

## ЛЕКЦИЯ 12. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МОРФОЛОГИИ

### *1. Цели и задачи обучения морфологии.*

- Цели:
- 1) добиться осознанного усвоения учащимися морфологических понятий (часть речи, грамматические признаки частей речи);
  - 2) постоянно обогащать грамматический строй речи учеников;
  - 3) познакомить школьников с нормами русского литературного языка, связанного с употреблением словоформ в речи.

- Задачи:
- 1) выработать у школьников представление о морфологии русского языка как о строго организованной системе, в которую входят известные морфологические классы слов и их формы, функционирующие в структуре словосочетаний и предложений.
  - 2) познакомить учащихся с составом частей речи русского языка, с их делением на знаменательные и служебные, с выделением междометий как особой части речи;
  - 3) обеспечить усвоение учащимися форм словоизменения, характеризующих определенные части речи, научить их правильному употреблению этих форм для построения словосочетания и предложения;
  - 4) выработать необходимые орфографические умения, опирающиеся на понимание правил правописания, связанных с изучением морфологии.

### *2. Обязательный минимум содержания обучения морфологии.*

В Комплексе 1 раздел называется «Морфология. Орфография. Культура речи» и организован следующим образом: в 5 классе морфология завершает изучение русского языка, располагаясь после разделов фонетики, лексики и словообразования (морфемики), в 6 классе морфология расположена после разделов лексики и словообразования, в 7 классе изучение морфологии занимает весь учебный год. В 5 классе изучается существительное (собственность/нарицательность, одушевлённость, род, склонение), прилагательное (полнота/краткость, словоизменение), глагол (начальная форма, вид, спряжение). В 6 классе изучается существительное (разносклоняемые и несклоняемые существительные), прилагательное (разряды по значению, степени сравнения), числительное, местоимение, глагол (переходность, возвратность, безличность). В 7 классе изучаются причастие и деепричастие, наречие, служебные части речи, междометие.

В комплексе 2 материал изучается линейно. Раздел называется «Морфология» и начинается в 5 классе после разделов фонетики, лексики и морфемики изучением существительного. В 6 и 7 классе изучается только морфология: в 6 классе изучаются глагол, прилагательное, числительное, наречие и местоимение, в 7 классе – причастие, деепричастие, служебные части речи, междометие.

В комплексе 3 и 5 классе морфология изучается наряду с другими разделами и включает следующие темы: классификация слов по частям речи, существительное, прилагательное, глагол (после раздела морфологии следует раздел синтаксиса). В 6 и 7 классе изучается только морфология. В 6 классе изучаются причастие, деепричастие, числительное, местоимение, в 7 классе – наречие, служебные части речи, междометие, звукоподражание.

### *3. Основные понятия раздела «Морфология», изучаемые в школе.*

**Морфология** – раздел языкознания, изучающий классификацию слов языка по частям речи и грамматические признаки слов разных частей речи.

Основными понятиями раздела, изучаемыми в школе, являются: словоформа; части речи (знаменательные (самостоятельные) и служебные части речи); изменяемые и неизменяемые части речи; классификационные признаки частей речи; словоизменительные признаки.

#### **4. Умения и навыки, формируемые в процессе обучения морфологии.**

- 1) задавать к слову грамматический (частеречный) вопрос;
- 2) определять частеречную принадлежность слова;
- 3) разграничивать формы одного слова и разные слова;
- 4) приводить все формы данного слова;
- 5) разграничивать грамматическое и лексическое значение слова;
- 6) соотносить грамматические значения с информацией о внеязыковой действительности, указывать на соответствия и несоответствия между ними;
- 7) склонять и спрягать слова в соответствии с грамматическими нормами;
- 8) определять грамматическое значение формы слова и средств его выражения;
- 9) указывать все грамматические признаки слова с их разделением на постоянные и непостоянные;
- 10) находить в словосочетании, предложении и тексте изучаемые грамматические явления;
- 11) группировать слова и словоформы по заданным основаниям;
- 12) производить морфологический разбор слов разных частей речи.

#### **5. Принципы обучения морфологии.**

1. **экстралингвистический** – при изучении большинства морфологических признаков учащиеся опираются на их соотнесение с фрагментами внеязыковой действительности;

2. **структурно-семантический** – связывает форму языковой единицы с ее значением;

3. **системный** – позволяет уделить внимание специфике грамматических категорий, в частности тому, что все морфологические признаки имеют в языке своё формальное выражение – парадигматическое или синтагматическое – и выражаются флексиями как самого слова, так и согласуемых с ним лексем;

4. **лексико-грамматический** – используется при изучении слова как части речи: части речи рассматриваются как лексико-грамматические классы слов, то есть с учётом их обобщённого значения, морфологических признаков и синтаксических функций.

#### **6. Морфологические упражнения.**

Морфологические упражнения закрепляют знания, полученные детьми по морфологии, и служат основой формирования как орфографических, так и пунктуационных умений и навыков.

С этой целью используются следующие упражнения:

- опознание части речи, того или иного разряда этой части речи;
- подбор слов той или иной части речи, того или иного разряда части речи;
- постановка слова в указанной форме;
- составление парадигмы слова;
- разграничение омонимичных слов, относящихся к разным частям речи;
- группировка слов по частям речи, их разрядам;
- составление таблиц и заполнение готовых таблиц данными примерами.