

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур

(назва навчальної дисципліни)

підготовки

бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Сіліна І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 рік



ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Зв'язок з викладачем: *Сіліна Ірина Вадимівна*

E-mail: *ivsilina@ukr.net*

Телефон: *(+38)097 557-65-73*

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 11 корпус ЗНУ, ауд. Л417*

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» є складовою циклу професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси держави та підприємницьких структур» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузі знань 07 Управління і адміністрування галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Метою вивчення дисципліни є набуття здобувачами теоретичних знань та практичних компетентностей у сфері фінансового аналізу, орієнтованого на оцінку фінансового стану та результативності діяльності, ефективності використання ресурсів та досягнення стратегічних цілей.

Дисципліна направлена на формування здатності оцінювати фінансовий стан та ефективність діяльності підприємницьких структур і державних установ шляхом застосування сучасних методів фінансового аналізу. Вона сприяє розвитку навичок аналітичного обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансово-економічної діяльності як в державному, так і в приватному секторах. Студенти оволодівають методикою проведення фінансового аналізу за основними напрямками, зокрема для оцінки фінансової стабільності, ефективності використання ресурсів, досягнення стратегічних цілей та забезпечення результативності діяльності як підприємств, так і державних структур. Крім того, дисципліна сприяє формуванню вміння застосовувати системний підхід до оцінки фінансового стану державних та підприємницьких структур з урахуванням їх специфіки, діяльності та функціонування в умовах ринкової економіки та державного управління.

Фінансовий аналіз є критично важливим інструментом для державних установ, підприємств, інвесторів, кредиторів та контролюючих органів. Вивчення дисципліни дозволяє студентам адаптуватися до змінного економічного середовища, приймати обґрунтовані фінансові рішення та підвищувати ефективність управління фінансовими ресурсами як у приватному, так і в державному секторі.

Інтерактивний формат блоку курсу «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» передбачає активну участь здобувачів у навчальному процесі через використання сучасних методів навчання, які сприяють розвитку критичного мислення, практичних навичок та здатності самостійно аналізувати фінансовий стан, оцінювати результативність діяльності підприємств і державних

*ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»*

установ, прогнозувати їхню фінансову стабільність і приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Лекції проводяться в режимі реального часу за допомогою онлайн платформи ZOOM, що дає можливість студентам активно брати участь у обговореннях, задавати питання та отримувати відповіді, а також виконувати інтерактивні вправи.

Для самостійної перевірки знань студенти проходять онлайн-тести, що дозволяє їм оцінити свої знання, здатність застосовувати їх у різних фінансових ситуаціях та підготуватися до наступних етапів навчання. Студенти також самостійно виконують практичні завдання з аналізу фінансових звітів підприємств та державних установ, оцінки їх фінансової стійкості, ефективності використання ресурсів та управління фінансовими ризиками. Це дозволяє здобувачам набути практичних навичок, необхідних для ефективного аналізу та прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері. Регулярний зворотний зв'язок від викладачів щодо виконаних завдань, а також можливість самооцінки дозволяють студентам коригувати свої знання та підходи до вивчення дисципліни.

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін професійної підготовки, а саме «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система». В свою чергу, цей курс стане основою для вивчення низки дисциплін наступного рівня навчання, зокрема: «Фінансовий менеджмент», «Фінансовий моніторинг», «Стратегічне управління», «Управління національною безпекою» та ін.

Набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань, курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, при написанні кваліфікаційних робіт, а також у подальшій професійній діяльності. Освітньо - професійною програмою передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур», що дає змогу здобувачам поглиблено дослідити практичні аспекти фінансового аналізу на прикладі реальних підприємств або державних установ.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	2 год.
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	34 год.	2 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	40 год.	86 год.
Консультації	Щочетверга о 16:00-17:20: конференція Zoom 7186012873, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13061	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК 04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК 10 Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППОП 9 «Фінансовий аналіз державних та підприємницьких структур» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 9 «Фінансовий аналіз державних та підприємницьких структур»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти поняття фінансового аналізу державних та підприємницьких структур, мету, завдання, функції, види, принципи та методи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	Дискусійне обговорення тематичних питань, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО); тестування (Т 1), екзамен (ЕТ)
1.2	Вміти розрізняти особливості фінансового аналізу у державному та підприємницькому секторах, визначати його завдання, види та базові принципи, а також оцінювати значення фінансового аналізу для підвищення ефективності їх діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
1.3	Знати та розуміти: джерела інформації для фінансового аналізу та особливості аналітичної роботи. Вміти: визначати необхідні дані, читати фінансову звітність, аналізувати та обирати релевантні джерела інформації.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
2.1	Знати і розуміти склад фінансових ресурсів підприємницьких структур та джерел їх утворення (капіталу), методи їх аналізу	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (Т 2.1); практичне завдання (ПЗ 2.1), екзамен (ЕТ)
2.2.	Вміти розраховувати та інтерпретувати показники майнового стану підприємства, руху, джерел формування та ефективності використання капіталу.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	

1	2	3	4
2.3	Вміти аналізувати динаміку майнового стану та капіталу підприємства, їх рух, джерела формування та ефективність використання.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
3.1	Знати та розуміти поняття, види та методи аналізу грошових потоків, ліквідності та платоспроможності, а також їх інформаційну базу.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (Т 2.2); практичне завдання (ПЗ 2.2, ПЗ 2.3), екзамен (ЕТ, ПЗ),
3.2	Вміти розраховувати та інтерпретувати показники, що характеризують синхронність, ефективність, ліквідність грошових потоків; обчислити та інтерпретувати показники, що характеризують ліквідність та платоспроможність суб'єктів підприємницьких структур	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
3.3	Вміти аналізувати грошові потоки підприємства у динаміці, кредитоспроможність підприємницьких структур; ліквідність та платоспроможність суб'єктів підприємницьких структур.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
4.1	Знати та розуміти поняття фінансової стійкості, кредитоспроможності, ділової активності, інвестиційної діяльності, прибутковості та рентабельності підприємства, їхні види, методи аналізу та основні показники, а також інформаційну базу для їх оцінювання.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником)	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (Т 2.3); практичне завдання (ПЗ 2.4, ПЗ 2.5-2.9), екзамен (ЕТ, ПЗ),
4.2	Вміти розраховувати та інтерпретувати показники, що характеризують фінансову стійкість, кредитоспроможність, інвестиційну діяльність та її ефективність, ділову активність, прибутковість і рентабельність підприємства.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
4.3	Вміти аналізувати фінансову стійкість, кредитоспроможність, ділову активність, інвестиційну діяльність та рентабельність підприємства дозволяє оцінити його здатність до стабільного функціонування, ефективність використання ресурсів, забезпечення платоспроможності та прибутковості, а також потенціал для зростання та розвитку.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
5.1	Знати та розуміти: поняття джерел фінансування бюджетних установ та їх майна; основні джерела фінансування бюджетних установ (державний та місцевий бюджети, гранти, благодійні внески, доходи від діяльності); принципи складання та розподілу кошторису доходів і витрат бюджетної установи; методологію аналізу виконання кошторису доходів та витрат, механізм порівняння планових і фактичних показників.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (ТЗ); практичне завдання (ПЗ 3.1, ПЗ 3.2), екзамен (ЕТ, ПЗ),
5.2	Вміти: аналізувати відхилення від планових показників доходів та витрат; розраховувати фінансові показники ефективності фінансового управління (рентабельність, ліквідність, відносні показники); розраховувати коефіцієнти, що характеризують виконання кошторису бюджетної установи (коефіцієнт виконання доходів, коефіцієнт виконання видатків, коефіцієнт ефективності використання коштів та ін).	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	
5.3	Вміти аналізувати та інтерпретувати: результати виконання кошторису на основі розрахованих коефіцієнтів; зміни в структурі доходів і витрат бюджетної установи, оцінюючи їх динаміку та ефективність; проводити порівняння планових і фактичних показників виконання кошторису, виявляти відхилення та пропонувати рекомендації щодо	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами)	

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
	їх корекції; оцінювати ефективність фінансового управління на основі проведеного аналізу.		

