

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та  
управління та

Т.Ф. Бірюкова

«                    » 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В  
УКРАЇНІ**  
підготовки бакалаврів

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Політологія, Соціологія, Соціальна робота,  
Публічне управління та адміністрування

**ВИКЛАДАЧ:** Цокур Євген Георгійович, д.політ.н., доц., в.о. зав. кафедри політології

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від "30" 08 2024 р.  
Завідувач кафедри політології

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** thcokur2004@ukr.net

**Телефон:** 067 612 94 20

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Telegram за номером 067 612 94 20

**Кафедра:** політології, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета курсу** формування у бакалаврів теоретичних уявлень про особливості антикорупційної політики в Україні; розвиток системи знань і умінь, які забезпечують здатність запобігати виникненню корупційних діянь, протидіяти проявам корупції і усувати наслідки правопорушень, пов'язаних з корупцією. Знання та навички з цієї дисципліни є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави та і зовні. Формування добросовісного та відповідального ставлення особи є запорукою викоренення корупції у державі. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства, а також формування нульової толерантності до проявів корупції та недобросовісності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних знань про антикорупційну політику.

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	5-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	
Семінарські заняття		
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	70 год.	
Консультації	Розклад розміщення консультацій: <a href="https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&amp;news_id=37023&amp;lang=ukr&amp;news_code=tsokur---vgen-georgijovich">https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&amp;news_id=37023&amp;lang=ukr&amp;news_code=tsokur---vgen-georgijovich</a> Кількість: 2 год. особисті – субота, з 9:00 до 11:30, IV корпус, ауд. 313; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: thcokur2004@ukr.net	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Опрацювання першоджерел; опитування на практичних заняттях; тестування в системі Moodle; написання есе; завдання на порівняльний аналіз
СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.	Відповіді на практичних заняттях Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру.
СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.	Написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів



### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти кібербезпеки**

Етика, доброчесність та антикорупція: поняття та вплив на досягнення стратегічних цілей країни  
Прояви корупції та її негативний вплив на досягнення цілей сталого розвитку  
Розгляд прикладів корупційних проявів та пов'язаних з корупцією правопорушень.  
Цілі сталого розвитку та негативні наслідки впливу корупції на їх досягнення.

#### **Змістовий модуль 2. Міжнародні стандарти запобігання корупції. Нормативні засади запобігання корупції та антикорупційна інфраструктура України**

Поняття міжнародних стандартів. Принципи ефективної державної антикорупційної політики згідно з Конвенцією Організації Об'єднаних Націй проти корупції.

Системні підходи до організації антикорупційної роботи в організації відповідно до Міжнародних стандартів ISO: ISO 37001:2016 «Менеджмент у сфері протидії корупції», ISO 31000:2018 «Ризик менеджмент». Розгляд міжнародних практик організації антикорупційної роботи організації.

#### **Змістовий модуль 3. Антикорупційна політика та антикорупційні органи України**

Антикорупційна стратегія на 2021-2025 роки, ключові ідентифіковані проблеми та очікувані стратегічні результати.

Державна антикорупційна програма України на 2023-2025 роки, очікувані стратегічні результати: формування у суспільстві нетерпимості до корупції, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права.

Система антикорупційних органів України.

Порівняльний аналіз основних завдань та повноважень антикорупційних органів України.

#### **Змістовий модуль 4. Технології антикорупційної діяльності в Україні та світі.**

Антикорупційний комплаєнс в державних органах та органах місцевого самоврядування – локальний рівень запобігання та протидії корупції.

Розробка, виконання, перегляд та оцінка антикорупційної програми. Приклади антикорупційних політик державних органів та органів місцевого самоврядування. Роль керівника організації у розбудові антикорупційної системи: основні завдання, вдалі практики державній службі та службі в органах місцевого самоврядування.

