

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету

соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

(ініціали та прізвище)

« 29 » 08 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ**

підготовки магістрів
денної та заочної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма: соціальна робота

спеціальності 231 соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

ВИКЛАДАЧ: Глазунов В.В., д.філос. н., доцент, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри філософії, ПУ та СР

Гарант освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри філософії, ПУ та СР

Т.І. Бутченко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

О.М. Приймак

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): Глазунов Володимир Володимирович

E-mail: glazunovzp@gmail.com

Телефон: +380-97-091-52-36

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram

Кафедра: *філософії, публічного управління та соціальної роботи (ЗНУ, IV корпус, ауд. 315)*

1. Опис навчальної дисципліни

1. **Анотація до курсу «Управління інноваційною діяльністю в соціальній сфері».**
Дисципліна входить до блоку дисциплін вільного вибору студента за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів в межах спеціальності «Соціальна робота». Вивчення зазначеної дисципліни спрямована на формування фахових компетенцій у сфері управління інноваційно-креативною діяльністю шляхом освоєння базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень, практичних методів та форм управління процесом розробки, впровадження, виробництва та комерціалізації інновацій. Акцент робиться на формуванні системи навичок та знань у сфері забезпечення інноваційного розвитку в соціальній сфері з урахуванням наявного інноваційного потенціалу та сучасних тенденцій розвитку суспільства, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень щодо активізації інноваційних процесів на макро- та мікрорівні.

2. Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління інноваційною діяльністю в соціальній сфері» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю в організаціях соціальної сфери, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку зазначеної сфери та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проєктів та програм.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Управління інноваційною діяльністю в соціальній сфері» є:

- засвоєння комплексу знань з інноваційного менеджменту, вивчення основних теоретичних положень інноватики;
- набуття умінь щодо вироблення практичних навичок творчого вирішення організаційних завдань з впровадження інновацій;
- отримання навиків використання науково-практичних методів при вирішенні проблем управління інноваційними процесами та проєктами;

- розвиток аналітичного мислення при визначенні основних показників ефективності інноваційних проєктів і прийнятті рішень про оптимальний варіант проєкту;
- формування знань, умінь та творчого підходу при організації та управлінні структурами інноваційного управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- основні поняття, принципи та технології управління інноваційними процесами;
- принципи регулювання, підтримки і стимулювання інноваційної діяльності;
- принципи та технології узгодження традиційної та інноваційної діяльності підприємства;
- механізм управління та етапи розробки інноваційного проєкту;

вміти:

- робити порівняльний аналіз методів кількісного оцінювання ризику в інноваційній діяльності;
- формувати та коригувати професійну культуру;
- використовувати набуті знання в управлінні інноваційними процесами на підприємстві;
- самостійно працювати над вдосконаленням свого професійного рівня.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	З вибором студента	
Семестр	3-й	-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90 год.	
Лекційні заняття	16 год.	год.
Семінарські заняття	год.	год.
Практичні заняття	16 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	58 год.	год.
Консультації	<i>Особисті консультації - середа з 13-00 до 14-00, IV корпус, каб. 315 (вул. Дніпровська 33-А); ZOOM-формат: за попередньою домовленістю.)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3805
---	---

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ЗК 01. Здатність до критичного, абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування.	Пошук, аналіз відповідних проблемних кейсів із соціально-гуманітарної практики, індивідуальне та групове формування відповідних управлінських рішень
ЗК 02. Здатність розробляти і управляти проектами; ініціювати, планувати та управляти соціальними змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.	Розбір та симуляція конкретних ситуацій-кейсів. Розробка та презентація власних соціокультурних проектів.
ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Виконання завдання методом мозкового штурму (за Осборном), конструктивна критика, аргументоване відстоювання власної позиції
ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Виконання завдання методом мозкового штурму (за Осборном), конструктивна критика, аргументоване відстоювання власної позиції
СК03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.	Опанування теоретичного та проблемно-практичного матеріалу у діалоговому форматі (Лекція-бесіда) з наступним вирішенням конкретних завдань (кейсів). Виконання та захист індивідуальних та групових завдань
СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Опанування базового лекційного та додаткового матеріалу із наступним обговоренням. Виконання та захист індивідуальних та групових завдань
РН01 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Виконання завдання методом мозкового штурму (за Осборном), конструктивна критика, аргументоване відстоювання власної позиції
РН13 Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	Розбір та симуляція конкретних ситуацій-кейсів. Розробка та презентація власних соціокультурних проектів.
РН16 Розробляти соціальні проекти у сфері євроінтеграційних трансформацій на високопрофесійному рівні.	Практика фандрайзингу, краудсорсингу, пошук альтернативних джерел грантової підтримки

