



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Цифровізація економіки в умовах пандемії covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана економічного факультету
В.М. Гельман

«02» вересня 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ЯК
СТРАТЕГІЧНА ПЛАТФОРМА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВИ**

блоку вибіркових дисциплін в межах університету
підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧІ:

Данко Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Череп Алла Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Череп Олександр Григорович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Огренич Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Гельман Валентина Миколаївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри управління персоналом і маркетингу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління персоналом
і маркетингу

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

М.М. Іванов

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та
фондового ринку

Протокол № 3 від "02" вересня 2024 р.

Завідувач кафедри

А.В. Череп

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: upim_znu@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12600>

Телефон: (061)228-76-25 (кафедра).

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram, E-mail – за вибором викладача.

Кафедра: кафедра управління персоналом і маркетингу (просп. Соборний, 74, к. 218-А V навч. корп.), кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (просп. Соборний, 74, к. 117 V навч. корп.).

1. Опис навчальної дисципліни

Сучасні технології сприяють прискоренню глобалізації, відкривають нові можливості для соціального і економічного розвитку держав та сприяють пришвидшенню координації між урядами, компаніями та жителями країн. Саме пандемія коронавірусу, яка активно розпочалась у 2020 році підштовхнула економіку до шаленого розвитку цифрових технологій, так як саме їх використання дозволяло підприємствам здійснювати торгівлю, а людям дозволило пристосуватись до нових реалій, таких як Інтернет-покупки усіх товарів та робота з дому.

Метою курсу є формування цифрової компетентності у здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету та представників бізнесу шляхом впровадження європейського досвіду цифровізації економіки та навчання їх особливостям використання цифрових технологій у професійній діяльності (роботі), повсякденному житті, на українських підприємствах, що сприятиме стратегічному розвитку економіки регіону та держави в умовах пандемії Covid-19.

Предметом курсу «Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави» є вивчення особливостей цифровізації економіки в умовах пандемії COVID-19, досліджений впливу пандемії на загальний розвиток світової економіки та міжнародної торгівлі, визначення ролі цифрових технологій в період COVID-19 та впливу на розвиток світової Інтернет-торгівлі, дослідження загального стану розвитку ринку діджиталізації в Україні, аналіз державної підтримки інформаційної сфери України, SWOT-аналіз використання цифрових технологій в Україні, визначення перспектив розвитку політики цифрової трансформації в Україні з урахуванням європейського досвіду.

Задачі проекту: узагальнення та систематизація існуючих підходів до цифровізації економіки, дослідження європейського досвіду та розробка курсу на основі проведеного дослідження; поширення європейського досвіду використання цифрових технологій шляхом проведення тренінгів для здобувачів вищої освіти, представників бізнесу, навчально-педагогічних працівників.

Проект матиме позитивний вплив на студентів Запорізького національного університету. Кількісні та якісні показники рівня досягнення проекту будуть визначатися шляхом тестової перевірки рівня знань студентів, представників бізнесу, експертної оцінки зі сторони науково-педагогічних працівників.

Курс передбачає використання європейського досвіду та узагальнення теоретичного та практичного досвіду цифровізації економіки.

У разі успішного завершення курсу студент зможе

- розвинути власні soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних особистісних навичок);
- застосовувати правила та стандарти регулювання електронної комерції в Європі;
- розвинути навички створення цифрового виробництва та електронного бізнесу з урахуванням європейського досвіду;
- визначати бар'єри для електронної торгівлі, напрямки боротьби з потенційними недоліками цифрової трансформації;
- засвоїти особливості використання цифрових технологій з урахуванням



європейського досвіду;