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Змістові модулі (ЗМ) – ЗМ1, ЗМ 2 (ЗМ 2.1, ЗМ 2.2, ЗМ 2.3), ЗМ 3.

Форми поточних контролів у розрізі змістових модулів:

ЗМ 1–3 – Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання та Бліцопитування (БО) як первинний зріз знань за поточними темами без бальної оцінки;

ЗМ 1 –Тест 1 (Т 1);

ЗМ 2 (ЗМ 2.1, ЗМ 2.2, ЗМ 2.3) – Тест 2 (Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3); Практичні завдання – ПЗ (ПЗ 2.1-2.9);

ЗМ 3 – Тест 3 (Т3), Практичні завдання – ПЗ (ПЗ 3.1,3.2);

Форми підсумкового контролю з навчальної дисципліни – екзамен: комплексний екзаменаційний тест (ЕТ);

Завдання (практичне) (ЕЗ).

Таблиця 2.2 Євпвідношення результатів навчання ППОП 9 «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»:

згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)														
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.					+	+		+	+		+	+		+	+
ПРН 24. Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.		+				+			+			+			+

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 9 «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Словесні (ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, в т.ч. із законодавчими та нормативно-правовими документами, аналіз документів), контекстне навчання	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (Т1, Т2.1-Т 2.3, Т.3); практичне завдання (ПЗ 2.1 -2.9, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2), екзамен (ЕТ, ПЗ),
ПРН 06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для		Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (Т1, Т2.1-Т 2.3, Т.3); практичне завдання (ПЗ 2.1 -2.9, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2), екзамен (ЕТ, ПЗ),
ПРН 24. Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.		Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліцопитування (БО), тестування (Т1, Т2.1-Т 2.3, Т.3); практичне завдання (ПЗ 2.1 -2.9, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2), екзамен (ЕТ, ПЗ),

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: Теоретичні основи та інформаційне забезпечення фінансового аналізу державних та підприємницьких структур

Лекція 1. Теоретичні основи фінансового аналізу державних та підприємницьких структур. Характеристика та особливості діяльності державних та підприємницьких структур: цілі, джерела фінансування та підходи до управління. Предмет, завдання, принципи фінансового аналізу державних та підприємницьких

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

структур. Ключові відмінності в підходах до фінансового аналізу у державному секторі та підприємницьких структурах. Види фінансового аналізу та його користувачі. Метод фінансового аналізу. Система інформаційного забезпечення фінансового аналізу. Використання інформації фінансової звітності у фінансовому аналізі.

Змістовий модуль 2: Фінансовий аналіз підприємницьких структур.***Змістовий модуль 2.1. Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах.***

Лекція 2. Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах. Характеристика активів і пасивів балансу. Аналіз майна підприємства (актив скороченого аналітичного балансу, його горизонтальний і вертикальний аналіз). Аналіз формування капіталу підприємства (пасив скороченого аналітичного балансу, його горизонтальний і вертикальний аналіз). Аналіз необоротних та оборотних активів. Аналіз співвідношення власного та оборотного капіталу.

Змістовий модуль 2.2. Аналіз грошових потоків та платоспроможності підприємницьких структур.

Лекція 3. Аналіз грошових потоків та платоспроможності підприємницьких структур.

Тема 3.1. Аналіз грошових потоків. Економічна сутність, цілі та значення фінансового аналізу в процесі управління грошовими потоками. Класифікація грошових потоків. Етапи проведення аналізу грошових потоків підприємства. Класифікація вхідних та вихідних грошових потоків у господарській, фінансовій та інвестиційній діяльності підприємства. Прямий та непрямий методи оцінки руху грошових коштів. Показники ефективності грошових потоків підприємства та алгоритми їх розрахунку. Методи оптимізації грошових потоків підприємства.

