**Заняття 8.**

**Формування навичок свідомого читання як передумова успішного навчання молодших школярів**

**Теоретичні питання**

1. Читацька грамотність у контексті європейського освітнього простору (дослідження PISA).
2. Психолого-педагогічні основи формування усвідомленого читання у молодших школярів.
3. Огляд вправ і завдань для розвитку усвідомленого читання в початковій школі.
4. Інструментарій перевірки сформованості усвідомленості читання.

Рекомендована література

1. Власюк О. Читання як ефективний метод навчання учнів у сучасній початковій школі. URL: (дата звернення: 25.10.2024).
2. Дмитренко О. НУШ: свідоме читання, а не конкурс на швидкість. URL: https://chytomo.com/nova-ukrainska-shkola-svidome-chytannia-a-ne-konkurs-na-shvydkist/ (дата звернення: 25.10.2024).
3. Качак Т. Дитяча література та методика навчання літературного читання. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2020. 62 с.
4. Савченко О. Я. С13 Методика читання у початкових класах : Посібник для вчителя. К. : Освіта, 2007. 334 с.
5. Яценко Т. О., Слижук О. А. Формування читацької грамотності учнів 5–6 класів на уроках української літератури: методичний посібник. [Електронне видання]. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 147 с.