Аналіз типової антикорупційної програми юридичної особи.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

**4. Теми лекційних занять**



№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Теоретичні аспекти кібербезпеки	2		щотижня
	Тема 2. Етика, доброчесність та антикорупція: поняття та вплив на досягнення стратегічних цілей країни	2		щотижня
	Тема 3. Прояви корупції та її негативний вплив на досягнення цілей сталого розвитку			
2	Тема 4. Міжнародні стандарти запобігання корупції.	2		щотижня
	Тема 5. Нормативні засади запобігання корупції та антикорупційна інфраструктура України	2		щотижня
3	Тема 6. Антикорупційна політика та антикорупційні органи України	2		щотижня
	Тема 7. Антикорупційна стратегія на 2021-2025 роки	2		щотижня
4	Тема 8. Технології антикорупційної діяльності в Україні та світі.	2		щотижня
	Тема 9. Розробка, виконання, перегляд та оцінка антикорупційної програми. Приклади антикорупційних політик	2		щотижня
	Тема 10. Приклади антикорупційних політик	2		щотижня
Разом		20		

**6. Теми семінарських занять**

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Теоретичні аспекти кібербезпеки	2		щотижня
	Тема 2. Етика, доброчесність та антикорупція: поняття та вплив на досягнення стратегічних цілей країни	2		щотижня
	Тема 3. Прояви корупції та її негативний вплив на досягнення цілей сталого розвитку			
2	Тема 4. Міжнародні стандарти запобігання корупції.	2		щотижня
	Тема 5. Нормативні засади запобігання корупції та антикорупційна інфраструктура України	2		щотижня
3	Тема 6. Антикорупційна політика та антикорупційні органи України	2		щотижня
	Тема 7. Антикорупційна стратегія на 2021-2025 роки	2		щотижня
4	Тема 8. Технології антикорупційної діяльності в Україні та світі.	2		щотижня
	Тема 9. Розробка, виконання, перегляд та оцінка антикорупційної програми. Приклади антикорупційних політик	2		щотижня
	Тема 10. Приклади антикорупційних політик	2		щотижня
Разом		20		



### 3. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	<p>Антикорупційна експертиза проєктів нормативно-правових актів</p> <p>Моделі організаційної культури</p> <p>Забезпечення доброчесності в органах державної влади</p> <p><i>Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди</i></p> <p><i>Тестування у системі moodle</i></p>	20	
2	<p>Механізми реалізації державної антикорупційної політики</p> <p>Функціонування підрозділів з питань запобігання та протидії корупції в органах виконавчої влади.</p> <p>Принципи, види та форми взаємодії органів державної влади у сфері запобігання та протидії корупції</p> <p>Професійна етика</p> <p><i>Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди</i></p> <p><i>Тестування у системі moodle</i></p>	15	
3	<p>Соціально-історичні аспекти запобігання та боротьби з корупцією</p> <p>Заходи громадськості щодо запобігання та протидії корупції.</p> <p>Соціальний моніторинг діяльності щодо виявлення масштабів корупції</p> <p><i>Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди</i></p> <p><i>Тестування у системі moodle</i></p>	20	
4	<p>Європейський досвід у здійсненні заходів щодо боротьби з корупцією та його імплементація до українського законодавства</p> <p>Основні європейські акти у сфері протидії корупції</p> <p>Розширення міжнародного співробітництва у сфері запобігання та протидії проявам корупції</p> <p><i>Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди</i></p> <p><i>Тестування у системі moodle</i></p>	15	
Разом		70	



#### 4. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування, тести	Практичне заняття 1 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Природа корупції. 2. Роль і місце корупції у життєдіяльності, суспільства. 3. Засоби передачі та сприйняття корупції. 4. Поняття «дані», «відомості», «корупція». Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
	Опитування, тести	Практичне заняття 2 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Антикорупційна діяльність безпека в умовах сьогодення. 2. Витоки та сутність корупції. 3. Соціальні мережі та корупція. Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
	Тести, есе	Контрольна робота: Виконання тесту <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a> написання есе за 1 змістовим модулем	Тест: мах 2 бали Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 2 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал  Виконується наприкінці поточного модулю.	5
2	Опитування, тести	Практичне заняття 3 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Антикорупційна діяльність держави. 2. Стратегії анти корупції	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна	5