- здійснювати оцінку готовності до електронної торгівлі та розробляти стратегії;
- визначати вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн ЄС;
- розробляти стратегії розвитку ринку IT-праці.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й, 6-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	10 год.
Практичні заняття	-	-
Самостійна робота	70 год.	80 год.
Консультації	<i>Графік онлайн-консультацій викладачів http://surl.li/zsubxa</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15106	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Методи навчання	Форми і методи оцінювання
2	3
Репродуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання, частково-пошуковий, практична робота.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS. Методи оцінювання: самостійна робота, практичні завдання, тестова перевірка, розробка презентацій. Поточний контроль проводиться у формі письмового контролю, а також у формі комп'ютерного тестування. Контрольні заходи включають контроль успішності студентів, який здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного змістового модуля, групове дослідницьке завдання. Ще однією формою контрольного заходу є підсумковий контроль, тобто семестровий залік, за допомогою тестування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Європейський підхід цифровізації економіки держави: еволюція розвитку

Тема 1. Еволюція розвитку та використання цифрових технологій в Європі.
Цифрові платформи. Еволюція розвитку цифрових платформ. Визначення сутності цифрових платформ та їх основні завдання. Генезис використання платформової моделі економіки. Підходи до визначення поняття цифрові технології. Становлення та розвиток цифрових технологій в країнах ЄС. Особливості використання цифрових технологій, їх переваги та недоліки. Позитивні ефекти від запровадження цифрової економіки.



Змістовий модуль 2. Європейський підхід цифровізації економіки держави: сутність, глобальні виклики та вплив covid-19 на трансформацію економіки після російсько- української війни

Тема 2. Феномен цифровізації економіки: сутність та генезис. Тенденції світової і регіональної економіки, електронної торгівлі і цифрової економіки. Уповільнення економічної активності внаслідок COVID-19 і зростання електронної торгівлі. Цифровий розрив усередині країн, включаючи гендерний розрив. Цифрова революція та освоєння нових навичок, пов'язаних з технологіями та управлінням, з боку як існуючих підприємств, так і стартапів, а також цифрової грамотності з боку споживачів. Значення цифрових навичок і розвиток цифрової економіки.

Змістовий модуль 3. Європейський підхід цифровізації економіки держави: сучасний стан, тренди трансформації, проблеми і обмеження

Тема 3. Цифровізація економіки в Європі: поточний стан, проблеми та обмеження. Цифрова трансформація бізнесу: сутність, ознаки, вимоги. Цифровізація як нова реальність в Україні. Сучасний стан цифровізації в ЄС. Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС.

Змістовий модуль 4. Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії Covid-19 після російсько- української війни: регулювання електронної комерції

Тема 4. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки. Угода про асоціацію з Європейським Союзом 16 вересня 2014 р. Правові аспекти електронної комерції. Директива про електронні підписи (1999 р.). Директива про електронну комерцію (2000 р.). Директива про Інформаційне Суспільство (2001 р.). Норми Директиви про електронну комерцію (положення про внутрішній ринок ЄС; положення, спрямовані на сприяння ринку послуг інформаційного суспільства; правові засади укладання електронних угод в Європейському Союзі; обмеження відповідальності Інтернет-посередників). Директива Євросоюзу про захист споживача щодо договорів, що укладаються поза приміщенням для здійснення підприємницької діяльності. Директива Євросоюзу «Про захист прав споживачів щодо дистанційних контрактів». Нормативно-правова база України щодо регулювання електронної комерції. Врахування досвіду Європи щодо регулювання електронної комерції.

Змістовий модуль 5. Європейський досвід та особливості використання цифрових технологій в економіці: практичні аспекти

Тема 5. Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі. Європейський підхід до цифрового десятиліття. Цілі, фактори та напрямки для успішної цифрової трансформації з урахуванням європейського підходу. Доступ до високошвидкісних міжнародних цифрових можливостей, цифровізація операцій та конкуренція на міжнародних ринках: досвід європейських країн. Виклики електронної торгівлі та шляхи відновлення.

Тема 6. Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС. Пандемія коронавірусу - переломний момент для цифровізації в Україні та в країнах ЄС. Особливості цифровізації країн ЄС. Ефекти впливу цифровізації на макроекономічну стабільність в умовах пандемії Covid-19: практика ЄС. Концептуальні положення управління підприємством в умовах пандемії та становлення цифрової економіки.



Діджиталізація – дієвий інструмент антикризового розвитку бізнесу в умовах пандемії в країнах ЄС.