РН19 Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології у сфері надання соціальних послуг.	Розбір та симуляція конкретних ситуацій-кейсів. Розробка та презентація власних соціокультурних проектів.
РН20 Упроваджувати результати наукового пошуку у сфері соціальної роботи в практичну діяльність	Моніторинг інноваційно-наукового простору з наступним впровадженням та адаптацією інноваційних проектів у практику соціальної роботи

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та структура управління інноваційними процесами.

Об'єкт, предмет, актуальні проблеми науки управління інноваційною діяльністю у соціальній сфері. Термінологічна та інструментальна база дисципліни. Ефективність управління: загальне та особливе. Організаційні структури управління інноваційною діяльністю. Різновиди інноваційної діяльності та їхні організаційні форми. Світовий досвід організації інноваційної діяльності.

Змістовий модуль 2. Регуляція та підтримка інноваційної діяльності.

Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності: ціль, завдання та технології. Правова регламентація. Державне регулювання та ринкові відносини: інструменти та механізми управління інноваційною діяльністю. Особливості організації управління в умовах нестабільності. Концепція управління інноваційним розвитком підприємства: підходи, рівні, структура.

Змістовий модуль 3. Інноватика: система стимулювання та врахування ризиків.

Мотиви творчості: структура явища та організація процесу. Визначення та оцінка ризиків. Підходи до оцінювання ризику. Методики факторного аналізу: Структура цільового ринку.

Змістовий модуль 4. Управління інноваційним проектом та оцінка ефективності інновації.

Структура інноваційного проекту та технологія його впровадження. Життєвий цикл інноваційного проекту. Інноваційний процес та інноваційний продукт. Сутність та структура науково-технічного прогресу, Визначення ефективності інноваційної діяльності: підходи та методи.

Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Сутність та зміст управління інноваційними процесами	...2	...	<i>Раз на два тижні</i>
1	Тема 2. Організаційні структури управління інноваційною діяльністю.	2		
		2		

2	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.			
2	Тема 4 Управління інноваційним розвитком організації.	2		
3	Тема 5 Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	2		
3	Тема 6. Управління ризиком в інноваційній діяльності.	2		
4	Тема 7 Управління інноваційним проектом	2		
4	Тема 8 Оцінювання ефективності інновації	2		
Разом		16...	...	

5. Теми практичних /семінарських/лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Сутність та зміст управління інноваційними процесами	2	...	<i>Раз на два тижня</i>
1	Тема 2. Організаційні структури управління інноваційною діяльністю.	2		
2	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.	2		
2	Тема 4 Управління інноваційним розвитком організації.	2		
3	Тема 5 Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	2		
3	Тема 6. Управління ризиком в інноваційній діяльності.	2		
4	Тема 7 Управління інноваційним проектом	2		
	Тема 8 Оцінювання ефективності інновації	2		
Разом		16	...	



6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 1(лекційні): Сутність та зміст управління інноваційними процесами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об'єкт, предмет, актуальні проблеми науки управління інноваційною діяльністю у соціальній сфері. - Поняття «новаторство», «інновація», «нововведення», «інноваційний процес», «інноваційне управління», підходи до визначення даних понять. - Інноваційне управління як фахова діяльність та навчальна дисципліна. - Функції інноваційного управління в соціальній сфері. Зв'язок курсу з іншими управлінськими дисциплінами, його актуальність. - Поняття «управлінське рішення». - Творчий підхід до аналізу непередбачуваних ситуацій. - Системний аналіз проблем, економіко-математичне моделювання процесів прийняття рішень у кожній з функцій управління інноваціями. 	2	...
1	<p><i>Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією.</i></p>	2	
1	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 1(практичні): Сутність та зміст управління інноваційними процесами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цілі та завдання інноваційного управління. - Поняття «ціль» у широкому розумінні, процес цілеутворення, поняття стратегічних та тактичних цілей, їх кореляція з цілями інноваційного управління. - Стили прийняття управлінських рішень. - Дослідницький стиль прийняття управлінських рішень. - Принцип "центральної ситуації". Загальні критерії ефективності управління. - Критерії ефективності інноваційного управління. - Специфічні риси інноваційного управління. - Критерії ефективності інноваційної діяльності (науково-технологічний, економічний, 	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Стили прийняття управлінських рішень. - Дослідницький стиль прийняття управлінських рішень. - Принцип "центральної ситуації". Загальні критерії ефективності управління. - Критерії ефективності інноваційного управління. - Специфічні риси інноваційного управління. - Критерії ефективності інноваційної діяльності (науково-технологічний, економічний, 		

