

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ
В СФЕРІ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ**

підготовки бакалаврів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 071 Облік і оподаткування
освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Укладач: доктор економічних наук, професор Проскуріна Н.М.

2023

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Організація бізнесу в сфері обліку та аудиту» присвячена вивченню сучасних підходів та методів обліково-аналітичного аутсорсингу як ефективного інструменту управління фінансовою діяльністю підприємства. Ключові теми курсу включають в себе основи обліково-аналітичного аутсорсингу, вибір партнерів та формування контрактів, інтеграцію облікових систем, аналіз фінансового стану підприємства, оптимізацію податкового обліку і внутрішнього контролю.

Предметом дисципліни є вивчення концепцій, принципів і практичних аспектів використання аутсорсингу в області обліку та аналізу господарської діяльності підприємства.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування професійних умінь та компетентностей щодо методології сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі обліково-аналітичного аутсорсингу, практичних навичок їх застосування у обліково-аналітичній сфері.

Завдання вивчення курсу є:

- надання теоретичних знань з питань сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі обліково-аналітичного аутсорсингу;
- набуття практичних навичок застосування аутсорсингу у різних напрямках бізнесу; використання видів та моделей аутсорсингу;
- ознайомлення зі станом та динамікою розвитку українського та світового ринку аутсорсингу; надання уявлення про процес аутсорсингу та супутню йому реорганізацію бізнес-процесів на підприємстві;
- набуття навичок використання набору інструментів для вимірювання ефективності використання різних видів аутсорсингу на підприємстві.

У процесі навчання студенти здобувають необхідні знання в ході аудиторної роботи – під час лекційних та практичних занять, а також

позааудиторної самостійної роботи – виконання індивідуальних завдань і завдань самостійної роботи, що сприяє успішному засвоєнню навчальної дисципліни, а також нормативно-правової бази аудиторської діяльності.

Важливим складником системи набуття професійних компетентностей з навчальної дисципліни є виконання практичних завдань на семінарських і практичних заняттях. Такі завдання мають на меті вироблення у студентів навиків групової роботи, ораторської майстерності, публічних виступів, а також підтримання партнерських стосунків у ході вирішення ситуаційних завдань чи розроблення комплексних проєктів.

Загальними компетентностями є:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність працювати в команді.

Здатність працювати автономно.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність бути критичним та самокритичним.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності:

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовнооцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Використовувати математичний інструментарій для дослідження

соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в системі обліку і звітності за допомогою сучасних інформаційних технологій віддаленого доступу.

Здатність організовувати та забезпечувати ефективні комунікації в процесі обліково-аналітичного супроводу суб'єктів господарювання на умовах аутсорсингу.

Програмні результати навчання:

Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Знати методичний інструментарій і володіти практичними навичками ведення обліку та формування звітності господарюючих суб'єктів на замових аутсорсингу з використанням сучасних інформаційних технологій віддаленого доступу.

Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Методичні рекомендації мають на меті допомогти студентам якісно підготуватися до аудиторних занять та перевірити рівень засвоєння матеріалу через відповіді на запитання, тестування, вирішення практичних завдань.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

З ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ В СФЕРІ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ»



Загальні умови

Індивідуальне завдання з дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» передбачає підготовку та участь у науково-практичному семінарі з питань застосування в практичній діяльності аудиторів Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг Україні.

Студент має підготувати доповідь, презентційний матеріал у форматі Power Point та виступити з доповіддю на науково-практичному семінарі.

Тези доповіді та презентційний матеріал у форматі Power Point здається викладачеві не пізніше ніж за 14 днів до дати іспиту. Викладач може направити матеріал на доопрацювання в разі невідповідності встановленим вимогам чи обраній тематиці. В цьому випадку студент виправляє зауваження і знову подає його на перевірку.

Індивідуальне завдання повинно бути завершено за 10 днів до заліку. Захист звіту відбувається на науково-практичному семінарі, який проводиться не пізніше ніж за 5 днів до заліку.



