ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков

«_____» _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГАНДБОЛ З МЕТОДИКАМИ ВИКЛАДАННЯ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

ВИКЛАДАЧ: Дядечко І.Є. к.н. физвих.і спорту., доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від "19" 08 2025 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

_____ А.В. Сватьєв
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ С.І. Караулова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: i.dyadechko@ukr.net
Телефон: 0665037257
Інші засоби зв'язку: *Viber, WhatsApp, Telegram*
Кафедра: фізичної культури і спорту (каб. 203 б спортивного корпусу)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гандбол з методиками викладання» є засвоєння особливостей, техніки виконання та методики навчання основних елементів техніки гандболу та вироблення умінь, компетентностей, необхідних у професійній діяльності викладача фізичного виховання та тренера-викладача з обраного виду спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гандбол з методиками викладання» є:

1. Ознайомитися з історією розвитку гандболу, Правилами змагань з гандболу, технікою виконання та методикою навчання основних елементів техніки та тактики.
2. Навчитися техніки виконання основних елементів гандболу.
3. Засвоїти методику навчання основних елементів гандболу.
4. Навчитися використовувати засоби гандболу в сучасних видах спортивної, оздоровчої, фізкультурної діяльності.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова (цикл професійної підготовки спеціальності)	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лабораторні заняття	48 год.	16 год.
Самостійна робота	72 год.	104 год.
Консультації	1 раз на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто каб. 203 б спортивного корпусу; дистанційно на платформі ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9038	

3.Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
ЗК1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. СК1.Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК5.Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК9 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10.Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. РН1.Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН3.Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4.Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5.Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН7.Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН16.Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН17.Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання	Поточні контрольні заходи: спостереження, опитування, письмовий контроль, оцінювання практичних вмінь і навичок. Підсумкові контрольні заходи: екзамен; захист індивідуального завдання.

людини.	

4.Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія розвитку гандболу. Основні поняття. Предмет, завдання і зміст курсу. Техніка безпеки під час проведення занять з гандболу. Основні етапи розвитку гандболу. Правила змагань з гандболу. Кількість гравців. Розміри майданчика та м'яча. Відмінності вимог до м'яча у дитячому, жіночому і чоловічому гандболі. Вимоги до форми гравців. Відмінності форми польового гравця та воротаря. Вирішення суперечливих моментів у грі. Дії тренера під час гри. Різновиди гандболу. Терміни, які використовують у гандболі.

Змістовий модуль 2. Характеристика гандболу. Характерні особливості гандболу як засобу фізичного виховання. Класифікація техніки гри. Колективність дій, загальний характер гри, комплексний вплив гри на функції організму і на прояв рухових якостей, безперервність і несподіваність зміни ситуацій гри, самостійність дій, емоційність, регулювання фізичного навантаження.

Змістовий модуль 3. Основні технічні прийоми гри. Ходьба, біг, стрибки, зупинки у грі. Техніка виконання та методика навчання ловлі м'яча. Техніка виконання та методика навчання багатопоштовхового ведення м'яча. Техніка виконання та методика навчання зупинки. Техніка виконання та методика навчання кидка. Техніка виконання та методика навчання однокрокового фінта. Технічні прийоми гри у захисті. Техніка гри в захисті. Техніка гри воротаря.

Змістовий модуль 4. Основні тактичні прийоми гри. Класифікація тактики гри в гандбол. Тактика

нападу гравця. Групові тактичні взаємодії: «стінка», «вхід», «стяжка», «хрест», «вихід на вільне місце». Командні тактичні взаємодії у нападі. Система позиційного нападу. Тактика захисту. Індивідуальні тактичні дії. Групові тактичні дії у захисті. Командні тактичні взаємодії. Тактика гри воротаря. Характеристика, особливості застосування, техніка виконання та методика навчання.

5.Зміст лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Вступ до курсу «Гандбол з методиками викладання»	2		щотижня
1	Вимоги до проведення і організації занять. Основні етапи розвитку гандболу	2	2	
1	Сучасні правила змагань з гандболу	2		
2	Характерні особливості гандболу як засобу фізичного виховання	2		
2	Фізичні якості необхідні у гандболі	2		
3	Основні технічні прийоми гри	2		
3	Техніка виконання та методика навчання ловлі м’яча двома руками	2		
3	Техніка виконання та методика навчання передачі м’яча	2		
3	Техніка гри в захисті	2		
4	Тактичні дії у нападі. Тактичні дії у захисті	2	2	
4	Індивідуальні тактичні дії. Групові тактичні дії у захисті. Командні тактичні взаємодії	2	2	
4	Тактичні дії воротаря	2	2	
Разом		24	8	