Тема 3.2. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємницьких структур. Сутність платоспроможності та ліквідності та їх значення для оцінки фінансового стану підприємства. Класифікація активів за ліквідністю і пасивів за терміном погашення. Побудова балансу ліквідності. Комплексна оцінка ліквідності балансу. Основні показники ліквідності та платоспроможності. Факторний аналіз показників платоспроможності та ліквідності. Заходи щодо оптимізації показників ліквідності.

Змістовий модуль 2.3. Аналіз фінансової привабливості підприємницьких структур.

Лекція 4. Аналіз фінансової стійкості та кредитоспроможності підприємницьких структур.

Тема 4.1 . Аналіз фінансової стійкості підприємницьких структур. Суть фінансової стійкості та напрями її аналізу. Система відносних показників оцінювання фінансової стійкості підприємства. Методика визначення типу фінансової стійкості підприємства. Методика розрахунку і факторний аналіз порогу рентабельності та запасу фінансової стійкості. Заходи зміцнення фінансової стійкості підприємства.

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Тема 4.2. Аналіз кредитоспроможності підприємства. Сутність кредитоспроможності та нормативно-методичне забезпечення її оцінювання. Аналіз кредитоспроможності підприємства. Оцінка ефективності використання залучених фінансових ресурсів при кредитних операціях. Загальні підходи та принципи визначення кредитного ризику за активами.

Лекція 5. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості. Сутність і напрями аналізу ділової активності підприємства. Комплексне оцінювання ділової активності підприємства за системою показників оборотності. Аналіз стійкості економічного зростання. Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості. Аналіз ринкової активності підприємства. Аналіз інвестиційної привабливості підприємства.

Лекція 6. Аналіз ефективності діяльності підприємства. Аналіз формування доходів, витрат і фінансових результатів. Факторний аналіз показників фінансових результатів. Аналіз рентабельності діяльності підприємства за системою показників. Поняття та види левериджу. Оцінка рівня та значення виробничого і фінансового левериджу. Аналіз резервів збільшення прибутку та підвищення рентабельності.

Змістовий модуль 3. Методика фінансового аналізу діяльності державних структур.

Лекція 7. Аналіз джерел фінансування бюджетної установи та її майна. Основні джерела фінансування бюджетних установ. Структура і методи аналізу кошторису доходів та витрат бюджетної установи. Оцінка результатів виконання кошторису доходів та витрат. Порівняння планових і фактичних показників виконання кошторису як основа для оцінки ефективності фінансового управління. Визначення відхилень від планових показників: причинно-наслідкові зв'язки та шляхи їх корекції.

Лекція 8. Аналіз результатів виконання кошторису доходів, витрат та коефіцієнтний аналіз бюджетної установи. Загальні принципи аналізу виконання кошторису доходів і витрат суб'єкта державних структур. Аналіз структури та динаміки доходів і витрат суб'єкта державних структур. Коефіцієнтний аналіз суб'єкта державних структур: основні фінансові показники. Використання сучасних підходів до бюджетного планування.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи та інформаційне забезпечення фінансового аналізу державних та підприємницьких структур				
Лекція 1	Теоретичні основи фінансового аналізу державних та підприємницьких структур	2	1	тиждень 1
Практичне заняття 1	Теоретичні основи фінансового аналізу державних та підприємницьких структур	2	1	тиждень 1
Практичне заняття 2	Теоретичні основи фінансового аналізу державних та підприємницьких структур	2	—	тиждень 2
Самостійна робота	Тема 1. Фінансова звітність державних та підприємницьких структур: мета складання, форми, нормативно-правове забезпечення та державне регулювання фінансової звітності в Україні. (питання для самостійного опрацювання)	2	6	Протягом 1-2 навчальних тижнів
Змістовий модуль 2: Фінансовий аналіз підприємницьких структур.				
Змістовий модуль 2.1. Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах				
Лекція 2	Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах	2	—	тиждень 3
Практичне заняття 3	Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах	2	—	тиждень 3
Практичне заняття 4	Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах	2	—	тиждень 4
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 2.1 за темою 2	1	7	протягом 3-4 навчальних тижнів
Змістовий модуль 2.2. Аналіз грошових потоків та платоспроможності підприємницьких структур				
Лекція 3	Лекція 3. Аналіз грошових потоків та платоспроможності підприємницьких структур.	2	—	тиждень 5
Практичне заняття 5	Аналіз грошових потоків	2	—	тиждень 5
Практичне заняття 6	Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємницьких структур	2	—	тиждень 6
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 2.2, ПЗ 2.3 за темою 3.1,3.2.	2	8	протягом 5-6 навчальних тижнів

