

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Складання картотеки; підготовка інформаційно го повідомлення	1. Скласти картотеку статей українських науковців, що займають проблемою методики викладання у вищій школі (5 статей або тез) 2. Підготувати інформаційне повідомлення на одну із запропонованих тем (див.Moodle)	5 балів – всі завдання виконані в повному обсязі; тематика статей в повній мірі відповідає тематиці дисципліни; інформаційне повідомлення ґрунтовне та відповідає чинній нормативній базі. 4 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; тематика статей в цілому відповідає тематиці дисципліни; інформаційне повідомлення відповідає чинній нормативній базі. 3 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; тематика статей частково відповідає тематиці дисципліни; інформаційне повідомлення частково відображає обрану тематику, але відповідає чинній нормативній базі. 2 бали – завдання виконані не в повному обсязі або без зауважень виконано одне із завдань. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	5
Тестування 1	Тестування	Питання для підготовки: методика, типи ЗВО, робоча програма, навчальна дисципліна, спеціальність	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	5
Практичне заняття №2	Творче завдання; відкрите запитання	1. Презентувати модель власного сучасного підручника, який здатен оптимально донести до студента зміст навчання 2. Обґрунтувати необхідність застосування кредитно-модульної системи навчання у вищій освіті в Україні	5 балів – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчій підхід до їх виконання; у відповіді на відкрите запитання наведено ґрунтовну аргументацію. 4 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчій підхід до їх виконання; у відповіді на відкрите запитання аргументацію наведено частково. 3 бали – всі завдання виконані в повному обсязі, але без виявлення творчого підходу; недостатньо аргументована власна думка під час відповіді на відкрите запитання. 2 бали – завдання виконані не в повному обсязі або без зауважень виконано одне із завдань. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	5
Практичне заняття №3	Творче завдання; написання есе	1. Створити інтелект-карту "Історичні форми організації навчання" 2. Підготувати есе на тему «Чому _____ (вказати яким саме) типам навчання я надав	5 балів – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчій підхід до їх виконання; виявлено оригінальність для візуалізації / презентації виконаних завдань; в есе наведено ґрунтовну аргументацію.	5

		би перевагу у власній викладацькій діяльності»	4 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання, але без оригінальності візуалізації / презентації; в есе частково наведено аргументацію. 3 бали – всі завдання виконані в повному обсязі, але без виявлення творчого підходу, стереотипно. 2 бали – завдання виконані не в повному обсязі або без зауважень виконано одне із завдань. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	
Тестування 2	Тестування	Питання для підготовки: принципи навчання, вміння / здібності викладача, форми здобуття освіти, ЄКТС	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	5
Практичне заняття №4	Творче завдання, наведення прикладів	1. Запропонувати власну типізацію студентів. Обґрунтувати її критерії. 2. Дібрати 2-3 приклади ситуацій, які можуть виникати під час освітнього процесу у ЗВО між викладачем і студентами. Запропонувати шляхи вирішення цих ситуацій 3. Визначити основні шляхи створення атмосфери психологічної підтримки студентів	5 балів – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання; виявлено оригінальність для візуалізації / презентації виконаного завдання. 4 бали – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання, але без оригінальності візуалізації / презентації. 3 бали – завдання виконано стереотипно. 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	5
Практичне заняття №5	Створення алгоритму, наведення прикладів	1. Розробити детальний алгоритм підготовки та проведення викладачем фронтальної, колективної, групової, парної форми організації навчальної діяльності студентів (max 5 балів) 2. Навести приклад 3 видів групової роботи, які можна застосовувати зі студентами на заняттях 3. Дібрати способи об'єднання студентів для групової роботи	5 балів – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання; виявлено оригінальність для візуалізації / презентації виконаного завдання; алгоритми розроблено для всіх форм організації пізнавальної діяльності. 4 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання, але без оригінальності візуалізації / презентації; алгоритми розроблено для всіх форм організації пізнавальної діяльності. 3 бали – всі завдання виконані в повному обсязі, але без виявлення творчого підходу, стереотипно; або алгоритм розроблено не до всіх форм організації пізнавальної діяльності. 2 бали – завдання виконані не в повному обсязі або без зауважень виконано одне із завдань. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	5

