

Конспект логопедичного заняття для дітей із сенсорною алалією (у мовному підході)

Мета: розвиток імпресивного мовлення лише на рівні предикативного словника.

1. Вітання.

Мета: ідентифікація себе, розвиток розуміння мовлення через цілісне сприйняття питання (гештальтно).

Хто прийшов? (Я).

Як тебе звати? (Дитина називає своє ім'я)

2. «Доріжка 1»

Мета: розвиток розуміння питань та предикативного словника.

Перед дитиною доріжка із синіх та червоних кіл.

- Наступай тільки на червоні кола.

- Що ти робиш? (Я наступаю)

3. «Доріжка 2»

Мета: диференціація дієслів «стукай-дуй-стрибай»

Ортокилимок, після нього лежить три предмети перо, кришка, ложка.

а) Стригай і стукай, стрибай і дуй...

Що ти робиш?

б) Стригай і стукай ложкою/долонькою/пальцем.

4. «Робота з рядами»

Мета: розвиток операції випереджувального синтезу, розширення розуміння дієслівного словника, утворення слів у знахідному відмінку.

а) Викладання візуально-ритмічного ряду + дієслово КЛАДУ (що?)

Морквна-капуста-буряк-морква-капуста-буряк-...

б) "Я кладу моркву, я кладу капусту ..."

5. «Нагодуй тварин»

Мета: розвиток слухомовної пам'яті.

а) Клади Миші морквину, а зайцю буряки ... і т.д.

б) У кого морквина? У кого буряк? Хто має капусту?

в) У Миші буряк? Ні, у Михайла капуста і т.д.

6. Доріжка 1.