

## Лабораторне заняття 5

### *Тема: Основи теорії навчання навичкам гри у спортивних іграх*

**Мета лабораторного заняття:** Сформувати у студентів уміння аналізувати процес навчання руховим діям у спортивних іграх, проектувати навчальні вправи та інтегрувати технічні навички у складні ігрові дії.

#### *Завдання 1: Характеристика навчання*

**Назва:** Аналіз структури навчання технічної дії у спортивній грі

**Вид роботи:** Аналітико-педагогічна (робота в малих групах)

**Пояснення виду роботи:** Студенти аналізують педагогічний процес навчання технічного елемента (наприклад: передача м'яча у волейболі, ведення м'яча у баскетболі, удар у футболі).

*Робота спрямована на:*

- розвиток професійного мислення тренера/викладача;
- усвідомлення етапності навчання;
- формування навичок планування навчального процесу.

#### Таблиця виконання

Етап навчання	Завдання викладача	Методи навчання	Очікуваний результат	Типові помилки
Ознайомлення				
Початкове розучування				
Закріплення				
Удосконалення				

#### *Завдання 1.1.*

**Назва:** Проектування навчального фрагмента заняття

**Вид роботи:** Проектувально-методична індивідуальна робота

**Пояснення:** Студент розробляє короткий план навчання технічного прийому (10–15 хв заняття).

## Таблиця виконання

Частина заняття	Зміст вправ	Методичні вказівки	Тривалість	Інвентар
Підготовча				
Основна				
Заключна				

### *Завдання 2: Рухомі вміння, навички і якості в процесі навчання*

*Назва:* Диференціація рухових компонентів технічної дії

*Вид роботи:* Аналітично-діагностична робота

*Пояснення:* Студенти визначають, які рухові якості забезпечують виконання конкретної ігрової дії.

## Таблиця виконання

Ігрова дія	Необхідні вміння	Навички	Рухові якості	Засоби розвитку
------------	------------------	---------	---------------	-----------------

### *Завдання 2.1.*

*Назва:* Побудова прогресії формування навички

*Вид роботи:* Конструкторська групова робота

*Пояснення:* Студенти створюють послідовність вправ від простого до складного.

## Таблиця виконання

Рівень складності	Вправа	Мета	Умови виконання	Критерії успішності
Початковий				
Середній				
Високий				

### *Завдання 3: Суперуміння - система навичок вищого порядку*

#### *Завдання 3.1.*

**Назва:** Аналіз комплексної ігрової ситуації

**Вид роботи:** Ситуаційно-стратегічна робота

**Пояснення:** Студенти аналізують відео або опис ігрового епізоду та визначають комплекс навичок, що забезпечують ефективність дії.

**Таблиця виконання**

<b>Ігрова ситуація</b>	<b>Задіяні навички</b>	<b>Тактичне рішення</b>	<b>Альтернативні дії</b>	<b>Висновок</b>
------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------

**Завдання 3.2.**

**Назва:** Конструювання вправ на формування суперумінь

**Вид роботи:** Творчо-методична групова робота

**Пояснення:** Студенти створюють вправи, що інтегрують: технічні дії; прийняття

**Таблиця виконання**

<b>Суперуміння</b>	<b>Опис вправи</b>	<b>Ігрові умови</b>	<b>Когнітивні вимоги</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
--------------------	--------------------	---------------------	--------------------------	----------------------------