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2.3. Аналіз фінансової привабливості підприємницьких структур.</i>				
Лекція 4	Аналіз фінансової стійкості та кредитоспроможності підприємницьких структур	2	—	тиждень 7
Практичне заняття 7	Аналіз фінансової стійкості підприємницьких структур	2	—	тиждень 7
Практичне заняття 8	Аналіз кредитоспроможності підприємства	2	—	тиждень 8
Лекція 5	Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості.	2	—	тиждень 9
Практичне заняття 9	Аналіз ділової активності	2	—	тиждень 9
Практичне заняття 10	Аналіз інвестиційної привабливості	2	—	Тиждень 10
Лекція 6	Аналіз ефективності діяльності підприємства.	2	—	тиждень 11
Практичне заняття 11	Аналіз формування доходів, витрат і фінансових результатів. Факторний аналіз показників фінансових результатів.	2	—	тиждень 11
Практичне заняття 12	Аналіз рентабельності діяльності підприємства за системою показників. Поняття та види левериджу. Оцінка рівня та значення виробничого і фінансового левериджу. Аналіз резервів збільшення прибутку та підвищення рентабельності.	2	—	тиждень 12
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань: ПЗ 2.4, П 2.5, (за темою 4.1;4.2) ПЗ 2.6, ПЗ 2.7, 2.8, 2.9 за темою 4 (1,2),5,6.	3	21	протягом 7-8 навчальних тижнів протягом 9-12 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3. Методика фінансового аналізу діяльності державних структур.</i>				
Лекція 7	Аналіз джерел фінансування бюджетної установи та її майна.	2	1	тиждень 13
Практичне заняття 13	Аналіз джерел фінансування бюджетної установи та її майна.	2	1	тиждень 13
Практичне заняття 14	Аналіз джерел фінансування бюджетної установи та її майна.	2	—	тиждень 14
Лекція 8	Аналіз результатів виконання кошторису доходів, витрат та коефіцієнтний аналіз бюджетної установи	2	—	тиждень 15
Практичне заняття 15	Аналіз результатів виконання кошторису доходів, витрат та коефіцієнтний аналіз бюджетної установи	2	—	тиждень 15
Практичне заняття 16	Аналіз результатів виконання кошторису доходів, витрат та коефіцієнтний аналіз бюджетної установи	2	—	тиждень 16
Практичне заняття 17	Аналіз результатів виконання кошторису доходів, витрат та коефіцієнтний аналіз бюджетної установи	2	—	тиждень 17

Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 3.1, П 3.2 за темами 7,8	2	14	протягом 13-17 навчальних тижнів
Іспит	Підсумковий контроль за темами 1-8	30	30	за розкладом сесії
Разом		90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<i>Поточний контроль</i>				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи та інформаційне забезпечення фінансового аналізу державних та підприємницьких структур				
Практичне заняття 2	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> <i>за матеріалом лекції 1</i> Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-20 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме: 13-14 – 2 бали; 15-17 – 3 бали;	4