Змістовий модуль 6. Кращі практики цифровізації та їх поширення в ЄС та цифрова трансформація економіки України після російсько- української війни: цифрове виробництво та електронний бізнес

Тема 7. Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі. Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі. Особливості оцифрування європейської промисловості. Цифрова трансформація промисловості або діджиталізація. Просування інтернету речей в Європі. Створення та функціонування цифрових інноваційних центрів в Європі. Digital Europe 2021-2027. Цифрове виробництво та електронний бізнес в Європі. Форми електронної комерції. Електронна торгівля в Європі. Створення та функціонування цифрових платформ. Цифровий захист та небезпеки цифровізації в Європі. Ризики та загрози цифровізації в Україні. Промисловий сектор України та його оцифрування. Цифровий ринок Європи та України. Промислові цифрові інфраструктури (індустрія 4.0, кібер-системи). Показники цифровізації бізнесу та промисловості в Європі та Україні.

Тема 8. Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі. Торгова логістика та сприяння торгівлі. доступу до фінансування електронної торгівлі. успішна реалізація елементів цифрової трансформації європейськими компаніями (оновлення інформаційних, цифровізація операцій, цифровий маркетинг та цифровий бізнес). Розуміння траєкторії електронної торгівлі та бізнес-планування комерційних підприємств, пандемія та стимулювання внутрішньої електронної торгівлі, пов'язаної з послугами. Роль пандемії та важливість усунення існуючих бар'єрів для електронної торгівлі, боротьби з потенційними недоліками цифрової трансформації. Оцінка готовності до електронної торгівлі та розробка стратегії.

Змістовий модуль 7. Кращі практики цифровізації та їх поширення в ЄС та цифрова трансформація економіки України після російсько- української війни: особливості застосування та розвиток інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 9. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в Європі. Інновації в сфері цифровізації - рушійна сила соціально-економічних змін в країнах ЄС. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в освіті в країнах ЄС. Особливості взаємозв'язку інформаційного ринку та економіки, заснованої на знаннях країн ЄС. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн ЄС.

Тема 10. Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України. Загальна оцінка масштабів цифровізації в Україні та в країнах ЄС. Основні загрози та ризики цифровізації. Ринок ІТ-праці в Україні та в країнах ЄС. Інституційно-правове оформлення розвитку цифрової економіки в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція	Тема 1. Еволюція розвитку та використання цифрових технологій в Європі	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМІ	5	6	



Лекція	Тема 2. Феномен цифровізації економіки: сутність та генезис Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ2	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота		6	7	
Лекція	Тема 3. Цифровізація економіки в Європі: поточний стан, проблеми та обмеження Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ3	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота		5	6	
Лекція	Тема 4. Дослідження правил та стандартів регулювання електронної комерції в Європі, як складової цифрової економіки Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ4	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота		6	7	
Лекція-бесіда	Тема 5. Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 5
Лекція-бесіда	Тема 6. Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, перевірка засвоєння матеріалу (опитування), складання плану дій у випадку повітряної тривоги	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 5. Огляд практичного досвіду використання цифрових технологій в Європі Тема 6. Головні особливості цифровізації економіки в умовах пандемії: практика ЄС Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ5	6	8	
Лекція-бесіда	Тема 7. Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 7
Лекція	Тема 8. Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 7. Вплив цифровізації на промисловий сектор (цифрове виробництво та електронний бізнес) в Європі Тема 8. Європейський підхід до цифровізації електронної торгівлі Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ6	6	8	
Лекція	Тема 9. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в Європі	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 9
Лекція	Тема 10. Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України	2	1	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна	Тема 9. Особливості застосування інформаційно-	6	8	



робота	комунікаційних технологій в Європі Тема 10. Позитивний вплив цифровізації на стан економіки держав в Європі, загрози та ризики для України Завдання для виконання: опрацювати тему та підготувати конспект, закріплення та поглиблення знань, практичне завдання, тестування за ЗМ7			
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольно го заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Контрольне завдання та тестування за ЗМ1	Опрацювати тему №1, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 1	2			7,5
Контрольне завдання та тестування за ЗМ2	Опрацювати тему №2, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 2	2			7,5
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 3	Опрацювати тему №3, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 3	2			7,5

