

Тема: Дискримінація за ознакою раси, кольору шкіри, національного, етнічного або соціального походження: правовий механізм запобігання та протидії.

Ситуація 1

У місті Н., де мешкає багато мігрантів – вихідців з країн Африки та Азії, серед поліцейських під час несення служби по забезпеченню публічної безпеки і порядку поширеною є практика затримання представників спільнот мігрантів для перевірки документів, особистого огляду та огляду речей. Такі інциденти трапляються значно частіше, ніж відповідні затримання та перевірки етнічних українців, а також здебільшого у поліцейських немає жодних орієнтувань, які б свідчили про те, що певне правопорушення могло бути скоєне представником африканської або азійської спільноти.

Завдання:

1. Визначте вид/види дискримінації, передбачені Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р.

2. Назвіть, які законодавчі принципи недискримінації було порушено в цій ситуації (ст. 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р.).

3. Вкажіть, які відносини, передбачені ст. 4 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р., було порушено цими суб'єктами (протокол 12 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод щодо заборони дискримінації).

4. Визначте форми і способи дискримінації (пряма, непряма, утиск, пособництво та інші), які мали місце в цій ситуації.

5. Дайте юридичну оцінку та запропонуйте заходи запобігання цьому виду дискримінації.

Ситуація 2

На території селища Ч., в якому проживає значна ромська громада, є дві школи – одна в центрі села, а інша, стара, – на околиці. Традиційно склалося, що школи були сегреговані. У школі на околиці, яка не мала ні відповідного рівня підготовки вчителів, ані забезпеченості навчально-методичними матеріалами, навчалися винятково ромські діти; у школі в центрі села – винятково українці. Будь-які спроби ромських батьків, які прагнули до кращої освіти для своїх дітей, перевести їх до школи в центрі, наштовхувалися на спротив батьків – українців. Останні влаштовували акції протесту, чинили тиск на адміністрацію школи, погрожували забрати своїх дітей і перевести їх до інших шкіл, скаржилися до державних органів тощо.

Завдання:

1. Визначте вид/види дискримінації, передбачені Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р.

2. Назвіть, які законодавчі принципи недискримінації було порушено в цій ситуації (ст. 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р.).

3. Вкажіть, які відносини, передбачені ст. 4 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р., було порушено цими суб'єктами (протокол 12 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод щодо заборони дискримінації).

4. Визначте форми і способи дискримінації (пряма, непряма, утиск, пособництво та інші), які мали місце в цій ситуації.

5. Дайте юридичну оцінку та запропонуйте заходи запобігання цьому виду дискримінації.

Ситуація 3

Після російської анексії АР Крим до області В. переїхало багато кримських татар – салафітів. Послідовники салафізму є ультраконсервативними, виступають проти внесення в іслам елементів світського суспільства та інших релігій, а відповідно проживають доволі закритою спільнотою, відсторонено від інших. Відповідно, багато ініціатив місцевих мешканців, у своїй більшості необізнаних із постулатами салафізму та особливостями життя цієї кримськотатарської громади, які мають на меті допомогти громаді інтегруватися, нашкоджуються на неприйняття з її боку. Це, своєю чергою, посилює рівень недовіри між громадами, призводить до конфліктних інцидентів.

Завдання:

1. Визначте вид/види дискримінації, передбачені Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р.

2. Назвіть, які законодавчі принципи недискримінації було порушено в цій ситуації (ст. 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р.).

3. Вкажіть, які відносини, передбачені ст. 4 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 2013 р., із змінами 2014 р., було порушено цими суб'єктами (протокол 12 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод щодо заборони дискримінації).

4. Визначте форми і способи дискримінації (пряма, непряма, утиск, пособництво та інші), які мали місце в цій ситуації.

5. Дайте юридичну оцінку та запропонуйте заходи запобігання цьому виду дискримінації.