Продовження таблиці 5

1	2	3	4	5
			18-20 – 4 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	
Модуль 2: Фінансовий аналіз підприємницьких структур Змістовий модуль 2.1. Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах				
Практичне заняття 4	Тестування за змістовим модулем 2.1 (Т 2.1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом теми 2 Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме: 6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали; 9-10 – 4 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	4
	Практичне завдання (ПЗ 2.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом Лекції 2 Повністю виконана ПЗ 2.1 передбачає проведення комплексного аналізу майна підприємства, включаючи структуру, динаміку та ефективність його використання. Дослідження оборотних активів: оцінку їх складу, змін у динаміці, швидкості обігу та впливу на фінансовий стан. Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконані завдання ПЗ 2.1 оцінюється максимально у 4 балів: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3, 4, бали (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру	4

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 2.2. Аналіз грошових потоків та платоспроможності підприємницьких структур				
Практичне заняття 6	Практичні завдання (ПЗ 2.2, ПЗ 2.3)	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3 за матеріалом Лекції 3(тем 3.1, 3.2) Повністю виконане ПЗ 2.2 передбачає отримання навичок комплексного аналізу руху грошових коштів підприємства, використовуючи методи НП(С)БО 1, зокрема за формами № 3 (прямий та непрямий методи), для оцінки операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства. Аналіз включає визначення грошових потоків від основної діяльності, інвестицій та фінансування, що дозволяє зробити висновки про фінансову стабільність, ліквідність та ефективність управління грошовими коштами підприємства. Повністю виконане ПЗ 2.3 передбачає отримання навичок: аналізувати фінансові показники підприємства за допомогою коефіцієнтів ліквідності, рентабельності, активності, фінансової стійкості; оцінювати ефективність фінансового управління за фінансовими звітами та ключовими показниками; ідентифікувати фінансові ризики та можливості для поліпшення стабільності і ефективності підприємства; застосовувати методи прогнозування і планування для коригування стратегій. Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне виконане завдання ПЗ 2.2, ПЗ 2.3 оцінюється окремо, максимально у 3 бали: незадовільний рівень – 0-1 балів (не зараховано); достатній рівень – 2, 3 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	6

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

	Тестування за змістовим модулем 2.2 (Т 2.2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 3.1, 3.2. Перелік тестових питань: розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме: 6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали; 9-10 – 4 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	4
Змістовий модуль 2.3. Аналіз фінансової привабливості підприємницьких структур.				
Практичне заняття 8	Практичні завдання за змістовим модулем 2.3 (ПЗ 2.4, ПЗ 2.5)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 4(тем 4.1, 4.2) Повністю виконане ПЗ 2.4 передбачає опанування навичок аналізувати фінансову стійкість підприємства через розрахунок та інтерпретацію фінансових коефіцієнтів (автономії, ризику, стабільності), оцінювати тип фінансової стійкості, розраховувати поріг рентабельності і запас фінансової стійкості, а також використовувати метод ланцюгових підстановок для визначення факторів впливу на фінансові показники. Повністю виконане ПЗ 2.5 передбачає опанування навичок аналізу фінансової звітності, розрахунку фінансових показників, оцінки ймовірності дефолту юридичних осіб, а також використання методів прогнозування для визначення кредитоспроможності підприємств. Крім того, передбачено вміння застосовувати логістичні моделі для оцінки фінансового стану, вибору відповідних коефіцієнтів і	Кожне виконане завдання ПЗ 2.4, ПЗ 2.5 оцінюється окремо, максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано); достатній рівень – 3, 4 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	8

