p> <p>1. Що таке концептуальна записка (Concept Note)?</p> <p>2. Які основні розділи має містити проектна пропозиція (Project Proposal)?</p> <p>3. Що таке логіко-структурна матриця (Logical Framework Matrix)?</p> <p>4. Як складається бюджет міжнародного проекту?</p> <p>5. Що таке прямі та непрямі витрати в проекті?</p> <p>6. Як проводиться оцінка ризиків у міжнародних проектах?</p> <p>7. Які елементи містить звіт про результати проекту (Project Report)?</p> <p>8. Що таке SWOT-аналіз і для чого він використовується?</p> <p>9. Що таке комунікаційний план у проекті?</p> <p>10. Як складається таймлайн проекту?</p>	16		Тиждень 7-8
Лекція 6	Управління проектами академічної мобільності	2		Тиждень 9
Самостійна робота	<p>Питання до змістовного модулю "Управління проектами академічної мобільності":</p> <p>1. Які основні етапи управління проектом академічної мобільності?</p> <p>2. Як формується команда для управління проектом академічної мобільності?</p> <p>3. Які ключові ролі та обов'язки існують в команді управління проектом академічної мобільності?</p> <p>4. Як визначити цілі та показники успішності проекту академічної мобільності?</p> <p>5. Які інструменти використовуються для планування та контролю проекту академічної мобільності?</p> <p>6. Як здійснюється моніторинг та оцінка результатів проекту академічної мобільності?</p>	8		Тиждень 9



	<p>7. Які основні ризики можуть виникнути в управлінні проектами академічної мобільності, і як ними керувати?</p> <p>8. Як розробити бюджет та контролювати витрати в проектах академічної мобільності?</p> <p>9. Які стратегії використовуються для забезпечення сталого розвитку проекту академічної мобільності після його завершення?</p> <p>10. Як забезпечити ефективну комунікацію з учасниками та партнерами проекту академічної мобільності на різних етапах його реалізації?</p>			
Лекція 7	Актуалізація компетентностей за курсом в процесі роботи над проектом, оцінка проектів	4		Тиждень 10-11
Практичне заняття 5	<p>Завдання до модуля "Актуалізація компетентностей за курсом в процесі роботи над проектом, оцінка проектів":</p> <p>1. Аналіз власних компетентностей і план їх розвитку Завдання: Проведіть самооцінку своїх знань і навичок, необхідних для успішного виконання проекту. Визначте, які компетентності потрібно розвивати, і створіть план їх вдосконалення.</p> <p>2. Розробка та презентація власного проекту Завдання: Створіть проект, який враховує знання, отримані впродовж курсу, та презентуйте його. У проекті повинні бути чітко визначені цілі, завдання, бюджет та план виконання.</p> <p>3. Оцінка проектів та надання рекомендацій Завдання: Оцініть успішність декількох проектів за визначеними критеріями (цілі, якість виконання, ефективність використання ресурсів) і надайте рекомендації щодо їх покращення.</p>	2		Тиждень 10
Самостійна робота	<p>Питання до модуля "Актуалізація компетентностей за курсом в процесі роботи над проектом, оцінка проектів":</p> <p>1. Що таке актуалізація компетентностей і як вона впливає на успішність проекту?</p> <p>2. Як визначити ключові компетентності, необхідні для роботи над проектом?</p> <p>3. Які методи можна використовувати для самооцінки компетентностей під час роботи над проектом?</p> <p>4. Як побудувати план розвитку компетентностей для підвищення ефективності роботи над проектами?</p> <p>5. Які інструменти можна використовувати для оцінки проектів на різних етапах їх виконання?</p> <p>6. Які критерії важливі при оцінюванні успішності проекту?</p> <p>7. Як визначити сильні та слабкі сторони проекту під час його оцінки?</p> <p>8. Які етапи оцінки проекту є ключовими для формування висновків про його ефективність?</p> <p>9. Як проводити аналіз ризиків у проекті та враховувати їх при оцінці?</p> <p>10. Яку роль відіграє зворотний зв'язок у процесі оцінки проектів і як його використовувати для покращення результатів?</p>	16		Тиждень 10-11