	ресурсний, соціальний, екологічний.		
1	- Написання есе-рефлексії за одним із питань.	2	
1	Підготовка до обговорення питань за Темою 2 (лекційні): Організаційні структури управління інноваційною діяльністю.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Різновиди інноваційної діяльності. - Підходи до класифікації інноваційної діяльності, критерії такої класифікації, рівні інноваційного процесу. Рівні його керівництва. - Одиничні та дифузні інновації. - Приклади одиничних інновацій, їх доцільність як разового нововведення, яке не підлягає тиражуванню. - Дифузні - масові інновації. - Баланс новаторства виробничого та продуктового. - Класифікація організаційних структур управління інноваційною діяльністю. - Наукові організації. - Поняття «венчурне підприємство», основні компоненти та умови виникнення такої фірми. - Венчурний капітал. - Організаційний досвід управління інноваціями в Японії та США. - Особливі та спільні риси системи управління у зазначених країнах. - Умови, в яких дані системи зароджувалися. - Історико-культурний та ментальний аспекти управління соціальною сферою у зазначених країнах. 		
1	- Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією.	2	
1	Підготовка до обговорення питань за Темою 2 (практичні) Організаційні структури управління інноваційною діяльністю.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Продуктові та процесні інновації.</i> - <i>Інновації продуктові, що орієнтуються на виробництво і використання нових (вдосконалених) продуктів.</i> - <i>Інновації у сфері виробництва або у сфері споживання, що включають нові технології виробництва продукції, організації виробництва та управлінських процесів.</i> - <i>Типи організаційних структур управління</i> 		

	<p><i>інноваційною діяльністю в соціальній сфері.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 основних видів структур – функціональна структура, тематичний тип структури, проектний та фазний типи, комбіновані структури (системно-компонентні). - Специфіка діяльності венчурних підприємств. - Керівники в інноваційній сфері. - Рівні управління інноваційною діяльністю. - Специфічні риси керівника. - Класифікація типових рольових функцій у процесі нововведень: «антрепренер», «інтрапренер», «інформаційний воротар», «адміністратор», «вільний співробітник». 		
1	<p>Написання есе-рефлексії за одним із питань</p>	2	
2	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 3 (лекційні): Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мета та принципи інноваційної політики, її мета, засоби та методи впровадження. - Інноваційна політика України. Закон України «Про інноваційну діяльність». - Методи державного регулювання інноваційної діяльності. - Державні гарантії, державні замовлення і закупівлі. - Державне асигнування інновацій. - Норми та нормативи інновацій. - Соціально-економічні; норми та нормативи розвитку матеріальної бази й соціальної інфраструктури; економіко-екологічні. - . Ліцензування та квотування як прямі засоби впливу держави на інноваційну діяльність. - Специфіка застосування даних методів у сучасній Україні. 	2	
2	<p>Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією</p>	2	
2	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 3 (практичні) Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Застосування законів і законодавчих актів, що регулюють інноваційну діяльність. - Обсяги і джерела державного інвестування в інновації. - Дотації з державного та місцевих бюджетів. 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ліцензування та квотування. - Ставки податків і пільги з оподаткування. - Ціноутворення як метод управління інноваціями. Його місце поряд з іншими регуляторами, що їх застосовує держава (податками, відсотковими ставками, валютним курсом, дотаціями) - Функції ціни у ринковій економіці (вимірально-інформаційна; розподільча; стимулююча; орієнтуюча; врівноважуюча) - Ліцензування та квотування в інноваційній сфері <p style="text-align: center;">Написання есе-рефлексії за одним із питань</p>		
2	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 4 (лекційні): Управління інноваційним розвитком організації.</p>	2	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Економічні передумови управління інноваційним розвитком господарюючих суб'єктів у нестабільному середовищі. - Визначення поняття «нестабільне середовище». - Характеристики середовища України, висвітлення ознак стабільності та нестабільності. - Концепція управління інноваційним розвитком підприємства. - Багаторівневість структури, ієрархічна система, що включає макрорівень (рівень держави чи регіону) і мікрорівень (рівень конкретного суб'єкта господарської діяльності). <p>Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією</p>	2	
2	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 4 (практичні): Управління інноваційним розвитком організації.</p>	2	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Концепція управління інноваційним розвитком підприємства. - Дві групи концепцій: стабілізаційні (збереження досягнутого рівня виробництва, частки ринку тощо) і розвиваючі (розширення виробництва, частки ринку, збільшення прибутку і т. п.). - Переваги та недоліки кожної з зазначених концепцій. - Структура організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком 		

