

ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Розділ 1 Спортивні ігри в системі фізичного виховання та спорту

Завдання 1.

Мета роботи: Проаналізувати місце спортивних ігор у системі фізичного виховання, їх соціально-педагогічні функції та перспективи розвитку.

Вид роботи:

- ✓ Аналітична робота
- ✓ Порівняльний аналіз
- ✓ Робота з нормативними документами
- ✓ Табличне узагальнення

Зміст завдання

1. Проаналізувати роль спортивних ігор у:
 - загальній системі фізичного виховання;
 - шкільній програмі;
 - системі ДЮСШ;
 - спорті вищих досягнень.
2. Визначити функції спортивних ігор (освітню, оздоровчу, соціалізаційну, виховну).
3. Обґрунтувати перспективи розвитку ігрових видів спорту в Україні.

Таблиця для виконання

Критерій аналізу	Шкільна система	ДЮСШ	Студентський спорт	Спорт вищих досягнень
Мета застосування				
Основні завдання				

Критерій аналізу	Шкільна система	ДЮСШ	Студентський спорт	Спорт вищих досягнень
Характер навантаження				
Педагогічні функції				
Очікуваний результат				

Розділ 2: Змагальна діяльність в спортивних іграх та системи змагань

Завдання 2.

Мета роботи: Проаналізувати структуру змагальної діяльності та особливості систем проведення змагань.

Вид роботи:

- ✓ Структурний аналіз
- ✓ Моделювання змагальної системи
- ✓ Розрахункова робота
- ✓ Складання схем

Зміст завдання:

1. Проаналізувати структуру змагальної діяльності в обраному виді спорту (наприклад, футбол, волейбол, баскетбол).
2. Порівняти системи змагань: кругову, олімпійську, змішану.
3. Розробити модель проведення турніру для 8 команд.

Таблиця порівняння систем змагань

Критерій	Кругова система	Олімпійська система	Змішана система
Кількість ігор			
Тривалість турніру			
Справедливість визначення переможця			
Організаційна складність			
Доцільність застосування			

Таблиця структури змагальної діяльності

Компонент діяльності	Характеристика	Приклад з гри
Технічний		
Тактичний		
Фізичний		
Психологічний		

Розділ 3 Основи навчання техніки, тактики ігрової та змагальної діяльності

Завдання 3.

Мета роботи: Розробити алгоритм навчання технічного елементу та визначити педагогічні умови його засвоєння.

Вид роботи:

- ✓ Методичне проектування
- ✓ Розробка плану-конспекту

✓ Побудова алгоритму навчання

✓ Аналіз помилок

Зміст завдання:

1. Обрати технічний елемент (наприклад, передача м'яча, кидок, подача).
2. Побудувати етапи навчання.
3. Визначити типові помилки та способи їх виправлення.

Таблиця етапів навчання

Етап	Завдання етапу	Засоби навчання	Методи	Критерії успішності
Ознайомлення				
Початкове розучування				
Закріплення				
Удосконалення				

Таблиця аналізу помилок

Типова помилка	Причина	Метод виправлення	Контроль
----------------	---------	-------------------	----------

Розділ 4 Інтеграція результатів навчання в цілісну ігрову змагальну діяльність

Завдання 4.

Мета роботи: Сформувати модель інтеграції технічної, тактичної, фізичної та психологічної підготовки в умовах гри.

Вид роботи:

✓ Комплексний аналіз

- ✓ Моделювання ігрової діяльності
- ✓ Розробка інтегрованого тренувального заняття
- ✓ Ситуаційне завдання

Зміст завдання:

1. Проаналізувати взаємозв'язок компонентів підготовки.
2. Розробити модель тренувального заняття з інтегрованими завданнями.
3. Описати ігрову ситуацію та алгоритм прийняття рішення спортсменом.

Таблиця інтеграції компонентів підготовки

Компонент	Прояв у тренуванні	Прояв у змаганні	Методи контролю
Технічний			
Тактичний			
Фізичний			
Психологічний			

Таблиця моделювання ігрової ситуації

Ігрова ситуація	Аналіз умов	Варіанти рішень	Оптимальне рішення	Очікуваний результат

Очікувані результати виконання завдань

Після виконання комплексу робіт студент повинен:

- демонструвати системне розуміння спортивних ігор у структурі фізичного виховання;
- аналізувати змагальну діяльність та обирати оптимальні системи змагань;
- проєктувати процес навчання техніки і тактики;

- інтегрувати результати підготовки в умовах реальної гри.