

## **Конспект логопедичного заняття для дитини з моторною алалією (у мовному підході)**

Мета: утворення слів жіночого і чоловічого роду в знахідному відмінку, диференціація прийменників В і НА, утворення дієслів минулого часу за допомогою суфікса -в-, знайомство з утворенням слів у родовому відмінку.

### 1. «Доріжка»

Мета: розвиток слухомовної пам'яті, робота над утворенням дієслів минулого часу за допомогою суфікса -в-.

Перед дитиною доріжка з килимків трьох кольорів:

“Запам'ятай. На червоний килимок наступаєш, на синій стрибаєш, на жовтий крокуєш правою ногою.

Що ти робила? Наступала / крокувала / стрибала

### 2. «Знайди на дотик»

Мета: вивчення іменників чоловічого і жіночого роду в знахідному відмінку, початковий етап роботи з родовим відмінком однини.

Під тканиною лежать предмети. Дитина мацає та вгадує, хто там. Далі звіряється із чек-листом.

"Знайшла муху, козу, зайця, хом'яка" і т.д. Кладемо поруч із відповідним малюнком у чек-листі.

"Тепер у мене дві мухи, дві кози, два зайці, два хом'яки" і т.д.

### 3. «Розмісти тварин»

Мета: робота над категорією роду, розвиток вміння диференціювати та використовувати прийменники в активному мовленні.

а) Де коза? Ось вона. Де хом'як? Ось він

б) Якщо ВОНА, то кладемо НА галявину, якщо ВІН, то норку.

Куди поклав?

### 4. "Нагодуй тварин"

Мета: утворення знахідного відмінка, розвиток мислення.

"Зайцю дай кругле та жовте, а козі - кругле та зелене".

“Кого ти почастувала яблуком? Зайця, кого – капустою? Козу” і таке інше.

### 5. «Виправ речення»

Мета: розвиток мовної здібності та операції ймовірного прогнозування.

"Пригостили заєць". "Ні, пригостили зайця" і т.д.

## 6. «Продовжи речення»

Мета: розвиток мислення з урахуванням встановлення причинно-наслідкових зв'язків, розвиток вміння побудови складнопідрядного речення.

"Заєць змок, тому що ..."

"Заєць змок, тому ..."

"Коза втекла, бо..."

"Коза втекла, тому ..."

"Муха відлетіла, тому що ..."

"Муха відлетіла, тому ..."

## 7. «Доріжка»

Ціль: позначити завершення заняття, розвиток слухомовної пам'яті, робота над утворенням дієслів минулого часу за допомогою суфікса -в-.

Ходіння доріжкою з тим самим завданням, що й на початку. Розкладання фігурок НА килимки: "Поклала кізУ на килимок" і т.д.