	<i>підприємства.</i>		
	Написання есе-рефлексії за одним із питань	1	
2	Підготовка до обговорення питань за Темою 5 (лекційні): Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	2	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Мотиви творчості. Поняття «мотивації». - Мотивація, як одна з основних функцій управління. - Специфічні риси мотивації персоналу, який здійснює інноваційну діяльність. - Методи стимулювання творчої активності персоналу. - Прямі та непрямі методи. - Поняття «винахідницька діяльність». - Роль винахідницької діяльності в процесі розвитку людства. - Світовий досвід захисту інтелектуальної власності. - Сучасне світове та вітчизняне законодавство, практичні аспекти його застосування. - Оптимальний стиль керівництва, що сприятиме виробленню інноваційної культури та новаторської активності в організації. 		
	Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією	2	
3	Підготовка до обговорення питань за Темою 5 (практичні): Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	2	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості оперативного та довгострокового стимулювання персоналу до здійснення інноваційної діяльності в соціальній сфері. - Поєднання оперативного та довгострокового стимулювання. - Організація винахідницької діяльності. - Стиль керівництва і формування інноваційної культури в організації. - Визначення понять: «стиль керівництва», «корпоративна культура», «інноваційна культура». 		
	Написання есе-рефлексії за одним із питань	1	
	Підготовка до обговорення питань за Темою 6 (лекційні): Управління ризиком в інноваційній	2	

3 3	<p>діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблеми і методи оцінювання ризику в інноваційній діяльності. - Підходи до оцінювання ризику. Порівняльний аналіз методів кількісного оцінювання ризику. - Аналіз чинників ризику на етапах вибору цільового ринку. - Поняття «цільовий ринок», його сегментація. - Оцінювання ризику при виборі партнерів для ділового співробітництва. Загрози такого співробітництва. <p>Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією</p>	2	
3 3	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 6 (практичні): Управління ризиком в інноваційній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистичний метод (у тому числі метод статистичних випробувань або метод Монте-Карло); аналітичний; метод використання дерева рішень та ймовірнісного підходу; метод оцінювання фінансової стійкості або оцінювання доцільності витрат; метод експертних оцінок; нормативний метод; метод аналізу чутливості; метод використання аналогів та ін. Переваги та недоліки кожного з названих методів. - Факторний аналіз як група методів багатовимірною статистичного дослідження. - Методи факторного аналізу – інтегральний, індексний, диференціювання, метод ланцюгових постановок. - Розробка та виведення нового товару на ринок: фактори ризику. - Життєвий цикл інновації, товару. <p>Написання есе-рефлексії за одним із питань</p>	2	
3 4	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 7 (лекційні): Управління інноваційним проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суть інноваційних проектів і їх зміст. - Зміст, фактичне наповнення, етапи проведення інноваційних проектів. - Учасники інноваційних проектів. - Суб'єкт інноваційної діяльності. - Учасники інноваційного проекту, рівні управління, рольові функції учасників. Інжиніринг. - Етапи розробки концепцій інноваційного 	1 2	

