

Зміст і структура навчальної дисципліни

2 семестр

Змістовий модуль 1. Ми і суспільство (*Nous débattons de questions de société. Nous faisons évaluer la société*)

Фонетика: Фонографія приголосних [s] et [z]; зв'язування.

Лексика: здоров'я; інститути та політика; емоції та почуття; економіка та фінанси; біорізноманіття; прийменникові словосполучення та дієслова на позначення дії; реклама; солідарність.

Граматика: пасивний стан для виділення елемента; *le subjonctif* для висловлення позиції; уточнити порівняння; *le subjonctif* для вираження альтернативи; вираження умови; *le conditionnel* для пом'якшення або вираження гіпотетичних фактів; *le conditionnel passé* для вираження докору чи жалю; неозначені прикметники та займенники на позначення особи чи кількості; узгодження *participe passé* з COD, розміщеним перед дієсловом.

Мовленнєві компетентності: аналізувати соціальну проблему (*соціальний виклик*); висловити позицію щодо соціальної події; описувати та порівнювати культурні та політичні події; коментувати суспільне явище; підвести підсумки; призвести до розуміння та дати рекомендацій; зрозуміти та запропонувати дію; вказати на соціальну проблему; запропонувати рішення.

Змістовий модуль 2. Навчання і робота (*Nous agissons au travail. Nous échangeons sur les modes éducatifs*)

Фонетика: омоніми; вибір правильного тону.

Лексика: лексика високого стилю; лексика розмовного стилю; професійні навички; деякі тропи і фігури; вирази для уточнення точки зору; номіналізація для синтезу та виділення інформації; шкільне навчання та педагогіка; вивчення мов; навчання та освіта.

Граматика: непряма мова у плані теперішнього і у плані минулого; подвійна прономіналізація задля уникнення повторів; відносні речення для вираження бажання чи мети; значення *subjonctif* для вираженні думки; *le subjonctif* для вираження ймовірності; заперечення *ne... ni... ni...*

Мовленнєві компетентності: порівнювати професійну діяльність; описати професійні шляхи та пояснити життєвий вибір; визначити та описати професійні навички; спілкуватися в професійному середовищі; зрозуміти завдання професії та професійне середовище; висловлювати аргументовану точку зору з приводу проблеми, пов'язаної з роботою; визначати цілі, які потрібно досягти; представити інноваційний досвід; давати пояснення; говорити про вивчення мов; обговорювати необхідність дипломів; зрозуміти соціальну подію; виступити з освітньою ініціативою; аналізувати відмінності.

2 семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Дос'є 5: вступ с.82-83, урок 1. Questions de santé с.84-85. <i>Analyser un enjeu de société.</i>	2		щотижня/ /тиждень 1
Практичне заняття 2	Дос'є 5: урок 2. Questions de genre с.86-87. <i>Prendre position sur un fait de société.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 1
Самостійна робота	Дос'є 5: уроки 1-2 с.88-89 (Grammaire: <i>la voix passive pour mettre en valeur un élément; différents emplois du subjonctif pour prendre position; Mots et expressions pour parler de la santé; Phonétique :Phonie-graphie des consonnes [s] et [z]</i>).	1		тиждень 1

