

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ



Наталя Метеленко
(підпис)

Наталя МЕТЕЛЕНКО
(ім'я, прізвище)

« » 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Трансфертне піноутворення

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Управління державними та місцевими
фінансами

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____

(шифр і назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

(шифр, назва спеціальності)

галузь знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Попова А.О., кандидат економічних наук, доцент
кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

Іван Клопов
(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ім'я, прізвище)

Олександр Шапуров
(підпис)

Олександр ШАПУРОВ
(ім'я, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): к.е.н., Попова Алла Олександрівна

E-mail: al.al.porova@gmail.com

Телефон: +380505934356

(Ідентифікатор конференції: 292 115 0683; код доступу: 12345)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram: +380505934356

Кафедра: Інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 11 корп., ауд. 415.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Трансфертне ціноутворення» орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами знань стосовно системи визначення звичайної ціни товарів та/або результатів робіт (послуг) в операціях між пов'язаними особами. Інститут трансфертного ціноутворення відносно новий для податкового законодавства України, що є стандартом для податкового законодавства розвинених країн світу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Трансфертне ціноутворення» є оволодіння компетентностями, необхідними для формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо організації і методики трансфертного ціноутворення, методичних основ формування трансфертних цін, порядку формування документації і звітності з трансфертного ціноутворення, механізму контролю за трансфертними цінами, набуття навичок опрацювання і використання податкової інформації в управлінні підприємницькою діяльністю, оцінки впливу ризиків ТЦУ на фінансові результати діяльності підприємства та можливостей їх уникнення.

Основними завданнями (навчальними цілями) дисципліни є формування в студентів цілісної системи знань з теорії і практики менеджменту у трансфертному ціноутворенні. У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні засвоїти елементи дослідницької діяльності, методичні основи формування трансфертних цін, порядок формування документації і звітності з трансфертного ціноутворення, механізм контролю за трансфертними цінами, оцінку впливу ризиків ТЦУ на фінансові результати діяльності підприємства та можливостей їх уникнення.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатов, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Освітня програма, рівень вищої освіти		Управління державними та місцевими фінансами Другий (магістерський)					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2024-2025	Рік навчання	2	Тижні	14



Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 26 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 110			
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15981				
Консультації: щосереди 14-30 – 15-55 або індивідуально за домовленістю, або електронною поштою (у випадку дистанційної форми спілкування)							

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо):

- зможе: розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.
- вести документацію щодо формування трансфертних цін та відображення операцій з продажу у бухгалтерському обліку;
застосувати відповідні нормативні документи щодо податкового та облікового законодавства з трансфертного ціноутворення для створення внутрішньої і фінансової звітності;
- приймати своєчасні управлінські рішення щодо формування трансфертних цін та контролю за їх утворенням у різних операціях;
- проводити облік трансфертних цін та контроль за трансфертним ціноутворенням;
- самостійно вирішувати завдання щодо застосування найбільш ефективного методу трансфертного ціноутворення.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Податкове право країн ЄС [Текст] : посібник / М. Г. Волощук, О. О. Петріченко, О. В. Білаш, Т. О. Карабін, М. В. Менджул. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 144 с.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (із змін. та доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
3. Податкове право : підручник / за ред. Д. О. Гетманцева та М. П. Кучерявенка ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. 464 с.
4. Жукова О.В., Дубницький В.І., Вареня В.О., Косовський М.В., Задрожній Р.Г., Борисов М.П. Трансфертне ціноутворення: український варіант. – К.: Юстініан, 2014. 184 с.
5. Карлова І.О., Вербицька А.І. Трансфертне ціноутворення: економічний зміст та особливості проведення автоматизованого обліку на вітчизняних підприємствах. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Випуск 56. 2020. С. 125-132. URL : http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/20.pdf
6. Настанови ОЕСР щодо трансфертного ціноутворення для транснаціональних компаній та податкових служб. URL: <http://oecd.org/publics.html>



7. Матеріали лекцій дисципліни «Трансфертне ціноутворення» (платформа Moodle в Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ).
8. Тестові завдання до лекційного матеріалу дисципліни «Трансфертне ціноутворення» (платформа Moodle в Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення проблемних питань за тематикою курсу.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Виконання практичних та ситуаційних завдань, що діагностують рівень сформованості вмінь і навичок (у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів).
- Оформлення результатів власних досліджень у формі есе (передбачена можливість виступу) та презентаційних матеріалів (слайдів) за тематикою дослідження з проведенням презентаційного виступу.

Бали за кожен змістовий модуль усього, теоретичне і практичне завдання, становлять від 6 до 10 балів (в залежності від складності і комплексності завдання), що у сумі складає 60 балів.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)

- це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом. Ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал, отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.



Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

На підсумковий семестровий контроль передбачено контрольний захід у формі заліку на платформі Moodle в Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ, загальна кількість за підсумковий семестровий контроль складає 40 балів. Складається із тесту, 30 тестових питань кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (всього 30 балів), та виконання підсумкового практичного завдання або індивідуального практичного розрахункового завдання (ІПРЗ), складається з 2 завдань, за кожне з яких можна отримати до 5 балів (всього 10 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1	Усне опитування (дискусія) та тестові завдання	тиждень 1-2	2%
	Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)		5%
Змістовий модуль 2	Усне опитування (дискусія) та тестові завдання	тиждень 3-4	2%
	Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей,		5%