Перелік тем доповіді та тез

1. Теоретичні засади організації аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку і аудиту.
2. Тенденції розвитку аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку і аудиту.
3. Поняття, види та характерні ознаки аутсорсингу у сфері обліку.
4. Методичні та організаційні аспекти побудови бухгалтерського обліку на підприємстві.
5. Сфера та особливості використання аутсорсингу.
6. Сутність аутсорсингу виходячи з тлумачень його в нормативних актах та економічній літературі.
7. Сутність аутсорсингу, принципи та передумови його впровадження.
8. Види аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку.
9. Теоретичні засади та практичні аспекти здійснення аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку.
10. Зарубіжний досвід застосування аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку і аудиту.
11. Вдосконалення нормативно-правового регулювання аутсорсингу у сфері обліку і аудиту в Україні.
12. Договірне регулювання аутсорсингу у сфері обліку і аудиту.
13. Характеристика процесу здійснення аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку.
14. Способи та умови передачі бухгалтерських функцій на аутсорсинг.
15. Критерії та стадії відбору зовнішніх суб'єктів ведення бухгалтерського обліку.
16. Побудова оптимальної організаційної структури облікової служби підприємства та фактори, що її визначають.
17. Розвиток організаційних структур у сфері бухгалтерського обліку.
18. Особливості організації відносин у сфері аутсорсингу за різних умов його функціонування.
19. Договірне регулювання співпраці між підприємством-замовником та аутсорсером.
20. Організація бухгалтерського обліку в аутсорсера в умовах ризику.

21. Ризико-орієнтований підхід до забезпечення безпеки діяльності аутсорсерів.
22. SWOT-аналіз діяльності аутсорсерів.
23. Реалізація управлінських рішень у сфері діяльності аутсорсингової фірми.
24. Постановки документообігу як окрема послуга аутсорсингу.
25. Організація документообігу в аутсорсера.
26. Організація документообігу в умовах аутсорсингу за окремими ділянками обліку.
27. Облік витрат на послуги з аутсорсингу бухгалтерського обліку у підприємства замовника.
28. Облікове відображення надання послуг з бухгалтерського аутсорсингу в аутсорсера.
29. Використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій для ведення бухгалтерського обліку на засадах аутсорсингу.
30. Сценарний підхід до обґрунтування варіанту співпраці під час здійснення аутсорсингу.
31. Моделі співпраці між аутсорсером та підприємством-замовником в умовах використання інформаційно-комп'ютерних технологій.
32. Використання хмарних технологій під час аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку.
33. Комерційна таємниця та загрози інформаційній безпеці підприємства в умовах аутсорсингу.
34. Захист облікової інформації при наданні послуг з аутсорсингу у сфері бухгалтерського обліку.
35. Порівняльний аналіз підходів до оцінки ефективності переходу на аутсорсинг бухгалтерського обліку.
36. Розрахунково-економічні методи визначення доцільності переходу на аутсорсинг у сфері бухгалтерського обліку.
37. Теорії прийняття рішення щодо доцільності переведення бізнес-процесів на аутсорсинг.
38. Захист облікової інформації при наданні послуг з аутсорсингу у сфері аудиту.



Критерії оцінювання

Максимальна оцінка за виконання індивідуального завдання, що складається з підготовки доповіді із запропонованих тем, допущених до захисту; підготовки презентаційного матеріалу до доповіді у форматі Power Point та виступу на науково-практичному семінарі за темою тез й дискусійне обговорення – 10 балів і визначається відповідно до таких критеріїв:

- 4 бали – за підготовку доповіді;
- 2 бали – за підготовку презентації за доповіддю;
- 4 бали – за виступ з доповіддю на науково-практичному семінарі.

За підготовку тез доповіді з індивідуального науково-практичного завдання із запропонованих тем бали нараховуються за такою схемою:

- 4 бали – усі ключові поняття, теми, проблеми, ідеї старанно відібрані, визначені й описані. Основні факти, що підтверджують деталі, включені й докладно описані. Немає фактичних неточностей.
- 3-2 бали – більшість ключових понять, тем, проблем, ідей відібрано, добре визначено й описано. Більшість основних фактів, що підтверджують деталі, включено й досить добре описано. Є незначні фактичні неточності.
- 2-1 бали – близько половини ключових понять, тем, проблем, ідей відібрано, визначено й описано. Включено майже половину основних фактів, що підтверджують деталі. Близько половини інформації є правильною, решта хибна, неточна або відсутня.
- 0 балів – незначну кількість ключових понять, тем, проблем, ідей відібрано, визначено й описано. Факти, що підтверджують деталі, не включено або включено недостатньо. Інформація здебільшого хибна, неточна або не стосується питання.

За підготовку презентації на підставі тез доповіді з індивідуального науково-практичного завдання бали нараховуються за такою схемою:

– 2 бали – усі ідеї подано належним чином, що демонструє глибокі знання студента про предмет і його здатність мислити логічно. Тему презентації чітко визначено і детально розроблено. Презентація має структуру (розділи), добре організована. Дотримано прийнятих норм проведення презентації.

– 1,1 – 1,9 бали – більшість ідей презентації подано належним чином, що свідчить про глибокі знання студента про предмет і його здатність мислити логічно. Тему презентації чітко визначено і ретельно розроблено, але трапляються порушення логіки в викладені. Презентація має структуру (розділи), добре організована. Дотримано більшість прийнятих норм проведення презентації.