	<p>проекту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планування інноваційного проекту. - Поняття «планування». - Продуктово-тематичний план. - Календарний план. - Техніко-економічний план. - Загальні та відмінні риси. <p>Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією</p>		
	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 7 (практичні):</p> <p>Управління інноваційним проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка, складання бізнес-плану, врахування ризиків і їх особливостей. - Створення робочої групи; осмислення проекту, розробка плану, етапів, строків їх реалізації; визначення очікуваних результатів; складання календарного плану виконання робіт за проектом. - «Дерево цілей» та «дерево робіт», їх специфічні та загальні особливості при застосуванні у плануванні інноваційного проекту. - Етапи планування в управлінській діяльності, специфічні риси планування інноваційного проекту, його етапи. - Організація управління інноваційною програмою. - Поняття «Інноваційна програма», її відмінності від інноваційного проекту. - Організація контролю виконання інноваційного проекту. - Специфіка прояву під час перевірки виконання інноваційного проекту. Критерії контролю <p>Написання есе-рефлексії за одним із питань</p>	2	
4			
4			
	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 8 (лекційні):</p> <p>Оцінювання ефективності інновації</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тенденція розвитку науково-технічного прогресу і його взаємодія з природним і соціальним середовищем. - Сутність науково-технічного прогресу, виділення його стадій. - Сучасний стан, закономірності та перспективи розвитку, вплив інноваційної діяльності на природне середовище та суспільство. 	1	
4			
4			
4			
		2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Сутність проблеми оцінювання ефективності інновації. критеріальний апарат для справедливого оцінювання ефективності новаторської діяльності. - Період окупності; коефіцієнт ефективності інвестицій коефіцієнт покриття боргу. <p>Написання есе-узагальнення за лекційним матеріалом з подальшою презентацією</p>	2	
4	<p>Підготовка до обговорення питань за Темою 8 (практичні): Оцінювання ефективності інновації</p> <ul style="list-style-type: none"> - Види ефективності. - Ефективність у короткостроковій та довгостроковій перспективах. - Економічні, політичні, соціальні, екологічні досягнення. - Методи оцінювання ефективності інновації. - Дисконтовані та облікові оцінки. - Методи, засновані на облікових ставках. 	2	
4	<p>Написання есе-рефлексії за одним із питань</p>	1	
Разом		58	...

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Семинар за лекційною Темою1. Сутність та зміст управління інноваційними процесами.	Обговорення лекційного матеріалу (Тема1) в межах практичного	Під час практичного заняття	3
			Змістова аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках,	

			формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
1	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
1	Практична робота за Темою 1 Сутність та зміст управління інноваційними процесами.	Обговорення матеріалу практичного заняття (Тема 1)	Під час практичного	3
1	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
1	Семінар за лекційною Темою 2. Організаційні структури управління інноваційною діяльністю	Обговорення лекційного матеріалу (Тема2) в межах практичного	Під час практичного заняття	3
			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
1	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
1	Практична робота за Темою 2 Організаційні структури управління інноваційною діяльністю	Обговорення матеріалу практичного заняття (Тема2)	Під час практичного	3
1	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
2	Семінар за лекційною Темою3 Державне регулювання та підтримка	Обговорення лекційного матеріалу (Тема3) в межах практичного	Під час практичного заняття	3

	інноваційної діяльності.			
			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
2	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
2	Практична робота за Темою 3 Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.	Обговорення матеріалу практичного заняття (Тема3)	Під час практичного	3
2	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
2	Семинар за лекційною Темою 4 Управління інноваційним розвитком організації.	Обговорення лекційного матеріалу (Тема4) в межах практичного	Під час практичного заняття	3
			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	

2	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
2	Практична робота за Темою 4 Управління інноваційним розвитком організації.	Обговорення матеріалу практичного заняття(Тема4)	Під час практичного	3
2	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
3	Семінар за лекційною Темою5 Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	Обговорення лекційного матеріалу (Тема5) в межах практичного	Під час практичного заняття	3
			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
3	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
3	Практична робота за Темою 5 Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	Обговорення матеріалу практичного заняття (Тема 5)	Під час практичного	3
3	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
3	Семінар за лекційною Темою6. Управління ризиком в інноваційній діяльності.	Обговорення лекційного матеріалу (Тема6) в межах практичного	Під час практичного заняття	3