		<p>3. Визначення поняття «корупційна небезпека».</p> <p>4. Визначення об'єктів корупційної небезпеки.</p> <p>5. Брехня, обман та дезінформація як головні чинники маніпуляції та корупції.</p> <p>Посилання на тест:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a></p>	<p>авторська позиція</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна.</p> <p>1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми.</p> <p>Відповідь фрагментарна</p> <p>Тест: мах 2 бали</p>	
	Опитування, тести	<p>Практичне заняття 4</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття</p> <p>1. Загальна характеристика законодавчих актів в сфері антикорупційної роботи.</p> <p>2. Захист інформації як об'єкт адміністративно-правового регулювання.</p> <p>3. Система органів регулювання технічного захисту інформації України.</p> <p>Посилання на тест:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a></p>	<p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна.</p> <p>1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми.</p> <p>Відповідь фрагментарна</p> <p>Тест: мах 2 бали</p>	5
2	Тести, есе	<p>Контрольна робота</p> <p>Виконання тесту</p> <p><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a></p> <p>написання есе за 2 змістовим модулем</p>	<p>Тест: мах 2 бали</p> <p>Есе:</p> <p>Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали</p> <p>Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 2 бали</p> <p>Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал</p> <p>Виконується наприкінці поточного модулю.</p>	5
3	Опитування, тести	<p>Практичне заняття 5</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття</p> <p>1. Класифікація автоматизованих систем в НД ТЗІ.</p> <p>2. Моделі захисту інформації в автоматизованій системі.</p> <p>3. Модель порушника інформаційної безпеки.</p> <p>4. Порядок і правила захисту інформації в КС/АС.</p> <p>5. Забезпечення доступності й цілісності інформації в АС.</p> <p><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a></p>	<p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна.</p> <p>1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми.</p> <p>Відповідь фрагментарна</p> <p>Тест: мах 2 бали</p>	5
		<p>Практичне заняття 6</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття</p> <p>1. Дослідження інцидентів.</p> <p>2. Надання допомоги</p>	<p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень</p>	5



		антикорупційній діяльності орган місцевого врядування Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a>	узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	
3	Тести, есе	Контрольна робота Виконання тесту <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a> написання есе за 3 змістовим модулем	Тест: мах 2 бали Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 2 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал  Виконується наприкінці поточного модулю	5
4	Опитування, тести	Практичне заняття 7 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Поняття, принципи комп'ютерної етики. 2. Кодекс комп'ютерної етики. 3. Хакерська етика. Філософія штучного інтелекту. 4. Етичні проблеми створення штучного розуму. 5. Комп'ютерна етика як професійна. Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
	Опитування, тести	Практичне заняття 8 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Американський досвід антикорупційної діяльності. 2. Особливості підготовки фахівців у сфері антикорупційної роботи в Україні. Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12611">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12611</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
4	Тести, есе	Контрольна робота Виконання тесту <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12611">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12611</a> написання есе за 4 змістовим	Тест: мах 2 бали Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали Розгорнута відповідь, але без власної	5

		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9558</a>	позиції –2 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1бал  Виконується наприкінці поточного модулю	
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>11</b>			<b>60</b>