Практичне заняття 3	Дос'є 5: урок 3. Passions françaises c.90-91. <i>Décrire et comparer des faits culturels et politiques.</i>	2		щотижня/ /тиждень 2
Практичне заняття 4	Дос'є 5: урок 4. Le sport, à quel prix? c.92-93. <i>Commenter un phénomène de société.</i>	2		щотижня/ /тиждень 2
Самостійна робота	Дос'є 5: уроки 3-4 c.94-95 (Grammaire: <i>nuancer une comparaison; Le subjonctif pour exprimer une alternative; Mots et expressions pour parler des institutions et de la politique; pour parler des émotions et des sentiments</i>).	1		тиждень 2
Практичне заняття 5	Дос'є 5: Stratégies pour Faire un exposé à l'oral. Nous organisons un World Café sur des questions de société c.96-97.	2	2	щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 6	Delf 5: c.98-99.	2		щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 7	Дос'є 6: вступ c.100-101; урок 1. Coopératif et solidaire c.102-103. <i>Dresser un bilan.</i>	2		щотижня/ /тиждень 4
Практичне заняття 8	Дос'є 6: урок 2. Écologies c.104-105. <i>Provoquer une prise de conscience et faire des recommandations.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 4
Самостійна робота	Дос'є 6: уроки 1-2 c.106-107. (Grammaire : <i>exprimer la condition; le conditionnel pour atténuer ou exprimer des faits hypothétiques; le conditionnel passé pour exprimer un reproche ou un regret; Mots et expressions pour parler d'économie et de finance; pour parler de la biodiversité</i>).	1		тиждень 4
Практичне заняття 9	Дос'є 6: урок 3. Participation citoyenne c.108-109. <i>Comprendre et proposer une action.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 5
Практичне заняття 10	Дос'є 6: урок 4. Contre la surconsommation c.110-111. <i>Dénoncer un problème de société; proposer des solutions.</i>	2		щотижня/ /тиждень 5
Самостійна робота	Дос'є 6: уроки 3-4 c.112-113.(Grammaire : <i>les adjectifs et les pronoms indéfinis pour préciser une identité ou une quantité; l'accord du participe passé avec le COD placé avant le verbe; Mots et expressions pour parler de la publicité; pour parler de la solidarité; les locutions et verbes prépositionnels pour parler d'une action; Phonétique : les liaisons</i>).	1		тиждень 5
Практичне заняття 11	Дос'є 6 : Stratégies pour argumenter à l'écrit c. 114-115	2		щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 12	Delf 6: c.116-117.	2		щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 13	Дос'є 7: вступ c.118-119; урок 1. Cultures professionnelles c.120-121. <i>Comparer des pratiques professionnelles; présenter des parcours et expliquer des choix de vie.</i>	2		щотижня/ /тиждень 7
Практичне заняття 14	Дос'є 7: урок 2. Savoir-faire, savoir être c.122-123. <i>Identifier et décrire des compétences professionnelles.</i>	2		щотижня/ /тиждень 7
Самостійна робота	Дос'є 7: уроки 1-2 c.124-125.(Grammaire: <i>le discours indirect pour rapporter des paroles au présent ou au passé; Mots et expressions pour décrire des compétences professionnelles; le registre soutenu</i>).	1		тиждень 7

Практичне заняття 15	Дос'є 7: урок 3. Modes de communication c.126-127. <i>Communiquer en contexte professionnel.</i>	2		щотижня/ /тиждень 8
Практичне заняття 16	Дос'є 7: урок 4. L'avenir du travail c.128-129. <i>Comprendre un métier et un environnement professionnel; exprimer un point de vue argumenté sur une question liée au travail.</i>	2		щотижня/ /тиждень 8
Самостійна робота	Дос'є 7: уроки 3-4 c.130-131 (Grammaire : la double pronominalisation pour ne pas répéter; Mots et expressions : <i>quelques figures de style; le registre familier; quelques expressions pour nuancer un point de vue; Phonétique : les homonymes</i>).	1		тиждень 8
Практичне заняття 17	Дос'є 7: Stratégies pour prendre des notes c.132-133.	2		щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 18	Delf 7: c.134-135.	2		щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 19	Дос'є 8: вступ c.136-137; урок 1. Modèles éducatifs c.138-139. <i>Exposer des objectifs à atteindre; présenter des expériences novatrices.</i>	2		щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 20	Дос'є 8: урок 2. Ouverture sur le monde c.140-141. <i>Donner des explications; parler de l'apprentissage des langues.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 10
Самостійна робота	Дос'є 8: уроки 1-2 c.142-143. (Grammaire : <i>les propositions relatives pour exprimer un souhait ou un but; la valeur du subjonctif dans l'expression de l'opinion; Mots et expressions pour parler de scolarité et de pédagogie; pour parler de l'apprentissage des langues; la nominalisation pour synthétiser et mettre en valeur des informations</i>).	1		щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 21	Дос'є 8: урок 3. Un diplôme, pour quoi faire? c.144-145. <i>Questionner l'utilité des diplômes; comprendre un fait de société.</i>	2		щотижня/ /тиждень 11
Практичне заняття 22	Дос'є 8: урок 4. Tellement français! c.146-147. <i>Présenter une initiative éducative; analyser des différences.</i>	2	2	щотижня/ /тиждень 11
Самостійна робота	Дос'є 8: уроки 3-4 c.148-149. (Grammaire : <i>le subjonctif pour exprimer la probabilité; la négation ne... ni... ni...</i> Mots et expressions <i>pour parler des études et du système éducatif; Phonétique : adopter le ton juste</i>).	1		тиждень 11
Практичне заняття 23	Дос'є 8: Stratégies pour faire une synthèse de documents écrits c.150-151.	2		щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 24	Delf 8: c.152-153.	2		щотижня/ /тиждень 12
Самостійна робота	Крім опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення, включає підготовку до практичних занять, поточного і підсумкового контролю, написання есе, реферування статей французької преси, виконання індивідуального завдання тощо.	(8+)4 = 12	48	1-12 тижні