

Композиційні рішення в дизайні слайдів: створення візуально гармонійних та інформативних слайдів

Мета: є набуття студентами практичних навичок застосування композиційних принципів для розробки візуально ефективних навчальних слайдів, що сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів та покращують сприйняття навчального матеріалу.

Оберіть тему презентації з предмету відповідно до предметної спеціальності.

Важливо: тема має бути інтерактивною, щоб слайди передбачали активну взаємодію з учнями (питання, завдання, інтерактивні елементи).

Завдання:

1. Розробіть структуру інтерактивного міні-уроку **на** обрану тему (орієнтовно 5-7 слайдів).

Урок має включати різні види діяльності учнів: актуалізацію знань, вивчення нового матеріалу, закріплення, рефлексію.

2. Створіть дизайн слайдів для цього міні-уроку, акцентуючи на композиційних рішеннях для досягнення максимальної зацікавленості та зрозумілості навчального матеріалу для учнів. Для кожного слайду продумайте:

➤ Композиційний центр.

Визначте головний елемент слайду, на якому має фокусуватися увага учнів (текст, зображення, інтерактивний елемент).

➤ Вирівнювання та розміщення елементів

Застосуйте принципи вирівнювання (ліворуч, праворуч, по центру) для створення охайного та структурованого вигляду слайду. Розмістіть елементи так, щоб створити візуальний баланс та направити погляд учнів до важливої інформації.

➤ Контраст та ієрархія.

Використовуйте контраст кольорів, розмірів, шрифтів для виділення ключових елементів (заголовків, важливих понять, питань). Створіть чітку візуальну ієрархію, щоб учням було легко орієнтуватися на слайді.

➤ Використання зображень та ілюстрацій.

Підберіть якісні та релевантні зображення, ілюстрації, іконки, що візуально підсилюють навчальний матеріал та роблять його більш привабливим для учнів.

3. Застосуйте різні композиційні прийоми на різних слайдах, демонструючи різноманітність підходів до дизайну навчальних матеріалів. Наприклад:

➤ **Слайд з центральною композицією.**

Головний елемент (зображення, ключове поняття) розміщується в центрі слайду, а допоміжні елементи – навколо нього, створюючи фокус уваги.

- Слайд з діагональною композицією

Елементи розміщуються по діагоналі, створюючи динаміку та візуальний рух.

- Слайд з модульною композицією

Слайд розбивається на чіткі блоки (модулі) з інформацією, що полегшує сприйняття великого обсягу даних.

- Слайд з використанням "правила третин"

Ключові елементи розміщуються в точках перетину уявних ліній, що ділять слайд на третини, для створення збалансованої та цікавої композиції.

4. Інтегруйте інтерактивні елементи на слайди, де це доречно, щоб спонукати учнів до активної участі (питання для обговорення, завдання на вибір варіанту відповіді, інтерактивні вправи, посилання на онлайн-ресурси).

Для кожного слайду обґрунтуйте обрані композиційні рішення: як вони сприяють кращому сприйняттю навчального матеріалу, зацікавленню учнів, активізації їхньої пізнавальної діяльності.

5. Проаналізуйте створені слайди з точки зору композиції та візуальної ефективності.

6. Підготуйте коротку презентацію (3-5 слайдів), де представте розроблені вами слайди для інтерактивного уроку.