## 5. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів	
1	2	3	4	5	
залік	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикорупційна діяльність.</li> <li>2. Антикорупційна інфраструктура.</li> <li>3. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації.</li> <li>4. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації.</li> <li>5. Антикорупційні інституції.</li> <li>6. Антикорупційні нормативно-правові акти.</li> <li>7. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.</li> <li>8. Викривачі корупції.</li> <li>9. Відповідальність за вчинення корупційних правопорушень.</li> <li>10. Гарантії захисту викривачів за законодавством України</li> <li>11. Добросесність.</li> <li>12. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та порівняння до них осіб.</li> <li>13. Заходи із запобігання конфлікту інтересів.</li> <li>14. Індекс сприйняття корупції.</li> <li>15. Конфлікт інтересів.</li> <li>16. Міжнародний досвід запобігання корупції.</li> <li>17. Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції.</li> <li>18. Окремі аспекти взаємовідносин уповноважених підрозділів.</li> <li>19. Організаційні заходи запобігання корупції.</li> <li>20. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів(осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.</li> <li>21. Основні концепції антикорупційної політики України.</li> <li>22. Планування роботи, завдання, повноваження та права уповноважених підрозділів з питань запобігання та протидії корупції.</li> <li>23. Правові заходи запобігання корупції.</li> <li>24. Роль керівника організації в антикорупційній діяльності.</li> <li>25. Функції та повноваження НАБУ.</li> <li>26. Функції та повноваження НАЗК.</li> </ol>	<p>2 питання, відповідь на кожне оцінюється у 10 балів</p> <p>10-9 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>8-7 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>6-5 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>4-3 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p> <p>2-1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність</p>	<b>20</b>	
		Тести - 10 питань, розміщені у Moodle.		1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається 15 хвилин і одна спроба	<b>10</b>
		Практичне	написання екзаменаційного есе. Есе складається з таких структурних	10-9 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована,	<b>10</b>

	завдання	<p>елементів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;</li> <li>- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;</li> <li>- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.</li> </ul> <p>Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</p>	<p>оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, наведення прикладів з політичної практики</p> <p>8-7 – положення та висновки недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна</p> <p>6-5 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика</p> <p>4-3 – відсутня чітка структура, описовий характер</p> <p>2-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль		<b>40</b>		

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		





## 9. Рекомендована література

### Основна:

10. Конституція України : від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР : станом на 1 січ. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
11. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
13. Академічне письмо: 20 порад щодо написання академічних текстів та представлення результатів дослідження : [презентація] / Віктор Дроздов ; Ізмаїльський державний гуманітарний університет. [2019]. – 22 слайди. URL: <https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view>
14. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с
15. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
16. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>
17. Основні вимоги до написання наукової статті : методичні рекомендації / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти ; укладачі: Шевчук Г. З., Гаврилюк Л. І., Гаврилюк Т. В. Луцьк, 2016. 76 с. URL: <http://vippo.org.ua/files/pedposhyk/naukovistat-1557135224.pdf>
18. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2019. Вип. 24. С 122-128.
19. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с

### Інформаційні ресурси

1. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації. URL: <http://www.dsszzi.gov.ua/dsszzi/control/uk/index>.
2. Концепція інформаційної безпеки України. URL : <https://www.osce.org/files/f/documents/0/2/175056.pdf>
3. Морозова Т. Ю. Про необхідність вивчення комп'ютерної етики майбутніми ІТ-фахівцями. URL: <http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/vkpi/FPP/2006-2/05Morozova.pdf>.
4. Стратегія кібербезпеки України (2021 – 2025 роки). URL : [https://www.rnbo.gov.ua/files/2021/STRATEGIYA%20KYBERBEZPEKI/proekt%20strategii\\_kyberbezpeki\\_Ukr.pdf](https://www.rnbo.gov.ua/files/2021/STRATEGIYA%20KYBERBEZPEKI/proekt%20strategii_kyberbezpeki_Ukr.pdf)
5. Тарнавський Ю.А. Технології захисту інформації [Електронний ресурс]: підручник. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 162 с. Режим доступу до ресурсу: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23896/1/TZI\\_book.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23896/1/TZI_book.pdf)



## 20. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Політика академічної доброчесності.** Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuiv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.** Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

За бажанням студентів результати проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, онлайн-курсів, тощо можуть бути зараховані у якості результату засвоєння відповідного змістового модулю дисципліни.

**Комунікація.** Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [ngml@ukr.net](mailto:ngml@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

[v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)Гар

яча лінія:

[\(061\) 227-12-76](tel:+380612271276)



# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

## СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>