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави



Контрольне завдання та тестування за ЗМ 4	Опрацювати тему №4, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої №5 та №6програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування	Тестування	Тестове завдання складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5
Усього за ЗМ 4	2			7,5
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 5	Опрацювати теми №5 та №6, підготувати конспект	Практичне завдання (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування за темами №5 та №6	Тестування	Кожне тестове завдання за темою №5 та за темою №6 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5*2=5
Усього за ЗМ 5	3			10
Контрольне завдання та тестування за ЗМ 6	Опрацювати теми №7 та №8, підготувати конспект	Практичне завдання за темами №7 та №8 (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	5
	Тестування за темами №7 та №8	Тестування	Кожне тестове завдання за темою №7 та за темою №8 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5*2=5
Усього за ЗМ 6	3			10
Контрольне завдання та	Опрацювати тему №9 та	Практичні завдання за темами №9 та №10	Оцінювання практичного завдання: - 5 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання,	5

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави



тестування за ЗМ 7	№10, підготувати конспект	(навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)	зробив висновки; - 4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки; - 2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки; - 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки; - 0 балів: студент не виконав завдання	
	Тестування темами №9 та №10	Тестування	Кожне тестове завдання за темою №9 та за темою №10 складається з 10 тестових питань. Тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,25 бали.	2,5*2=5
Усього за ЗМ7	3			10
Усього за змістові модулі контр.	17			60
Підсумковий контроль				
Групове дослідницьке завдання	Презентація та захист роботи (за однією з тем курсу на вибір)	Групове дослідницьке завдання ГДЗ виконується у вигляді аналітичного дослідження (30 балів): провести дослідження щодо вивчення стандартів і міжнародного досвіду в розробці цифрових валют, дослідження основних питань та проблем впровадження е-гривні в Україні, пропозиції щодо можливого дизайну е-гривні, її архітектури, характеристики тощо.	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за ГДЗ складає 30 балів. Критерії оцінювання ГДЗ за складовими: 4 бали – чітке формулювання цілі та завдань дослідження, об'єкту (колектив) та предмету (конкретні прояви дискримінації, які вивчаються) дослідження; 7 балів – формулювання методики дослідження (опис того, як проводили дослідження/експеримент/..., наявність анкети/опитувального листа/структурованого плану експеримента/..., обґрунтування вибірки дослідження тощо); 6 балів – опис результатів дослідження; 7 балів – наявність розроблених рекомендацій для колективу щодо боротьби з дискримінацією та упередженнями; 6 балів – зрозумілість та наочність підготовленої презентації (наявність інфографіки тощо), обґрунтованість відповідей на додаткові	30



Залік	Теоретичне завдання (за змістом всього курсу)	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено у СЕЗН Moodle ЗНУ: URL : http://surl.li/nxhnum	<p>Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 10 балів. Залікова робота містить теоретичне питання, яке оцінюється в 10 балів (у разі очної форми навчання) або тестування у системі MOODLE ЗНУ - містить 20 запитань, кожне з яких оцінюється в 0,5 балів (у разі дистанційної форми навчання).</p> <p>Оцінювання теоретичного питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповідає на теоретичне питання, з глибоким обґрунтуванням, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; - 7-9 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; - 4 - 6 бали: студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко; - 2 - 3 бали: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. - 1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять з даного питання. - 0 балів: студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно, зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про незрозуміння ним поставленого питання. 	10
Усього за підсумковий контроль	2			40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

