

Контрольні питання

1. Розуміння інвалідності та МКФ
2. Введення та історія ерготерапії
4. Парадигма ерготерапії та її еволюція
5. Етичні аспекти
6. Якість життя, здоров'я та хвороба
7. Інструменти ерготерапії
8. Моделі в ерготерапії
9. Практичні підходи в ерготерапії
10. Активність повсякденного життя
11. Навколишня середа та її адаптація
12. Освіта в ерготерапії
13. Комунікація
14. Канадська оцінка виконання діяльності
15. Ведення документації в ерготерапії
16. Ерготерапія для людей з порушенням психіки
17. Модель людина –задача- навколишня середа
18. Основи ергономіки та переміщення
19. Сенсорна інтеграція
20. Професійна реабілітація

1. Розуміння інвалідності та МКФ

- 1 Що таке МКФ та для чого вона потрібна
2. Дайте визначення порушення структури
3. Дайте визначення порушення функції
4. Що таке активність/ обмеження активності
- 5 Що таке участь / обмеження участі
6. Надайте приклади навколишніх факторів та особових факторів
7. Як можна використати МКФ у вашій практичній діяльності
8. Назвіть та коротко охарактеризуйте основні моделі інвалідності

2. Введення та історія ерготерапії

1. Що таке реабілітація
2. Коли офіційно був прийнятий термін Occupational therapy
3. Що таке зайнятість
4. Дайте визначення ерготерапії
5. Назвіть основні етапи роботи ерготерапевта
6. Коли були заснована всесвітня організація терапевтів
7. Витоки ерготерапії з давності
8. Ерготерапія у XVIII сторіччі
9. Ерготерапія у XIX сторіччі
10. Заснування професії(США)
11. Засновники професії
 - Сьюзен Трейен
 - Елеанор Кларк Слегл
 - Адольф Мейер

3. Парадигма в ерготерапії та її еволюція

1. Що таке парадігма

2. Які етапи парадігми були в ерготерапії

3. Що говорить сучасна ерготерапевтична парадігма

- У діяльності
- Про особу
- Про навколишню середу
- Про здоров'я
- Про клієнто-центрованій практиці

4. Етичні аспекти

1. Яка мета ерготерапії
2. Які завдання професії ерготерапії
3. Якими особистими якостями повинен володіти ерготерапевт
4. Опишіть основні права пацієнта
5. Для чого на вашу думку потрібен етичний кодекс

5. Якість життя, здоров'я та хвороба

1. Як ви визначите термін якість життя
2. Термін якості життя у медицині
3. Складова якості життя
4. Що таке здоров'я
5. Які моделі здоров'я – хвороба ви знаєте

6. Інструменти ерготерапії

1. Назвіть основні інструменти ерготерапії
2. В чому основна різниця ерготерапії та трудотерапії
3. Розкажіть про ерготерапевта як інструмент професії
4. Визначте різницю між співробітництвом та керівництвом
5. Розкажіть про навчання як інструмент ерготерапії
6. Що таке цілеспрямована активність
7. Опишіть групову активність

7 Моделі ерготерапії

1. Розкажіть про канадську модель ерготерапії(СМОР) У чому фокус цієї моделі , що таке компоненти виконання діяльності.

2. Розкажіть про моделі людської діяльності

3. На які основні питання відповідає МОНО, що є у основі цієї моделі

- Фізичне середовище
- Соціальне середовище
- Місця проведення діяльності
- Звички , образ життя
- Рівні діяльності
- Навички

8. Практичні підходи до ерготерапії

1. Які основні практичні моделі ви знаєте, чим визначається можливість вибору моделі
2. Назвіть усі практичні підходи та формуючі їх теоретичні рамки
3. Опишіть зміст, аспекти оцінки та переваги наступних підходів
 - Біомеханічний
 - Нейророзвиваючий
 - Поведінковий
 - Аналітичний
 - Інтерактивний
 - Когнітивний
4. Детально розкажіть про підход, сфокусований на клієнті,

9. Активність повсякденного життя(ADL)

1. Що таке активність повсякденного життя
2. На які основні види активності розділяється щоденна діяльність людини
3. Як вимірюється ADL протягом людського життя
4. Для чого потрібно оцінювати ADL
5. Розкажіть про параметри оцінки ADL
6. Опишіть основні параметри оцінки персональної активності
 - Переміщення
 - Прийому їжі
 - Прийому ванни
 - Одягання/роздягання
7. Опишіть основні параметри оцінки інструментальної активності

10. Навколишня середа та її адаптація

1. Що таке навколишня середа, для чого вона потрібна, що вона дає людині
 2. Які фактори необхідно враховувати при оцінці навколишньої середи у цілому
 3. Які фактори ми враховуємо при оцінці домашнього середовища
 4. Які види допоміжних засобів(засобів адаптації) ви знаєте
- Що таке компенсаторний підхід

11.Освіта в ерготерапії

1. Що таке компетенції? Які академічні компетенції ви знаєте
2. Що таке мінімальні освітні стандарти, коли та ким вони були розробтані
3. Яка основна мета цих стандартів
4. Розкажіть про компоненти освітньої програми
5. У чому полягає філософія навчання ерготерапії (з навчального плану)

12.Комунікація

1. Що таке комунікація
2. Намалюйте та поясніть формулу комунікації
3. Які бувають засоби комунікації
4. Розкажіть про альтернативну комунікацію
5. Що таке тотальна комунікація

13. Канадська оцінка виконання діяльності (COPM)

1. Історія створення COPM
2. Для чого створюється та ким може бути використана COPM
3. Як проводиться оцінка по COPM
4. Приведіть приклади роботи з COPM з вашої практики

14. Ведення документації в ерготерапії

1. Визначте роль та поняття у роботі ерготерапевта
2. Які облікові форми по ерготерапії ви знаєте
3. Які труднощі виникають у вас при заповненні облікових форм

15.Ерготерапія для людей с порушеннями психіки

1. Які рівні порушення інтелекту ви знаєте? Охарактеризуйте кожний рівень
2. Які фактори впливають на людину зі зниженим інтелектом, проживаючого у закритому приміщенні.
3. Що потрібно зробити, щоб стрес від переїзду у закриті приміщення був мінімальним
4. Особливості роботи ерготерапевта у закритому приміщенні

16. Модель людина – завдання – навколишнє середовище

1. Сучасне представлення про ерготерапевтичний процес
2. Розкажіть про модель ЧЗО
3. Висхідний та низхідний ерготерапевтичні підходи
4. Що таке алгоритм 21 сторіччя
5. Перерахуйте основні види втручання ерготерапевта

17. Основи ергономіки та переміщення

1. Що таке ергономіка
2. Які травми частіше отримує персонал при переміщення грузів
3. Хто частіше травмується при переміщення грузів
4. Головні принципи безпечного переміщення людини
5. Основні поняття при біомеханіку руху людини
6. Які основні правила Ви рекомендуєте для профілактики болей у спині

18 Сенсорна інтеграція

1. Що таке сенсорна інтеграція
2. Основні симптоми порушення сенсорної інтеграції
3. Що таке диспраксія
4. Як проявляються у дитини зорові порушення

19 Професійна реабілітація

1. Яка мета професійної реабілітації
2. Як оцінюється працездатність
3. Що таке модель РЕО(Personal Environment Occupation model)
4. Опишіть датську модель професійної реабілітації
5. Як успішно провести оцінку робочого місця