6.Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Аналіз результатів виступу українських команд. Попередження травматизму. Виникнення і розвиток гандболу в Україні. Гандбол у Запоріжжі. Пляжний гандбол. Міні-гандбол.	18	26
2	Визначення понять «класифікація», «техніка гри», «технічні прийоми», «фази технічного прийому». Гандбол у закладах освіти, в спортивних секціях загальноосвітніх і дитячо-юнацьких спортивних школах.	18	26
3	Рухливі ігри та естафети для навчання і закріплення технічних взаємодій. Рухливі ігри та естафети для розвитку фізичних якостей.	18	26
4	Визначення понять «тактика гри», «тактичні дії», «тактичні взаємодії». Значення тактичних дій у сучасному гандболі. Індивідуальні тактичні дії, групові тактичні взаємодії, командні тактичні взаємодії. Система гри.	18	26
Разом		72	104

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

1. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Теоретичне завдання	Описати історичні етапи розвитку всесвітнього та українського гандболу. Перелічити основні досягнення українських гандболістів на європейських та всесвітніх змаганнях.	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**
	Практичне завдання	Ведення гандбольного м'яча на відстані 26 м.	Правильне виконання технічних прийомів та виконання нормативів. Виконання вимог по кількості ударів. Дівчата: 6-5,5 б. – ≤ 4 удари м'ячом; 5-3,5 б. – 5 ударів м'ячом; 3-1,5 б. – 6 ударів м'ячом; 1-0,5 б. – 7 ударів м'ячом; 0 б. – ≥7 ударів м'ячом. Хлопці: 6-5,5 б. – ≤ 3 удари м'ячом; 5-3,5 б. – 4 ударів м'ячом; 3-1,5 б. – 5 ударів м'ячом; 1-0,5 б. – 6 ударів м'ячом; 0 б. – ≥ 6 ударів м'ячом.	**6**
	Теоретичне завдання	Описати техніку виконання та методику навчання ловлі м'яча, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**
	Практичне завдання	Передачі м'яча у парах (к-ть разів за 30 с).	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості вдалих передач за визначений час. Дівчата (31 м):	**6**

			6-5,5 б. – ≥ 27-26 передач; 5-3,5 б. – 26-23 передач; 3-1,5 б. – 22-19 передач; 1-0,5 б. – 18-17 передач; 0 б. – ≤ 16 передач. Хлопці (34м):	
			6-5,5 б. – ≥ 30-29 передач; 5-3,5 б. – 28-25 передач; 3-1,5 б. – 24-21 передач; 1-0,5 б. – 20-19 передач; 0 б. – ≥18 передач.	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	**4**			**15**
2	Теоретичне завдання	Описати техніку виконання та методику навчання багатопоштовхового ведення м'яча, кидка м'яча зігнутою рукою зверху після схресного кроку.	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**
	Практичне завдання	Кидок м'яча з перетином лінії воріт, не торкаючись підлоги.	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. Дівчата (31 м): 6-5,5 б. – ≥ 5 влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – ≤ 1 влучення. Хлопці (34м): 6-5,5 б. – ≥ 5 влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – ≤ 1 влучення.	**6**
	Теоретичне завдання	Описати та схематично зобразити жести суддів у гандболі	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**

	Практичне завдання	Продемонструвати та назвати усі жести суддів у гандболі	Правильне виконання жестів. Термінологічно правильна назва. 6-5,5 б. – ≤ 1 помилка; 5-3,5 б. – 2-3 помилки; 3-1,5 б. – 4-5 помилок; 1-0,5 б. – 5-6 помилок; 0 б. – ≥6 помилок.	**6**
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	**4**			**15**
3	Теоретичне завдання	Надати визначення понять «техніка», «технічні дії», «технічні взаємодії». Описати види технічних дій у гандболі.	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання,	**1,5**
			орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	
	Практичне завдання	Передачі м'яча партнеру, який біжить у «відрив» (з 10 спроб)	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. Дівчата: 6-5,5 б. – ≥ 9-8вдалих передач; 5-3,5 б. – 7-6 вдалих передач; 3-1,5 б. – 5-4 вдалих передач; 1-0,5 б. – 3-2 вдалих передач; 0 б. – ≤ 1 вдалої передачі. Хлопці: 6-5,5 б. – ≥10-9 вдалих передач; 5-3,5 б. – 8-7 вдалих передач; 3-1,5 б. – 6-5 вдалих передач; 1-0,5 б. – 4-3 вдалих передач; 0 б. – ≤ 2 вдалих передач	**6**
	Теоретичне завдання	Описати особливості виконання та методику навчання технічних дій у нападі: індивідуальні дії, групові взаємодії, командні взаємодії	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**