- Jordan T. The Digital Economy. Wiley, 2020. 240 p.
- Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.
- Пищуліна О. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. Київ: Видавництво "Заповіт", 2020. 274 с. URL : https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_digitalization.pdf
- Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія / за ред. член.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л. Осецького. Київ. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; НДС «Центр економічних досліджень» ; ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. 536 с.
- Смарт-промисловість в епоху цифрової економіки: перспективи, напрями і механізми розвитку : монографія / В.П. Вишневський, О.В. Вієцька, О.М. Гаркушенко, С.І. Князев, О.В. Лях, В.Д. Чекіна, Д.Ю. Череватський; за ред. акад. НАН України В.П. Вишневського; НАН України, Ін-т економіки промисловості. Київ, 2018. 192 с.
- Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2021. 486 с.
- Дашко, І., Михайліченко, Л. Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави. Економіка та суспільство, (47). 2023. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2148>
- Cherep A., Adamenko M., Cherep O., Dashko I., Korolenko R., Kornukh O. The Influence of the Innovation Potential of Personnel on Strengthening Economic Security of Ukrainian Enterprises in the Post-War Period. WSEAS Transactions on Business and Economics. Vol. 20, 2023 Pp. 70-79.
- Воронкова В. Г., Череп А. В., Череп О. Г. Формування економіки як сталої, інклюзивної та надійної цифрової екосистеми. Innovative resources of modern science : collective monograph. / compiled by V. Shpak; chairman of the editorial board S. Tabachnikov. United States, California : GS Publishing Services, 2022. P. 81-94. URL : https://www.eo.kiev.ua/resources/zmist/mono9/Monograph_9-81-94.pdf
- Огренич Ю. О., Хапрова Д. В. Сучасний стан та перспективи використання цифрових технологій в діяльності підприємств України в умовах цифровізації економіки. European Scientific e-Journal (Чехія, Острава). Ostrava : Tuculart Edition, 2022. Iss. 3 (18). The II Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. P. 67–77. URL: <http://tuculart.eu/ftpgetfile.php?id=323>.



11. Череп О. Г., Швець Ю. О. Роль інформації та інформаційних технологій у розвитку економіки. Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 01-02 червня 2022 р.). Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. С. 27–28.

12. Гельман В.М. Пріоритетність розвитку цифровізації економіки України. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, ЗНУ, 21 квітня 2023 р.)/ за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С.41-42.

Інформаційні ресурси

1. Спільний проект «Цифрова адженда України – 2020». Концептуальні засади. Першочергові сфери, ініціативи, проекти цифровізації України до 2020 року. Офіційний сайт Торгово-промислової палати України. 2016. URL : <https://ucco.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>

2. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр , затверджена КМУ № 67-р від 17.01.2018 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>

3. Економічна стратегія України 2030. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. URL : <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html>

4. Національна економічна стратегія на період до 2030 року, затверджена Постановою КМЦ № 179 від 03.03.2021 р. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>

5. Шевчук С. Україна презентувала власний «План Маршалла» на сотні сторінок та \$750 млрд. Яку країну хочуть побудувати до 2032 року. Журнал Forbes Ukraine. 2022. URL : <https://forbes.ua/inside/ukraina-prezentovala-vlasniy-plan-marshala-na-sotni-storinok-ta-750-mlrd-yaku-krainu-khochut-pobuduvati-do-2032-roku-04072022-6964>

6. Digital economy. Organisation for Economic Co-operation and Development: official website. Available at : <https://www.oecd.org/sti/ieconomy/>

7. Digital economy . European Union : official website. Available at : https://joint-research-centre.ec.europa.eu/scientific-activities-z/digital-economy_en

8. Комітет з питань цифрової трансформації : офіційний сайт URL : <https://komit.rada.gov.ua/>

9. Міністерство цифрової трансформації України : official website Available at : URL : <https://thedigital.gov.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% пропущених лекцій, до заліку не допускаються.

Політика академічної доброчесності



Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf.

Студентам дозволяється використовувати вторинну інформацію, висвітлювати раніше опубліковані статті, результати досліджень тощо, але необхідно зазначати посилання на джерело.

Якщо студент бажає представити свої дослідження як матеріал для конференції або статті – плагіат не допускається! Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекційних занять телефони та інші персональні гаджети не вилучаються, але необхідно їх перевести у беззвучний режим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. У окремих випадках викладач надає Viber або електронну пошту.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету.

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 35 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Цифровізація економіки в умовах пандемії Covid-19 як стратегічна платформа розвитку економіки держави

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>