



Лабораторне заняття № 12

ТЕМА: КЛАС ЛІЛОПСИДИ, АБО ОДНОДОЛЬНІ – *LILIOPSIDA, АБО MONOCOTYLEDONES.* ПІДКЛАС ЛІЛІДИ – *LILIIDAE (ЧАСТИНА 2)*

Мета заняття: вивчити характерні ознаки родини Злакові, її еволюційні зв'язки, ознаки специфічної організації, способи вегетативного розмноження, екологічну приуроченість; основних представників цієї родини та її природне та народногосподарське значення.

Обладнання: біноклярні та ручні лупи, набір препаратувальних інструментів, таблиці з теми, визначники, методичні вказівки.

Об'єкти вивчення: живі та гербарні зразки, фіксовані квітки та колекції плодів представників родини Злакові.

Завдання 1. Зробити морфологічний аналіз вегетативних та генеративних органів одного з запропонованих видів родини Злакові – *Gramineae*.

Систематичне положення об'єкта вивчення:

Порядок Тонконогоцвіті – Poales

Родина Тонконогові або Злакові – *Poaceae* або *Gramineae*

Пшениця м'яка – *Triticum aestivum*

Пшениця тверда – *Triticum durum*

Пирій повзучий – *Elytrigia repens*

Жито посівне – *Secale cereale*

Ячмінь дворядний – *Hordeum distichon*

Бромус м'який – *Bromus mollis*

Тонконіг бульбистий – *Poa bulbosa*

Грястиця зібрана – *Dactylis glomerata*

Овес посівний – *Avena sativa*

Костриця лучна – *Festuca pratensis*

Ковила волосиста – *Stipa capillata*

Рис посівний – *Oryza sativa*

Очерет звичайний – *Phragmites australis*

Просо посівне – *Panicum milleaceum*

Кукурудза – *Zea mays*

Цукрова тростина – *Saccharum officinarum*

Сорго звичайне – *Sorghum bicolor*

Звернути увагу на будову квітки та суцвіття.

БОТАНІКА



Зробити поперечний розріз через стебло. Роздивитись при малому збільшенні мікроскопа будову стебла, звернути увагу на розташування та будову провідних пучків та механічної тканини.

Зарисувати:

1. загальний вигляд рослини з квіткою;
2. окрему квітку, плід;
3. схему суцвіття;
4. діаграму квітки.

Написати формулу квітки.