

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка кваліфікаційної роботи проводиться за наступними критеріями:

- глибина і повнота розкриття теми;
- логіка викладу представленого матеріалу;
- формування власних поглядів і розробка пропозиції з питань, що розглядаються.
- грамотність викладу;
- правильність оформлення, якість доповіді студента, аргументованість його відповідей на питання.

При виставленні оцінки особливо враховується самостійність і ініціативність студента при розробці теми кваліфікаційної роботи.

При виставленні загальної оцінки кваліфікаційної роботи враховуються оцінки якості самої роботи і оцінки захисту кваліфікаційної роботи студентом.

Кваліфікаційна роботи оцінюється за шкалою ECTS, національною шкалою та шкалою ВНЗ (табл.1).

Таблиця 1 – Співвідношення рейтингових балів, за шкалою ECTS і за національною шкалою

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Результат виконання та захисту студентом кожного завдання кваліфікаційної роботи комплексно оцінюється окремо за такою шкалою:

-90-100 балів: всі пункти завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного та глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основної та додаткової літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмами дисциплін; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

-75-90 балів: всі пункти завдання повністю виконані без суттєвих помилок; відповідає належному засвоєнню студентом програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмами дисциплін; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій, допускаються окремі незначні помилки;

-60-74 балів: більше 30% всіх пунктів завдання виконано не вірно; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Кваліфікаційні роботи до захисту не допускається, якщо:

- подана науковому керівникові на перевірку зі значними порушеннями строків, установлених календарним графіком;
- виконана несамотіно;
- за структурою не відповідає вимогам;
- недбало оформлена.

В протикал засідання ЕК, екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента вносяться остаточна оцінка, отримана ним на захисті, за національною шкалою та міжнародною шкалою ECTS, а також відповідний цій оцінці підсумковий, рейтинговий бал.