

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я
ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

М. В. Маліков

« _____ » _____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізичне виховання

спеціальності 017 Фізична освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Товстоп'ятко Федір Федорович, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 202_ р.
Завідувач кафедри _____

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): tovstopatkofedor@gmail.com

Е-mail: tovstopatkofedor@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: : Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Кафедра Теорії і методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навчальний корпус, ауд. 303)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія здоров'я та здорового способу життя» є ознайомлення студентів з теоретичними основами філософії здоров'я як науки і полягає у вивченні світоглядних, методологічних, ціннісних досліджень, на яких базується сучасне вчення про здоров'я, формування знання, вміння та корисних навичок, що необхідні для успішного навчання, впровадження їх у звичайний побут, показати значення здоров'я людини як важливого фактора її успішності у професійному та особистому житті.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія здоров'я та здорового способу життя» є: ознайомлення студентів з основними поняттями філософії здоров'я; показати зв'язок здоров'я зі способом життя і смислами діяльності; продемонструвати значення фізичних, психологічних та соціальних факторів, що впливають на формування здорового способу життя; підготувати студентів до самостійного прогнозування в області здоров'я, до оцінки впливу різних чинників на здоров'я особистості.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття		28 год.
Семінарські заняття		год.
Практичні заняття		28 год.
Лабораторні заняття		год.
Самостійна робота		34 год.
Консультації	за попередньою домовленістю за електронною поштою	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16982	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Компетентності, визначені стандартом вищої освіти	
ФК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	Лекція-візуалізація, групова дискусія, виконання лабораторної роботи, виконання самостійної роботи / Поточне оцінювання: усне опитування, виконання лабораторної та самостійної роботи, тестування. Підсумкове оцінювання: тестування, захист індивідуального завдання
ФК-4. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	Лекція-візуалізація, групова дискусія, виконання лабораторної роботи, виконання самостійної роботи / Поточне оцінювання: усне опитування, виконання лабораторної та самостійної роботи, тестування. Підсумкове оцінювання: тестування, захист індивідуального завдання
Програмні результати навчання	
ПРН-1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Лекція-візуалізація, групова дискусія, виконання лабораторної роботи, виконання самостійної роботи / Поточне оцінювання: усне опитування, виконання лабораторної та самостійної роботи, тестування. Підсумкове оцінювання: тестування, захист індивідуального завдання
ПРН-4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Лекція-візуалізація, групова дискусія, виконання лабораторної роботи, виконання самостійної роботи / Поточне оцінювання: усне опитування, виконання лабораторної та самостійної роботи, тестування. Підсумкове оцінювання: тестування, захист індивідуального завдання
ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	Лекція-візуалізація, групова дискусія, виконання лабораторної роботи, виконання самостійної роботи / Поточне оцінювання: усне опитування, виконання лабораторної та самостійної роботи, тестування. Підсумкове оцінювання: тестування, захист індивідуального завдання
ПРН-11. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	Лекція-візуалізація, групова дискусія, виконання лабораторної роботи, виконання самостійної роботи / Поточне оцінювання: усне опитування, виконання лабораторної та самостійної роботи, тестування. Підсумкове оцінювання: тестування, захист індивідуального завдання

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософські аспекти здоров'я: концепції, історія та сучасний стан. 1. Предмет філософії здоров'я, основні поняття, місце в системі філософських дисциплін, 2. Ф. Бекон про здоров'я людини, 3. Стан здоров'я та спосіб життя української молоді, 4. Проекти формування здорового способу життя молоді, 5. Становлення філософських уявлень про здоров'я і їх розвиток в історії філософії

Змістовий модуль 2. Філософія здоров'я: харчування, спосіб життя та культурно-історичні цінності. 1. Харчування та стан здоров'я населення, 2. Естетика здоров'я та здоровий спосіб життя як цінність сучасності, 3. Філософська думка давнього Китаю. Конфуціанство та даосизм.

5. Темі практичних /семінарських/лабораторних занять

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Предмет філософії здоров'я, основні поняття, місце в системі філософських дисциплін.	4	...	Згідно з розкладом
Практичне заняття 1	Тема. Предмет філософії здоров'я, основні поняття, місце в системі філософських дисциплін. Натуралістичні підходи до формування філософії здоров'я. Завдання: Соціально-економічний розвиток країни, її процвітання і благополуччя можливі лише в тому випадку, коли її населення здорове - поясніть чому саме так.	4		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 1	6		
Лекція 2	Історико-філософські розуміння здоров'я. Ф. Бекон	2		Згідно з розкладом
Практичне заняття 2	Поясніть який має вплив душевний стан на фізичне здоров'я?	2		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 2	4		
Лекція 3	Стан здоров'я та спосіб життя української молоді	4		Згідно з розкладом
Практичне заняття 3	Напишіть свої погляди, (коротко) яким має бути рівень життя, якість життя та стиль життя , щоб досягти здорового способу існування.	4		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 3	4		