5. Види і зміст контрольних заходів

Поточний контроль				
№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття	Питання для підготовки: Поняття про проект, проектну культуру, проектну діяльність Генерація та оцінка проектних ідей. Аналіз проблем і постановка цілей. «Дерево проблем» - «Дерево задач». SMART-технологія постановки цілей. SWOT-аналіз та визначення стратегій досягнення мети. Завдання, методи, результати проекту. Логікоструктурна матриця проекту	5 – виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. 4 – передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена 3 – студент дає фрагментарну відповідь на питання; володіє певним обсягом навчального матеріалу на репродуктивному рівні, що свідчить про оволодіння ним переважно основною літературою з курсу; викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі суттєві помилки та неточності; демонструє часткові уміння аналізу навчального матеріалу, немає достатніх умінь для самостійного узагальнення; має труднощі щодо формулювання висновків та їх аргументування. 2 – ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді. 1 – ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу. 0 – студент не володіє навчальним матеріалом, відмовляється від відповіді або відповідає не по змісту запитань, а також був відсутній на занятті без поважної причини.	5
	<i>Самостійна робота</i> <i>1. Класифікація проектів</i>	Презентація на один слайд	5 - Всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу;	5
1	<i>Самостійна робота 2.</i>	Презентація на		5



	SWOT- аналіз проекту	один слайд	засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу.	5
1	<i>Самостійна робота 3.</i> Складання логіко-структурної матриці проекту	Презентація на один слайд		
1	<i>Індивідуальне завдання 1.</i> Опис проектної ідеї	Реферат до 10 сторінок	4 - Завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок. 3 - Більшість завдань певної роботи виконані із помилками; студент демонструє поверхневі знання основного програмного матеріалу. 1-2 - Більше 30% завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. 0 - Завдання не виконано та не подане на перевірку.	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	5			25
2	<i>Самостійна робота 4.</i> Розрахунок вартості проекту	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
2	<i>Самостійна робота 5.</i> Складання діаграми Ганта графіку виконання проекту	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
2	<i>Індивідуальне завдання 2.</i> Розробка загальної схеми проекту	Реферат до 10 сторінок	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3	15
3	<i>Самостійна робота 6.</i> Аплікаційний пакет для участі у програмі	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5



	міжнародної академічної мобільності			
3	<i>Самостійна робота 7.</i> Огляд фондів, програм та інвесторів, що підтримують екологічні проекти	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
3	<i>Самостійна робота 8.</i> Складання опису профілю організації та рекомендаційного листа	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
3	<i>Індивідуальне завдання 3.</i> Розробка індивідуального проекту	Реферат до 10 сторінок	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	4			20
4	<i>Індивідуальне або Колективне завдання 4.</i> Розробка проекту в галузі екології та захисту природного середовища	Презентація до 10 слайдів	Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: Огляд останніх досягнень за тематикою проекту; опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 балів); основна частина (1-10 балів): повнота наповнення всіх структурних елементів опису проекту; цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 балів). Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом виконання.	20
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	1			20
Усього за змістові модулі контр. заходів	13			80

Підсумковий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	<i>Захист</i> індивідуального або групового проекту в галузі екології та захисту природного середовища	Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів. Пояснення щодо написання – див. с. 242-275 основного посібника [1].	Результати захисту проекту оцінюється за такою шкалою: Якість підготовки комп'ютерної презентації (1-5 бали); якість представлення та захист проекту (1-10 балів); відповіді на поточні питання до проекту (1-5 балів).	20



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Основи формування європейської проектної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова /Європейський проект EUROPROC («Європейська проектна культура»). Запоріжжя: Просвіта, 2019. 352 с.
2. Основи європейської проектної діяльності: Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії природничо-математичних спеціальностей/ за заг. ред. О. І. Гури, В. І. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 810 с.
http://phd.znu.edu.ua/dis/dis/program/Maket_Osnovy_evropeiskoi_proektnoi-diyalnosti.pdf?v=1536476294
3. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів : навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
4. П'ять вдалих кроків до європейського проекту: посібник. Варшава: Інститут Східноєвропейських досліджень. 2009. 98 с.