Тестування 3	Тестування	Питання для підготовки: лекція, семінарське заняття, практичне заняття	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	5
Практичне заняття №6	Створення пам'ятки, розробка конспекту	1. Розробити пам'ятку "Основні вимоги до читання лекції" 2. Запропонувати шляхи активізації студентів під час лекції 3. Розробити конспект фрагменту семінарського або практичного заняття із застосуванням технології розвитку критичного мислення за обраною педагогічною дисципліною	5 балів – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання; виявлено оригінальність для візуалізації / презентації виконаного завдання. 4 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання, але без оригінальності візуалізації / презентації. 3 бали – всі завдання виконані в повному обсязі, але без виявлення творчого підходу, стереотипно. 2 бали – завдання виконані не в повному обсязі або без зауважень виконано одне із завдань. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	5
Практичне заняття №7	Наведення прикладів, творче завдання	1. Дібрати 3 інтерактивних методи та 2 стратегії розвитку критичного мислення, які можна використовувати зі студентами. 2. Аргументувати власне судження щодо конфіденційності (чи гласності) оцінки.	5 балів – завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання; виявлено оригінальність для візуалізації / презентації виконаного завдання; наведено конкретні приклади активних методів навчання; подано ґрунтовну аргументацію щодо оцінювання. 4 бали – всі завдання виконані в повному обсязі; виявлено творчий підхід до їх виконання, але без оригінальності візуалізації / презентації; наведено приклади активних методів навчання; подано аргументацію щодо оцінювання. 3 бали – всі завдання виконані в повному обсязі, але без виявлення творчого підходу, стереотипно. 2 бали – завдання виконані не в повному обсязі або без зауважень виконано одне із завдань. 1 бал – завдання містять суттєві недоліки або виконані частково. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	5
Тестування 4	Тестування	Питання для підготовки: компетентність, методи навчання, види та форми контролю	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	5
Самостійна робота	Самостійна робота	Результати самостійної роботи за тематикою, визначеною в робочій програмі: на практичних заняттях оцінюються усні відповіді за визначеними питаннями або короткі письмові відповіді на них, якщо студент був відсутній під час обговорення	5 балів – прийнято участь в обговоренні всіх питань (або надано письмові відповіді), що виносилися на самостійно роботу. 4 бали – прийнято участь в обговоренні переважної більшості питань (або надано письмові відповіді), що виносилися на самостійно роботу. 3 бали – прийнято участь в обговоренні 50% питань (або надано письмові відповіді), що виносилися на самостійно роботу. 2 бали – прийнято участь в обговоренні 30% питань (або	5

			надано письмові відповіді), що виносилися на самостійно роботу. 2 бали – прийнято участь в обговоренні 15% питань (або надано письмові відповіді), що виносилися на самостійно роботу. 1 бал – прийнято участь в обговоренні 10% питань (або надано письмові відповіді), що виносилися на самостійно роботу. 0 балів – самостійна робота не виконана.	
Усього за поточний контроль	21			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Тестування Питання для підготовки: розміщено в Moodle	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	20
	Практичне завдання	1 варіант Складання плану-конспекту лекційного та практичного заняття з будь-якої фахової дисципліни. 2 варіант Написання та публікація тез за тематикою навчальної дисципліни.	Максимальна кількість балів – 20 1 варіант Вимоги: правильне визначення мети занять; добір змісту занять; врахування вимог діяльнісного підходу; різноманітність методів, прийомів, засобів навчання, ФОПД; логічність, послідовність викладення матеріалу. 2 варіант Вимоги: відповідність тез тематиці дисципліни та вимогам до публікації	20
Усього за підсумковий контроль				40

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (кредитів) та здобутих компетентностей здобувачу можуть бути зараховані бали з відповідної теми (змістового модуля), але не більше 50 балів загалом за навчальною дисципліною. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість балів визначається викладачем самостійно. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачеві до початку сесії