Лекція 4	Проекти формування здорового способу життя молоді	2		Згідно з розкладом
Практичне заняття 4	Які, на вашу думку, переваги мають молодіжні лекторські групи в пропаганді здорового способу життя?	2		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 4	4		
Лекція 5	Становлення філософських уявлень про здоров'я та їх розвиток в історії філософії	4		Згідно з розкладом
Практичне заняття 5	Як концепція психосоматики пояснює вплив емоцій на фізичний стан? Розкрити тему.	4		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 5	4		
Лекція 6	Харчування та стан здоров'я населення	4		Згідно з розкладом
Практичне заняття 6	Чому важливо враховувати індивідуальні особливості організму при складанні раціону харчування? Розкрийте питання	4		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 6	4		
Лекція 7	Естетика здоров'я та здоровий спосіб життя як цінність сучасності	4		Згідно з розкладом
Практичне заняття 7	Розробіть індивідуальний план дій на тиждень, щоб покращити свій спосіб життя. План має включати щонайменше одну зміну в кожній із сфер (фізичне, психічне, соціальне, духовне здоров'я).	4		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 7	4		
Лекція 8	Філософська думка давнього Китаю. Конфуціанство та даосизм.	4		Згідно з розкладом
Практичне заняття 8	Індивідуально оцініть свій спосіб життя за наступними критеріями: Режим дня (сон, харчування, фізична активність). Рівень стресу та способи його подолання. Соціальні зв'язки та якість комунікації. Духовний розвиток (самоосвіта, творчість, рефлексія). Запишіть, які звички ви вважаєте позитивними, а які хотіли б змінити.	4		Згідно з розкладом
Самостійна робота	Питання для самоконтролю до теми 8	4		



6. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Практичне завдання 1	Виконання практичного завдання 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	2
Практичне завдання 2	Виконання практичного завдання 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	2
Практичне завдання 3	Виконання практичного завдання 3	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	2
Практичне завдання 4	Виконання практичного завдання 4	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	2
Практичне завдання 5	Виконання практичного завдання 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	2
Тест	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=610663	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
Тест	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=627832	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
Практичне завдання 6	Виконання практичного завдання 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	3
Практичне завдання 7	Виконання практичного завдання 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	3
Практичне завдання 8	Виконання практичного завдання 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Виконання та завантаження звіту у СЕЗН ЗНУ	4
Тест	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=610665	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
Тест	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=627851	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	10
Усього за змістові модулі	12			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Залік	Теоретичне завдання	https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1292760/mod_resource/content/1/Питання%20для%20за%20ліку.pdf https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=627365	Правильна відповідь на 1 закрите тестове питання- 1 бал Правильна відповідь на 1 закрите тестове питання- 1 бал	20
	Практичне завдання	Написати та захистити реферат на обрану тему.		20
Усього балів				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с.
2. Формування здорового способу життя. Навчально-методичні рекомендації / Авт. колект. Т. Андріюченко, О. Вакуленко, В. Волков, Н. Дзюба, В. Коляда, Н. Комарова, І. Пеша, Н. Тілікіна (кер. авт. колект. О. Вакуленко). – К.: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2018. – 100 с.
3. Фізичне виховання та спорт в закладах освіти [Електронний ресурс]: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 27 квітня 2023 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 252 с. [Збірник конференції ХНЕУ ім. С. Кузнеця 27.04.2023.pdf](#)
4. Основи здорового способу життя. Практичні заняття: навч. посіб. для самостійної роботи студентів / уклад. : І.Ю. Карпюк, Т. К. Обезюк. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 419 с.
5. Копа В.М. Соціальна валеологія: Навч. посібник. Копа В.М. – Львів.: «Новий Світ-2000», 2020. – 204 с.

Додаткова:

1. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ТРАДИЦІЙ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ГІРСЬКИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. М. Б. Євтух, І. Б. Червінська. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721376/1/макет%201%2894%292020_для%20печати%20%282%29%20Євтух%20М.Б.%20стаття%202020-74-88..pdf
2. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : / відповід. ред. Я. М. Копитіна, наук. ред. О. А. Томенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. – Т. 1. – 321 с.
3. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. – 373 с.
4. Теоретичні аспекти процесу фізичного виховання студентів ВНЗ: навчально-методичний посібник / під. заг. ред. доцента Крука М.З. Авторський колектив: Погребенник Л.І., Жуковський Є.І. Блажиєвський Г.В., Твердохліб Ж.О., Кафтанова Т.В. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 72 с.
5. Kulchytskyi, V. Y. (2015). ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я ЯК ЦІННІСНА КАТЕГОРІЯ У КОНТЕКСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. *Медична освіта*, (1). <https://doi.org/10.11603/me.v0i1.4172>
6. Філософські обрії здоров'я в період античності / В. Кукса // Світогляд - Філософія - Релігія: Зб. наук. пр. — Суми: ДВНЗ "УАБС НБУ", 2011. — № 1(1). — Бібліогр.: 10 назв. — укр. <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/39493>



10. Інформаційні ресурси

1. https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Mizhnarodna_dijalnist/zdorovyi_sposib_zhyttia/metodi_chka-zoj-a4.pdf
2. <https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/117>
3. https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_11_2018/pdf/153.pdf
4. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/12163>
5. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/11575>
6. http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/12840/1/Chernenko_лек2.pdf
7. https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_11_2018/pdf/153.pdf
8. <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/12935/1/Lavrova.pdf>
9. <https://uacademic.info/ua/document/0411U004442#!>
10. <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/39493/05-Kuksa.pdf>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>