Додаткова:

1. Сарабєєв, В. 2020. Грантові інструменти ЄС для підтримки міжнародної мобільності студентів, викладачів та науковців (О Гури and В Меньяло, Eds.). - Європейська проектна культура в Україні стан, проблеми, перспективи Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.): 167–169.
2. Матвіїшин Є. Г. Планування проектних дій: навч. посіб. К.: Хай-Тек Прес, 2008. 216 с.
3. Active citizens – facilitator`s toolkit. Manchester: British Council, 2014. URL: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/active-citizens-global-toolkit-2014-2015.pdf>.
4. Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines. EuropeanAid Office, Brussels, 2004. URL: https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-deliverymethods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf.
5. Developing a Project Concept Note: Practical manual. The European Union`s Project «Support to Ukraine`s Regional Development Policy». URL: https://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Project_Concept_DevelopmentManual_EN.pdf.
6. Marion E. Haynes. Project Management. USA: Crisp Publications, Inc., 1989.
7. Tempus Handbook. Objective oriented project design and management. URL: <https://by.odboffice.eu/files/docs/Tempus%20Objective%20oriented%20project%20design%20and%20management.pdf>.



8. The Longframe Handbook. A Logical Framework Approach to Project Cycle management. Washington, 2005. URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/783001468134383368/The-logframe-handbook-a-logical-framework-approach-to-project-cycle-management>.
9. Аналіз потреб і розробка проектної пропозиції. Європейська Комісія, М., 2005.
10. Управління проектами: підручник. За заг. ред. О. В. Пономаренко. Донецьк: "Донбас". 2010.

Інтернет-ресурси:

1. Curriculum Vitae: Tips and Tricks. URL: http://www.ru.nl/publish/pages/772480/tips_and_tricks_cv.pdf.
2. Erasmus+ International Credit Mobility: Handbook for Higher Education Institutions. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/international-credit-mobility-handbook_en.pdf.
3. Friedrich M. The International Component in Erasmus+: How to Write Successful Proposals (Joint Master Degree and Capacity Building). URL: http://ecemundus.tpf.hu/upload/file/Friedrich_ECCE%20Mundus%20-%20KZ%20%20E+%20successful%20proposal.pdf.
4. Motivation Letter: Tips and Tricks. URL: http://www.ru.nl/publish/pages/772480/tips_and_tricks_motivation_letter.pdf.
5. Довідник з написання проектів Erasmus+. URL: http://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide_en.
6. Електронна форма проекту Erasmus+ . URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/resources/documents-for-applicants/model-application-forms_en.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Матеріал курсу носить інтегративний та узагальнюючий характер, а його структура передбачає послідовний процес отримання знань та набуття практичних навичок у логічній послідовності, тому **відвідування усіх занять є обов'язковим**. Відпрацювання пропущених лабораторних занять за поважних причин можливе у час аудиторних консультацій викладача (згідно розкладу) або за попередньою домовленістю. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття (оцінка враховується на рівні з поточним тестуванням).

Політика академічної доброчесності

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Виконання завдань практичних робіт передбачає використання багатьох інформаційних джерел, серед яких треба надавати перевагу рекомендованим викладачем або таким, що мають суттєве наукове спрямування, фаховість та є сучасними. Якщо є сумніви щодо можливості використання певного джерела - консультуйтеся з викладачем. Якщо джерело інформації, яка була використана для виконання практичних завдань, виходить за межі рекомендованих – посилення на неї обов'язкове.

Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Ідентичність робіт студентів при виконанні індивідуальних та практичних завдань свідчить про абсолютну академічну недоброчесність і підлягає застосуванню санкційних заходів: всі аналогічні роботи не оцінюються. Всі



Підготовка проектів міжнародної академічної мобільності

індивідуальні завдання мають бути автентичними та піддаються перевірці на плагіат, у випадку встановлення якого, результати роботи анулюються без права перескладання. Всі використані джерела мають бути визначені та процитовані.

При наявності сумнівів у викладача стосовно самостійності проходження студентом тестування у системі Moodle, викладач має право зобов'язати студента повторно пройти тестування у присутності викладача або усно підтвердити результати тестування, надав відповідь на 5 запропонованих викладачем питань. Приступаючи до вивчення курсу студент автоматично погоджується з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (посилання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) та вимогами викладеними вище

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>