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

		визначення класу боржника на основі отриманих результатів. Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		
Практичне заняття 10	Практичні завдання за змістовим модулем 2.3 (ПЗ 2.6, ПЗ 2.7)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 5 (теми 5) Повністю виконане ПЗ 2.6 передбачає опанування навичок: аналізу фінансових результатів підприємства, зокрема розрахунку темпів зростання активів, доходу та прибутку для перевірки дотримання «золотого правила економіки підприємства»; оцінювання фінансової стабільності, використання показників оборотності активів і пасивів, а також аналізу тривалості операційного та фінансового циклів для глибшого розуміння ефективності бізнесу. Повністю виконане ПЗ 2.7 передбачає опанування навичок: аналізу інвестиційної привабливості підприємства, включаючи оцінку структури активів і джерел капіталу, ліквідності та платоспроможності, фінансової стійкості, рентабельності та ділової активності; використовувати різноманітні фінансові показники для оцінки інвестиційної привабливості підприємства, що дає змогу робити висновки про ефективність і перспективи інвестування. Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне виконане завдання ПЗ 2.6, ПЗ 2.7 оцінюється окремо, максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано); достатній рівень – 3, 4 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	8
Практичне заняття 12	Практичні завдання за змістовим модулем 2.3 (ПЗ 2.8, ПЗ 2.9)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 6 (теми 6) Повністю виконане ПЗ 2.8 Повністю виконане ПЗ 2.8 передбачає опанування навичок: аналізу формування доходів підприємства; оцінки структури та динаміки доходів; аналізу витрат підприємства; визначення фінансових результатів діяльності підприємства; оцінювання сукупного доходу підприємства; формулювання висновків на основі	Кожне виконане завдання ПЗ 2.6, ПЗ 2.7 оцінюється окремо, максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано); достатній рівень – 3, 4 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота	8

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

		аналізу показників форми № 2 «Звіт про фінансові результати». Шляхом інтерпретації результатів аналізу студент набуває здатності: оцінювати ефективність фінансової діяльності підприємства; виявляти основні фактори, які впливають на зміну фінансових результатів; формулювати обґрунтовані висновки щодо фінансової стабільності підприємства; розробляти рекомендації для поліпшення фінансових результатів діяльності підприємства	здобувачів протягом семестру.	
	Тестування за змістовим модулем 2.3 (Т 2.3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> <i>за матеріалом тем 4,5,6.</i> Перелік тестових питань: розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме: 6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали; 9-10 – 4 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	4
Практичне заняття 17	Тестування за змістовим модулем 3.	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> <i>за матеріалом тем 7,8</i> Перелік тестових питань: розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме: 6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали;	4

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

			9-10 – 4 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	
	Практичні завдання за змістовим модулем 3 (ПЗ 3.1, ПЗ 3.2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3 за матеріалом Лекції 7 (теми 7)</u> Завдання цієї роботи полягає в оцінці фінансового стану бюджетної установи, зокрема в аналізі її доходів і видатків, визначенні дефіциту чи профіциту бюджету, а також оцінці структури витрат і доходів за різними фондами (загальний і спеціальний). Крім того, необхідно проаналізувати ефективність використання бюджетних коштів, взаємозв'язки між доходами та витратами, а також їх вплив на фінансову стабільність установи. Повністю виконане ПЗ 2.9 передбачає аналіз виконання бюджету суб'єкта державного сектору, оцінку фінансової стійкості, а також визначення ефективності використання бюджетних коштів. Завдання полягає в проведенні аналізу касових і фактичних видатків, виявленні проблем у фінансуванні окремих статей бюджету та розробці рекомендацій щодо покращення фінансової стабільності і розвитку суб'єкта державного сектору через оптимізацію ресурсів та залучення додаткових фінансових джерел. Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне виконане завдання ПЗ 2.2, ПЗ 2.3 оцінюється окремо, максимально у 3 бали: незадовільний рівень – 0-1 балів (не зараховано); достатній рівень – 2, 3 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	6
Усього за поточний контроль	8			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Теоретичне завдання: Тестування (ЕТ)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 05, ПРН 06, ПРН 24 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу):	10

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

		модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 05, ПРН 06, ПРН 24 здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістових модулів 1-2 (ЕЗ 1), а друга - змістового модуля 3 (ЕЗ 2): У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (зараховано умовно); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано).	30
Усього за ПК	3			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час практичного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами двох задач у кожному практичному завданні під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2 виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word із додатком в MS Excel (розрахунки), здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірочна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань контрольних робіт ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2:

3 балів – розрахунки виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціонального методу розв'язування; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

2 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений копілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Процедура оцінювання практичних завдань ПЗ 2.1, ПЗ 2.2 - ПЗ 2.9

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами трьох задач у кожному практичному завданні під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання ПЗ 2.1, ПЗ 2.2 - ПЗ 2.9 виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word із додатком в MS Excel (розрахунки), здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань контрольних робіт ПЗ 2.1, ПЗ 2.2 - ПЗ 2.9

4 балів – розрахунки виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціонального методу розв'язування; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві задачі, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 9 балів (зараховано);

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 12-13 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навч. посібник. Київ : ЦНЛ, 2019. 28 с.
2. Дропа Я.Б. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Електрон. вид. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.
3. Зуб М. Особливості аналізу фінансової стійкості та ліквідності бюджетних установ. Управління розвитком. 2014. № 4. С. 64– 67.
4. Кемарська Л.Г Особливості аналізу фінансової звітності суб'єктів державного сектору. Економіка і суспільство. Випуск № 8. 2017. С.768 -774. https://economyandsociety.in.ua/journals/8_ukr/127.pdf
5. Кононенко О. Аналіз фінансової звітності. Харків: Фактор, 2008. 208 с.
6. Метеленко Н., Шапуров О. О., Сіліна І. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Управління фінансами підприємницьких структур». Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 151 с.
7. Метеленко Н., Сіліна І., Оглобліна В., Попова А., Афанов Р. Фінансовий менеджмент у промисловості: навч.посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 073 "Менеджмент" ОПП "Промисловий менеджмент". Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. 241 с.
8. Метеленко Н., Сіліна І., Оглобліна В., Попова А., Афанов Р. Фінансовий менеджмент у промисловості: навч.посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 073 "Менеджмент" ОПП "Промисловий менеджмент". Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. 241 с.
9. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.
10. Фінанси бюджетних установ : навч. посіб. / Н. А. Дехтяр, О. В. Дейнека, О. В. Люта, Н. Г. Пігуль ; за заг. ред. Н. А. Дехтяр. Суми : Сумський державний університет, 2020. 229 с.
11. Цал-Цалко Ю. С. Фінансовий аналіз : підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 566 с.
12. Шеремет А. Д., Сайфулин Р. С. Методика финансового анализа. Москва: ИНФРА-М, 2001. 181 с.
13. Шморгун Н. П., Головка І. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2006. 528 с.
13. N. Metelenko, I. Silina, O. Yaryshko Information - analytical procedures of the

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

expert research of the bankrupt enterprise. *Efektivna ekonomika*. 2020. С. -. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8303>.

Нормативно-правова база

1. Кодекс України з процедур банкрутства від 18 жовтня 2018 р. № 2597-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19> (дата звернення 10.08.2024).
2. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності: наказ Міністерства фінансів України від 11 квітня 2013 р. № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1524201-08> (дата звернення 10.08.2024).
3. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: наказ Міністерства економіки України від 19 січня 2006 р. № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26 жовтня 2010 р. № 1361). URL: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=111503bd-ca7f4dee-b07c-c66c2aa28e03&title> (дата звернення 10.08.2024).
4. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності: наказ Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 р. № 433. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13/sp:max100> (дата звернення 10.08.2020).
5. Про затвердження Методики аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки : Наказ Міністерства фінансів України № 170 від 14.02.2006
6. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Затверджені Наказом Міністерства економіки № 14 від 19.01.2006 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text>
7. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/instr-plan-rah/standartbuh_galtersko_go/

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Законодавство України. Офіційний сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/>

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

3. Національний банк України. Офіційний сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Міністерство фінансів України. Офіційний сайт. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
5. Науковий журнал: Світ фінансів. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf>.
Залишити крапку, це частина посилання (для тех. ред.)
6. Урядовий портал. Офіційний сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є

ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ivsilina@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрядування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрядування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій



ППОП 9 «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»

у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.