	Практичне завдання	Човниковий біг з веденням м'яча (10х4 м)	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог за мінімальний час. Дівчата: 6-5,5 б. – ≤. 15,5 с; 5-3,5 б. – 15,6-16,0 с; 3-1,5 б. – 16,1-16,5 с; 1-0,5 б. – 16,6-17,0 с; 0 б. – ≥ 17,0 с. Хлопці: 6-5,5 б. – ≤.14,5 с ; 5-3,5 б. – 14,6-15,0 с; 3-1,5 б. – 15,1-15,5 с; 1-0,5 б. – 15,6-16,0 с; 0 б. – ≥ 16,1 с.	**6**
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	**4**			**15**
4	Теоретичне завдання	Описати особливості виконання та методику навчання тактичних дій у захисті: індивідуальні тактичні дії (блокування суперника, який не володіє м'ячом, блокування суперника, який володіє м'ячом, застосування одиночного блокування м'яча,	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**
		застосування вибивання м'яча при виконанні ведіння).		
	Практичне завдання	Біг з веденням м'яча відстань 20м (с)	Виконання ведення м'яча за мінімальний час. Дівчата: 6-5,5 б. – ≤. 5,0 с; 5-3,5 б. – 5,1-5,5 с; 3-1,5 б. – 5,6-6,0 с; 1-0,5 б. – 6,1-6,5 с; 0 б. – ≥ 6,5 с. Хлопці: 6-5,5 б. – ≤.4,5 с ; 5-3,5 б. – 4,6-5,0 с; 3-1,5 б. – 5,1-5,5 с; 1-0,5 б. – 5,6-6,0 с; 0 б. – ≥ 6,0 с.	**6**

	Теоретичне завдання	Описати особливості виконання та методику навчання тактичних дій у захисті: групові тактичні дії у захисті («підстрахування, «переключення», «прослизання»); командні тактичні взаємодії (персональна, зонна (6х0, 5х1, 3х3), змішана (5+1, 4+2)).	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрите питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	**1,5**
	Практичне завдання	Влучання у ворота з 9-метрової лінії після виконання схресного кроку з 10 спроб	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. Дівчата: 6-5,5 б. – ≥ 5 влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – ≤ 1 влучення. Хлопці: 6-5,5 б. – ≥ 8 влучань; 5-3,5 б. – 8-7 влучень; 3-1,5 б. – 6-5 влучень; 1-0,5 б. – 4-3 влучення; 0 б. – ≤ 2 влучення.	**6**
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	**4**			**15**
Усього за змістові модулі контр. заходів	**16**			**60**

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

2. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Екзамен	Індивідуальне завдання	Презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	**20**
	Контрольне завдання	Відповідь на 4 відкриті питання.	Контрольні питання – по 5 бали за кожне питання.	**20**
Усього балів				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

3. Рекомендована література

Основна:

1. Дядечко І.Є., Клопов Р.В., Дорошенко Е.Ю. Оптимізація тренувального процесу в гандболі з урахуванням специфічних особливостей жіночого організму : монографія / І.Є. Дядечко, Р.В. Клопов, Е.Ю. Дорошенко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 232 с.
2. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Астон, 2017. 180 с.
3. Наумчук В. І., Русанюк В. М. Удосконалення техніко-тактичних дій в гандболі. Тернопіль: ТНПУ, 2018. 100 с.
4. Рудницький В.Б. Техніко-тактичні дії гри з гандболу: методичні вказівки для самостійної роботи студентів усіх спеціальностей. Вінниця : ОЦ ВНАУ, 2017 32 с.
5. Соловей О.М., Соловей Д.О. Основи навчання тактики гри в гандбол. Дніпро, 2018. 112 с.
6. Тищенко В. Контроль тренувальної та змагальної діяльності команд високої кваліфікації з гандболу : монографія / Валерія Тищенко. Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 404 с.
7. Тищенко В. О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. 232 с.

Інформаційні ресурси:

1. Європейська федерація гандболу. URL: http://www.eurohandball.com/
2. Міжнародна федерація гандболу. URL: https://www.ihf.info/
3. Наукова бібліотека ЗНУ. URL: library.znu.edu.ua/
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua/
5. Українська гандбольна ліга. URL: http://handball.in.ua/
6. Федерація гандболу України. URL: https://handball.net.ua/

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

4. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком.

Політика академічної доброчесності
Під час перевірки робіт студентів додержання політики академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з «Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету» http://surl.li/xgfnso

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умов виконання завдань.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти буде організовано згідно з «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» http://surl.li/zeitdb

Комунікація
Комунікація викладача зі студентами: електронна пошта, Moodle, ZOOM, мобільний зв'язок.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: https://surl.lu/sussxg).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061)227-12-76

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius