

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД „ЗАПОРІЗЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
Соціальної педагогіки та психології
О.В. Пономаренко

_____ (підпис)

« _____ » _____ 200__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічні основи проведення ділових ігор

Напрямок підготовки: 6.030102 – *«Психологія»*
Факультет *Соціальної педагогіки та психології*

2015-2016 навчальний рік

Робоча програма **Психологічні основи проведення ділових ігор**

за напрямом підготовки 0301 соціально-політичні науки, спеціальності Психологія,
„26” серпня, 2015 року- 14 с.

Розробники: Грандт В.В. к. псих. н., доцент кафедри практичної психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від “26” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Губа Н.О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 2015 року

Схвалено науково-методичною радою факультету соціальної педагогіки та психології

Протокол від “26” серпня 2015 року № 1

Голова _____ Е.М. Калюжна

(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2,3	Галузь знань 0301 «соціально –політичні науки»	Нормативна (за вибором)	
Модулів –2	Напрямок підготовки: 6.030102 - психологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	5-й
Загальна кількість годин -81		Семестр	
		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – звіт, презентації, розробка ділової програми. Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента –2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	14 год.	6 год
		Практичні	
		18 год	6 год
		Лабораторні	
		Не передбачено планом	
		Самостійна робота	
		24 год.	69.
		Індивідуальні завдання:	
25 год.	-		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:4

для денної форми навчання – 1:5,8

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Психологічні основи проведення ділових ігор» полягає у формуванні розуміння студентами психологічного змісту ділових ігор, та виходячи з цього, умінні створювати, конструювати ділові ігри різноманітної тематики.

Завдання курсу – в процесі вивчення курсу студенти мають:

- 1) глибокі узагальнені знання з загальних питань організації та функціонування психологічної основи проведення ділових ігор;
- 2) розкрити значення і можливості психологічної основи проведення ділових ігор в реалізації освітньо-виховних завдань;
- 3) сформувати у студентів навички практичного вирішення психологічних завдань;
- 4) сформувати у студентів відповідальне і позитивне ставлення до майбутньої професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- теоретичні знання про принципи побудови, структуру та психологічний зміст ділових ігор та психологічне значення ділових ігор;
- психологічну структуру ділових ігор;
- принципи побудови та організації ділових ігор;
- принципи конструювання ділових ігор;
- як правильно розробляти проспект та сценарій.

Вміти:

- аналізувати хід і результат гри для подальшого використання цього досвіду в коректуванні власної поведінки і для вміння бути професійним ведучим (керівником) ділових ігор у професійній діяльності.
- студент повинен навчитися проводити експрес-діагностику у своїй професійній діяльності психолога за допомогою проведення ділових ігор.
- застосовувати теоретичні знання про принципи побудови, структуру та психологічний зміст ділових ігор, сконструювати ділову гру і розробити проспект та сценарій.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретичні засади проведення ділових ігор

Тема 1. Вступ до курсу “Психологічна основа проведення ділових ігор”.

Тема 2. Історія виникнення та загальні відомості про ділові ігри.

Тема 3. Психологічний зміст ділової гри.

Тема 4. Класифікація ділових ігор.

Тема 5. Основні поняття ділових ігор.

Тема 6. Психологічний аспект проведення ділової гри.

Змістовий модуль II. Практичні засади побудови та проведення ділових ігор

Тема 7. Принципи побудови ділових ігор.

Тема 8. Принципи організації ділових ігор.

Тема 9. Особливості ділових ігор в системі освіти.

Тема 10. Побудова та оформлення ділової гри.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб	інд	с.р.		л	с/п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади проведення ділових ігор												
Тема 1. Вступ до курсу “Психологічна основа проведення ділових ігор”.	8	2	2	-	2	2	7	2	-	-	-	6
Тема 2. Історія виникнення та загальні відомості про ділові ігри.	8	2	2	-	2	2	7	-	2	-	-	7
Тема 3. Психологічний зміст ділової гри.	8	2	2	-	2	2	8	-	2	-	-	7
Тема 4. Класифікація ділових ігор.	8	-	2	-	2	2	8	2	-	-	-	7
Тема 5. Основні поняття ділових ігор.	8	2	-	-	2	2	8	-	-	-	-	7
Тема 6. Психологічний аспект проведення ділової гри.	8	-	2	-	3	2	8	-	-	-	-	7
Разом за змістовим модулем 1	48	8	10	-	13	12	46	4	4	-	-	41

Змістовий модуль 2. Практичні засади побудови та проведення ділових ігор												
Тема 7. Принципи побудови ділових ігор.	8	2	2	-	2	2	7	-	-	-	-	7
Тема 8. Принципи організації ділових ігор.	8	-	2	-	4	2	7	-	2	-	-	7
Тема 9. Особливості ділових ігор в системі освіти.	8	2	2	-	2	2	7	2	-	-	-	7
Тема 10. Побудова та оформлення ділової гри.	9	2	2	-	4	2	7	-	-	-	-	7
Разом за змістовим модулем 2	32	6	8	-	12	12	7	2	2	-	-	28
Усього годин	81	14	18	-	25	24	35	6	6	-	-	69

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу “Психологічна основа проведення ділових ігор”.	2
2	Історія виникнення та загальні відомості про ділові ігри.	2
3	Психологічний зміст ділової гри.	2
4	Основні поняття ділових ігор.	2
5	Принципи побудови ділових ігор.	2
6	Принципи організації ділових ігор.	2
7	Особливості ділових ігор в системі освіти.	2
8	Побудова та оформлення ділової гри.	2
	Разом	14

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Вступ до курсу “Психологічна основа проведення ділових ігор”.	2
2	Історія виникнення та загальні відомості про ділові ігри.	2
3	Психологічний зміст ділової гри.	2

4	Класифікація ділових ігор.	2
6	Психологічний аспект проведення ділової гри.	2
	Принципи побудови ділових ігор.	
	Принципи організації ділових ігор.	
	Особливості ділових ігор в системі освіти.	
	Побудова та оформлення ділової гри.	
	Разом	18

7. Теми самостійних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу “Психологічна основа проведення ділових ігор”.	2
2	Історія виникнення та загальні відомості про ділові ігри.	2
3	Психологічний зміст ділової гри.	2
4	Класифікація ділових ігор.	2
5	Основні поняття ділових ігор.	2
6	Психологічний аспект проведення ділової гри.	2
7	Принципи побудови ділових ігор.	2
8	Принципи організації ділових ігор.	2
9	Особливості ділових ігор в системі освіти.	2
10	Побудова та оформлення ділової гри.	2
	Разом	24

8. Індивідуальні завдання

№	Зміст завдання	Кількість балів	Форма контролю
1	Скласти ділову гру на тему “Експрес-діагностика при прийомі на роботу”	5	Проведення ділової гри

2	Бібліографічне оформлення списків літератури на визначену тему наукового дослідження	5	Список Літератури
3	Складання реферату на визначену тему по декількох літературних джерелах (пропонується)	5	Реферат
4	Розробка сценарію та оформлення ділової гри на визначену тему	5	Письмова робота

9. Методи навчання

- словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (ділова гра, сценка);
- індуктивні, дедуктивні;
- репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові.

10. Методи контролю

Поточний контроль:

- Опитування
- Модульні контрольні роботи
- Тематичне тестування

Підсумковий контроль:

- Ділова гра
- Індивідуальні завдання.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань			Залік	Сума
Контрольний модуль 1	Контрольний модуль 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	20		
30	30			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

12. Методичне забезпечення

1. Психологічні основи проведення ділових ігор: [Навчальний посібник для студентів 4 курсу факультету соціальної педагогіки та психології, практичних психологів]/ О.М. Грединарова. – Запоріжжя: ЗНУ. – 2007. – 56 с.
2. Робоча програма.
3. Навчальна програма.
4. Методичні матеріали для самостійної роботи.
5. Методичні матеріали для семінарських і практичних занять.
6. Конспект лекцій.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Абрамова Г.С. Деловые игры: теория и организация. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
2. Бельчиков Я.М., Бирштейн М.М. Деловые игры. – Рига: Авотс, 1989.
3. Вачков И. Основы психологии группового тренинга. Психотехники. Учебное пособие. – М.: Ось-99, 1999.
4. Габрусевич С.А., Зорин Г.А. От деловой игры – к профессиональному

творчеству: Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Университетское, 1989.

5. Гинзбург Я.С., Коряк Н.М. Социально-психологическое сопровождение деловых игр // Игровое моделирование: Методология и практика. – Новосибирск: Наука, 1987.

6. Грединарова О.М. Психологічні основи проведення ділових ігор: Навчальний посібник для студентів 4 курсу факультету соціальної педагогіки та психології, практичних психологів. – Запоріжжя: ЗНУ, 2007.

7. Платов В.Я. Деловые игры: разработка, организация, проведение. – М.: ИПО Профиздат, 1991.

8. Трайнев В. А. Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практика проведения / В. А. Трайнев; Междунар. акад. наук информации, информ. процессов и технологий (МАН ИПТ). – М.: Дашков и Ко, 2002.

9. Удалов Ф.Е., Удалов О.Ф., Алехина О.Ф. Деловые игры. Учебное пособие. –

Н.Новгород: Изд-во ИНГУ, 1998.

10. Хруцкий Е.А. Организация проведения деловых игр: Учеб. пособие для преподавателей сред. спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., 1991.

Додаткова:

11. Альтшулер Г.С. Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач. – Новосибирск: Наука, 1986.

12. Альтшулер Г.С. Нить в лабиринте. Из серии “Техника – молодежи”. – Петрозаводск: Карелия, 1988.

13. Бир С. Мозг фирмы. – М.: Радио и связь, 1993.

14. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика. Упражнения. Игры. – СПб.: Социально-психологический центр, 1996.

15. Вачугов Д.Д. Практикум по менеджменту: Деловые игры: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2001.

16. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб.: Питер, 2000.

17. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра: введение в активные методы обучения

/ Моск. психолого-соц. ин-т. – М.: Флинта, 1998.

18. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах, тестах. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2000.

19. Козленко Н.Н. Деловые игры в принятии управленческих решений. – М.: Изд-во ВЗПИ, 1992.

20. Комаров В.Ф. Управленческие имитационные игры. – Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1989.

21. Красовский Ю.Д. Мир деловой игры. (Опыт обучения хозяйственных руководителей). – М.: Экономика, 1989.

22. Лабскер Л.Г. Игровые методы в управлении экономикой и бизнесом: Учеб. пособие / Л.Г.Лабскер, Л.О.Бабешко. – М.: Дело, 2001.

23. Ньюстром Дж., Сконнел З. Деловые игры и современный бизнес. – М.: Бином, 1998.

24. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2000.

25. Пугачев В. П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2000.

26. Турнер Д. Ролевые игры: Практическое руководство. – СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2002.

27. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер с нем. – М.: Генезис, 2002.

14. Інформаційні ресурси

1. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии [Электронный ресурс] – СПб.: Питер, 2000.– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/psy/psy111.htm>

2. Лабскер Л.Г. Игровые методы в управлении экономикой и бизнесом [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л.Г.Лабскер, Л.О.Бабешко. – М.: Дело, 2001. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/582/77582/58666/page12>

3. Турнер Д. Ролевые игры: Практическое руководство [Электронный ресурс] – СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2002. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/558379/>