– 0,1-1 бали – близько половини ідей презентації подано належним чином, що свідчить про глибокі знання студента про предмет. Тему презентації визначено нечітко і недостатньо добре розроблено. Презентація не має чіткої структури (розділів) і недостатньо добре організована. Не приділено достатньої уваги дотриманню прийнятих норм проведення презентації.

– 0 балів – більшість ідей у презентації виражено нечітко. Тему презентації визначено нечітко і погано розроблено. Презентація має неясну структуру або взагалі не має її. Багато порушень прийнятих норм проведення презентації.

За виступ на науково-практичному семінарі бали нараховуються за такою схемою:

– 3,6-4 бали – студент знаходить (добирає) і логічно поєднує всі дані, що стосуються запитання. Використовує всі відповідні навички мислення. Робить обґрунтовані висновки, спираючись на дані.

– 2,1 – 3,5 бали – студент знаходить (добирає) і логічно поєднує більшість даних, що стосуються запитання. Досить добре використовує відповідні навички мислення. Робить обґрунтовані висновки, спираючись на дані.

– 1-2 бали – студент знаходить (добирає) і логічно поєднує близько половини даних, що стосуються запитання. Використовує далеко не всі відповідні навички мислення. Робить недостатньо повні висновки, спираючись на дані.

– 0 балів – студент знаходить (добирає) і логічно поєднує обмаль даних, що стосуються запитання. Використовує навички мислення нечітко й неправильно. Робить неточні висновки, спираючись на дані, або не робить їх взагалі. Не виступає з доповіддю.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Воронко Р. М., Редченко К. І., Воронко О. С. Аутсорсинг у сфері обліку і аудиту: конспект лекцій. Львів : Видавництво ЛТЕУ. 2022. 104 с.
2. Бакалінський О. В., Калашник А. О. Аутсорсинг як новий прийом організації бізнесу. *Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Сер.: Економіка і управління.* 2013. №23-24. С. 279.
3. Баланюк І. Ф., Іванюк Т. Л. Застосування цифрових технологій в консалтингу з обліку і оподаткування. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал.* Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 8-15.
4. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Основи управлінського консалтингу: підручник. Київ : Ліра-К, 2014, 336 с.
5. Бутов А. М. Фінансовий аутсорсинг та його застосування в управлінні діяльністю підприємства. *Причорноморські економічні студії.* 2016. № 5. С. 91-94.
6. Воронко Р. М., Бачинський В. І., Бойко Р. В., Воронко О. С. Сутність аутсорсингу бухгалтерського обліку, сфера та можливості його використання. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету.* Львів : Вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. Випуск 65. С. 23-32.
7. Воскресенська Т. І. Аутсорсинг бухгалтерського обліку: сутність та особливості поширення в Україні. *Бізнес Інформ.* 2018. № 1. С. 254–259.
8. Грабчук І. Л., Лайчук С. М., Ляхович Г. І. Аутсорсинг та інсорсинг як інструменти побудови оптимальної структури бухгалтерської служби підприємств. *Бізнес Інформ.* 2017. № 11. С. 318–322.

9. Лещук Г.В., Савків У.С., Кузьмін Т.Л. Аутсорсингові послуги з обліку і оподаткування у системі управління. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 13(27). С. 518-526.

10. Коляденко С.В. Удосконалення консультаційного обслуговування підприємств АПК. *Зб. наук. пр. Вінницького національного аграрного університету. Серія: Сільськогосподарські науки*. Вінниця: ВНАУ, 2011. Вип. 12(52). С. 153- 156.

11. Красношарпа В. В., Трохимець І. І. Аутсорсинг та його застосування на підприємствах України. *Ефективна економіка*. 2015. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4097>

12. Ляхович Г. І. Розвиток організації бухгалтерського обліку на засадах аутсорсингу: теорія та методологія: монографія. Б-О.: МПП «ТАЛЯ», 2018. 300 с.

13. Резніченко С. В. Поняття договору аутсорсингу, його юридична характеристика та види. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2014. № 1. С. 75–78

14. Маленко О. Б. Роль аутсорсингу в міжнародному бізнесі. *Сучасні питання економіки і права*. 2019. Вип. 2. С. 56–59.

15. Микало О. І. Підходи до визначення терміна «Аутсорсинг». *Економічний вісник НТУУ «КПІ»*. 2018. № 8. С. 111–115.

16. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> .

17. Савченко Т. Г., Ярошина А. П. Консалтинг та аутсорсинг як сучасні інструменти управління підприємством. *Вісник СумДУ. Серія «Економіка»*. № 2. 2019. С. 7-12.