	<i>підготовка доповіді та презентації ін.)</i>		
Змістовий модуль 3	<i>Усне опитування (дискусія) та тестові завдання</i>	тиждень 5-6	2%
	<i>Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)</i>		5%
Змістовий модуль 4	<i>Усне опитування (дискусія) та тестові завдання</i>	тиждень 7-8	2%
	<i>Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)</i>		5%
Змістовий модуль 5	<i>Усне опитування (дискусія) та тестові завдання</i>	тиждень 9-10	3%
	<i>Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)</i>		5%
Змістовий модуль 6	<i>Усне опитування (дискусія) та тестові завдання</i>	тиждень 11	3%
	<i>Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)</i>		5%
Змістовий модуль 7	<i>Усне опитування (дискусія) та тестові завдання</i>	тижстудень 12	3%
	<i>Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)</i>		5%
Змістовий	<i>Усне опитування (дискусія)</i>	тиждень	3%



модуль 8	та тестові завдання	13-14	
	Вирішення практичного завдання (задача, обґрунтування тенденцій, динаміки, залежностей, підготовка доповіді та презентації ін.)		5%
Підсумковий контроль (max 40%) тестові завдання (на Moodle)			40%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1-2 Семінар 1	Загальна характеристика трансферного ціноутворення	Тестування у СЕЗН Moodle	2
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3-4 Семінар 2	Правила ідентифікації контрольованих операцій	Тестування у СЕЗН Moodle	2
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5-6 Семінар 3	Нормативно-правове забезпечення трансфертного ціноутворення в Україні	Тестування у СЕЗН Moodle	2
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7-8 Семінар 4	Характеристика документації з трансфертного ціноутворення	Тестування у СЕЗН Moodle	2
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної	5



		думки)	
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9-10 Семінар 5	Традиційні методи трансфертного ціноутворення	Тестування у СЕЗН Moodle	3
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Змістовий модуль 6			
Тиждень 11	Податковий контроль у сфері трансфертного ціноутворення	Тестування у СЕЗН Moodle	3
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 12 Семінар 6	Податкове коригування та узгодження щодо трансфертного ціноутворення	Тестування у СЕЗН Moodle	3
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Змістовий модуль 8			
Тиждень 13-14 Семінар 7	Управління ризиками трансфертного ціноутворення	Тестування у СЕЗН Moodle	3
		Ситуаційне завдання – кейс (аналітична відповідь, опис ситуації, обґрунтування власної думки)	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Тестування на платформі Moodle			40
Разом			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Григораш Т.Ф., Поплавська В.О., Шутова Д.М. Переваги та недоліки трансфертного ціноутворення / Т.Ф. Григораш, В.О. Поплавська, Д.М. Шутова URL : <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/1/12.pdf>.
- Десятнюк О., Черевко О. Теоретико-методологічні засади формування трансфертного ціноутворення на мікрорівні в умовах вітчизняної економіки / О. Десятнюк, О. Черевко URL : file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/econ_2015_1_14.pdf
- Джох Р.В. Трансфертне ціноутворення: причини виникнення й історія розвитку правового регулювання / Р.В.Джох URL : http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc15/part_1/29.pdf
- Морозов М.М. Особливості визначення пов'язаних осіб для цілей трансфертного



ціноутворення в Україні: проблемні питання, які можуть виникати при обґрунтуванні пов'язаності, пошуку та розкритті відомостей (інформації) про пов'язаність осіб / М.М. Морозов URL : <http://www.centrekiev.kiev.ua/bib/files/npv/9.pdf>

5. Чукліна О.С. Теорія трансфертного ціноутворення: поняття та періодизація розвитку / О.С. Чукліна URL : [file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/uazt_2013_4_18 %20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/uazt_2013_4_18%20(1).pdf)

Інформаційні ресурси:

1. Закон України від 16.01.2020 № 466-IX «Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо вдосконалення адміністрування податків, усунення технічних та логічних неузгодженостей у податковому законодавстві». URL: <https://ips.ligazakon.net> (дата звернення: 30.08.2023).
2. Закон України від 23.11.2018 р. № 2628-VIII «Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких інших законодавчих актів України щодо покращення адміністрування та перегляду ставок окремих податків і зборів» : URL: <https://ips.ligazakon.net> (дата звернення: 30.08.2023).
3. Матеріали Єдиної бази податкових знань. Електронний ресурс: <http://tax.gov.ua/ebpz> (дата звернення: 30.08.2023).
4. OECD Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations 2022: офіційний сайт. URL: <http://www.oecd.org> (дата звернення: 30.08.2022).
5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (із змін. та доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

9. Регуляції і політики курсу

Логіка вивчення дисципліни передбачає тісне переплетіння відвідування занять, виконання завдань з системою накопичення балів – бали надаються тільки за виконання конкретної роботи/завдань. Здобувач освіти сам визначає обсяг роботи – обсяг балів (і відповідну оцінку), який він хоче отримати.

Система накопичення балів відображена в табл. 6-7 і передбачає «теоретичну» і «практичну» складову.

Шляхи добирання балів за пропущені заняття: теоретична складова – підготовка за попередньо узгодженою з викладачем темою і обсягом презентації і виступ на семінарському/лекційному занятті; практична складова – виконання практичного завдання згідно вимог.

Викладач може не прийняти роботу, або знизити кількість балів, якщо виконана робота не відповідає вимогам до змісту і оформлення.

Процес набору/добору балів відбувається до початку підсумкового семестрового контролю.

Перездача дисципліни передбачає виконання завдань і набір балів відповідно до табл. 6-7.



Здобувач може отримати додаткові бали за результати неформальної/інформальної освіти, якщо вони відповідають тематиці дисципліни і мають документальне підтвердження (сертифікат, свідоцтво).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ, Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua



Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://www.znu.edu.ua/3641.ukr.html>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>