**Станція «**ТРЕНІНГ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ**»**

Добрий день. Студент/студентка \_\_\_для здачі ОСКІв прибув/прибула. Дозвольте взяти білет. (взяли білет. Читаємо завдання)

**Клінічне завдання:** Ви – фізичний терапевт. Ваше завдання розробити комплекс вправ для пацієнта з правостороннім геміпарезом на тренування різних хватів.

Алгоритм наступний:

**1. Перевірити наявність необхідного обладнання для виконання завдання.**

- Для тренування різних хватів нам необхідний стілець, стіл, дрібні предмети в мисочці, м’ячі різних розмірів, карточки, стакан, кружка з ручкою, банка з кришкою, олівці/ручки, книга.

**2. Обробити руки антисептиком**

**3. Пояснити та продемонструвати комплекс вправ для виконання різних хватів**.

-«Добрий день. Я фізичний терапевт. Мене звати ….. Як я можу до Вас звертатися?»

-відповідь

«Моє завдання – провести з вами тренування на різні види хватів. А саме:

вправи для тренування «щипкового», кулеподібного, міжпальцевого, циліндричного, гачкуватого і площинного хватів. Це покращить ваші навички дрібної моторики та самообслуговування. Чи погоджуєтесь Ви на проведення комплексу?»

-відповідь.

Пацієнт сидить на стільці, на рівній поверхні. Треба, щоб пацієнту було зручно та нічого не перешкоджало вільному руху рук. Спитати пацієнта:

« Вам не заважає нічого, ви відчуваєте себе безпечно? »

-відповідь.

«Будь-ласка, уважно прослухайте інструкцію до кожної вправи. Після пояснення можете переходити до виконання вправи. Вам усе зрозуміло.?»

* відповідь

«Якщо у Вас будуть виникати питання – Ви можете мені їх задавати. Якщо ви відчуєте біль/сильний дискомфорт під час проведення вправ – одразу повідомте про це.»

 - відповідь

Після пояснення кожної з вправ запитуємо у пацієнта: «Вам усе зрозуміло?»

* відповідь

«Можете починати виконувати вправу»

**4. Пояснити як виконувати вправи на щипковий хват**

На столі перед пацієнтом знаходиться миска, а поряд розсипані дрібні предмети. Задача пацієнта – захватуючи «щипковим хватом» окремо кожен предмет, помістити їх всі по черзі в миску. Після першого підходу можна змінити предмети, використовуючи принцип від важкого до складного (від крупного до мілкого).

На столі перед пацієнтом розміщена книга. Пацієнту необхідно перегортати сторінки, без використання другої руки. Задля усунення ковзання книги по кушетці/столу, пропонуємо пацієнту притримати книгу з краю.

На столі/кушетці перед пацієнтом піднос чи миска/коробка з прищипнутими прищіпками. Пацієнт має перемістити всі прищіпки з одного місця на інше.

В руці пацієнта/або ерготерапевта фіксується колода карт «віялом». Пацієнт витягує по одній картці і кладе на стіл.

На столі лежить аркуш паперу та кольорові олівці. Пацієнт, правильно утримуючи олівець, малює будь-що на аркуші. Можна запропонувати пацієнту змалювати якийсь легкий малюнок.

**5. Пояснити як виконувати вправи на кулеподібний хват**.

На столі перед пацієнтом лежать м’ячі різних розмірів та матеріалів та миска. Пацієнт по черзі перекладає всі м’ячі однією рукою до миски.

У руці в пацієнта м’який м’яч. Пацієнт притримує м’яч великим пальцем, утримуючи його від падіння. Іншими пальцями пацієнт торкається м’яча по черзі.

На столі перед пацієнтом банка/ термос з круглою кришкою. Пацієнт, притримуючи банку однією рукою, іншою відкручує, а потім закручує кришку.

У руці в пацієнта м’яч, рука лежить на столі м’ячем донизу. Пацієнт малює м’ячем різні фігури по поверхні стола.

**6. Пояснити як виконувати вправи на міжпальцевий хват.**

На столі перед пацієнтом два стакани, в одному з них стоять олівці та ручки. Пацієнт переносить по черзі ручки та олівці в інший стакан, використовуючи між пальцевий захват. Пацієнт намагається не впустити олівці, змінюючи пару пальців.

У руці в пацієнта/фізичного терапевта карти/картон/папірці розкладені віялом. Пацієнт витягує карти по черзі використовуючи лише два пальці, вкладаючи карту між ними(використовує лише 2-4 палець).

Пацієнт тримає у руці шнурок, другою рукою міжпальцевим захватом тягне за другий кінець, або по всій його довжині. Після змінюючи пару пальців (використовує лише 2-4 пальці). Пацієнт намагається не випустити шнурок з міжпальцевого захвату.

**7. Пояснити як виконувати вправи на циліндричний хват.**

На столі перед пацієнтом пляшка/стакан наповнений водою/піском. Пацієнт захватує пляшку одною рукою та утримує над столом.

На столі перед пацієнтом стоїть пустий стакан. Пацієнт циліндричним хватом бере стакан та перевертає його догори дном, далі повертає дном вниз.

На столі перед пацієнтом стоять дві миски, в одній з них будь-які предмети середнього розміру, ложка. Пацієнт за допомогою ложки перекладає предмети з одної миски в іншу, намагаючись не впустити ложку та предмети в ній.

**8. Пояснити як виконувати вправи гачкуватий хват.**

На столі перед пацієнтом стоїть чашка, наповнена водою чи піском/крупами. Пацієнт бере чашку за ручку та піднімає над столом, утримує.

**9. Розповісти(повідомити) пацієнта про рекомендоване дозування та час виконання комплексу вправ на різні хвати.**

«Цей комплекс рекомендовано виконувати декілька разів на день не менше ніж 20 хвилин, повторюючи кожну вправу 3-4 рази паретичною рукою»

**10. Попрощатися з пацієнтом. Обробити руки антисептиком**