			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
3	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
3	Практична робота за Темою 6 Управління ризиком в інноваційній діяльності.	Формування ролевого сценарію для Ділової гри.	Під час практичного	3
3	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань Ділової гри	Підготовка та презентація звітів про участь у Діловій грі	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
4	Семінар за лекційною Темою 7 Управління інноваційним проектом	Обговорення лекційного матеріалу (Тема 7) в межах практичного	Під час практичного заняття	3
			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
4	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
4	Практична робота за Темою 7 Управління інноваційним проектом	Обговорення матеріалу практичного заняття (Тема 7)	Під час практичного	3

4	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
4	Семінар за підсумковою лекційною Темою 8 Оцінювання ефективності інновації	Обговорення лекційного матеріалу (Тема 8) в межах практичного	Під час практичного заняття	3
			Змістовна аргументована презентація основних положень, узагальнення, висновок - 3 Аргументована презентація власної позиції, акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок - 2 Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення -1	
4	Самостійна робота: есе-узагальнення	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3
4	Практична робота за Темою 8 Оцінювання ефективності інновації	Обговорення матеріалу практичного заняття (Тема 8)	Під час практичного	3
4	Самостійна робота: есе-рефлексія за одним із питань	Презентація основних положень	Підготовка впродовж тижня з моменту отримання завдання	3

Усього за змістові модулі	32			96

8. Підсумковий семестровий контроль (додаткові бали)

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Захист візії інноваційного проекту	Обговорення-дискусія	Змістовна аргументована презентація основних положень, наявність узагальнення, релевантний висновок	4
			Розкриття основних проблем, аргументована презентація власної позиції, проте акцентування на другорядних характеристиках, формальний висновок	3
			Неаргументована «експертна» позиція іншого автора, поверховий підхід, без належного узагальнення та висновків	2
			Бездоказовна фіксація окремих положень, висвітлення моментів, що мають опосередковане відношення до сутності проблеми	1
				4
Усього балів				4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		

F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	2 (незадовільно)	Не зараховано
---	---	------------------	---------------

9. Рекомендована література

Основна

1. Буняк Н. М. Управління інноваціями : навч. посіб. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. 256с.
2. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент : дистанційний курс. URL : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=528>
3. Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М., Погореловська І. Д., Буняк Н. М., Хілуха О. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. 2-е вид. випр. і доп. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 223 с.
4. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент : підручник. Суми : Університетська книга, 2015. 334 с.
5. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / [О. А. Гавриш та ін.]. Київ : НТУУ «КПІ»: Політехніка, 2016. 388 с.
6. Нестерова Н. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Донецьк: ДонНУЕТ, 2012. 463 с.
7. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/40-15/print>
8. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009р. №1563-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1563-17>
9. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. №3687-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>
10. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011р. №3715-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>
11. Управління інноваційною діяльністю. Інноваційний менеджмент в знаннеорієнтованій економіці. Магістерський курс : підручник / [С. М. Ілляшенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Ілляшенка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2013. 728 с.
12. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О. Г. Інноваційний менеджмент : підручник. Київ: Кондор, 2014. 452 с.

Додаткова

1. Андрушків Б. М., Бортняк Ф. В., Вовк Ю. Я. Інноваційна політика : навч. посіб. / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль : ТЗОВ «Терно-Граф», 2012. 484 с.

2. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Харків : «Діса плюс», 2016. 266 с.

3. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами : навч. посіб. Київ : Кондор, 2015. 388 с.

4. Пабат О. В. Економічна безпека держави: інноваційні фактори : монографія. Львів : Інститут регіональних досліджень НАН України, 2012. 165 с.

5. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту. Магістерський курс : підруч. для студентів ВНЗ / [С. М. Ілляшенко та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Ілляшенка. Суми : Університетська книга, 2014. 856 с.

6. Чухрай Н. І., Лісовська Л. С. Управління інноваціями : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 254 с.

Інтернет-ресурси

1. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua>

3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/> URL
Національна бібліотека імені В.І. Вернадського. URL :

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога
Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна
адреса:

Гаряча лінія:
Тел.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх

навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з

08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-

ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>